**Утверждаю: Утверждено:**

**Директор МКОУ « Раздольевская СОШ» Решением педсовета**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Карташова О.И./ МКОУ « Раздольевская СОШ»**

**Протокол № 1 от**

**«3» cентября 2016 г.**

**Положение о порядке организации обучения детей,**

**находящихся на длительном лечении и детей-инвалидов**

**(индивидуальное обучение на дому)**

**Общие положения**

1.Настоящее положение действует на основании:

1) Закона РФ “Об образовании”, Типового положения об образовательном учреждении от 31.03.1997 г. №325-14-22;

2) Письма Минпроса СССР от 5.05.78 г. №28-м “Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому”;

3) Письма МНО РСФСР №17-253-6 от 14.11.88 г. “Об индивидуальном обучении больных детей на дому”;

4) Письма МНО РСФСР и Мин. здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 “перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы”;

5) Письма МНО РСФСР и Мин. здравохранения РСФСР от 3-4 июля 1989 г. №17-160-6.6-300 “Об организации индивидуального обучения на дому учащихся с нарушением слуха”.

2.Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям с.Раздолья, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам и регули­рует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса (далее - Положение).

3. Участниками правовых отношений при организации обучения, по образовательным про­граммам длительно болеющих детей являются:

* длительно болеющие дети – дети, болеющие не менее одного месяца и не имеющие воз­можности посещать образовательное учреждение;
* дети-инвалиды;
* родители (законные представители) длительно болеющих детей;
* педагогические, медицинские и иные работники образовательных, оздоровительных и ле­чебных учреждений, участвующих в организации обучения по общеобразовательным програм­мам длительно болеющих детей;
* органы государственной и исполнительной власти и органы местного самоуправления с.Раздолья
* общеобразовательные учреждения – образовательные учреждения всех типов и видов, ре­ализующие общеобразовательные программы.

4.Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на об­щее образование детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов путем создания организацион­ных и иных условий при организации обучения.

5.Задачами настоящего Положения являются:

* обеспечение и защита конституционных прав детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов в части получения ими общего образования в форме индивидуального или группового обучения по месту их нахождения;
* создание условий для освоения индивидуальных образовательных программ в рамках госу­дарственного образовательного стандарта детьми, находящимися на длительном лечении, детьми-инвалидами, ко­торые по причине болезни не могут посещать общеобразовательное учреждение;
* создание механизма правовых отношений между участниками организации обучения, по образовательным программам детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов.

6.Действие настоящего Положения распространяется на все категории детей, находящих­ся на длительном лечении, детей-инвалидов и проживающих постоянно или временно на территории с. Раздолья граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства.

7.Право на общее образование детям, находящимся на длительном лечении, детям-инвалидам гарантирует­ся Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании», Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 года №181-ФЗ, другими общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, Законами РД.

**Порядок организации обучения детей, находящихся на длительном лечении**

1. Организация обучения детей, находящихся на длительном лечении, проводится в фор­ме индивидуального обучения:

* на дому;
* в общеобразовательном учреждении;
* на дому и в образовательном учреждении (смешанное);
* в условиях стационарного лечебного учреждения.

2. Организация индивидуального или группового обучения детей, находящихся на дли­тельном лечении, детей-инвалидов осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок, либо лечебным или оздоровительным образовательным учреждением в пе­риод пребывания в нем ребенка, а также общеобразовательным учреждением по месту его лечения.

3. Основанием для организации обучения детей, находящихся на длительном лечении, по месту их нахождения является:

* письменное заявление родителей на имя директора общеобразовательного учреждения;
* наличие заверенной лечебным учреждением справки об имеющемся заболевании в соответ­ствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в особых условиях обучения по месту их нахождения и освобождаются от посещения массовой школы.

4. По ходатайству общеобразовательного учреждения, в котором обучается ребенок, в соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами комитет образования издает нормативный правовой акт, в котором утверждается перевод обучающегося на индивидуальное обучение по месту на­хождения на период, указанный в медицинской справке.

5. На основании нормативного правового акта комитета обра­зования издается приказ по общеобразовательному учреждению о переводе ребенка, нахо­дящегося на длительном лечении, ребенка-инвалида на обучение по индивидуальному учебному плану, составлен­ному в пределах количества часов, рекомендованных к использованию федеральным государ­ственным органом управления образованием по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка.

6.Обучение детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов проводится по месту их нахожде­ния в соответствии с расписанием, утвержденным приказом по общеобразовательному учреж­дению.

7. Образовательный процесс для детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов организо­вывается с учетом особенностей психофизического развития ребенка и возможностей обще­образовательного учреждения.

8. Фамилии детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов и обучающихся по индивидуаль­ному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (триместр, полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательного учреждения, организовавшего обучение ребенка.

9. На каждого ребенка, находящегося на длительном лечении и обучающегося индивиду­ально по месту его нахождения, заводятся тетради-дневники, где педагогические работники указывают дату занятия, содержание пройденного учебного материала, количество часов и от­метки, полученные обучающимся.

10. Контроль за своевременным проведением занятий по месту нахождения детей, нахо­дящихся на длительном лечении, детей-инвалидов осуществляет классный руководитель, а за выполнением учеб­ных программ и адекватностью реализуемых технологий индивидуального обучения - замес­титель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

11. Общеобразовательное учреждение, организующее обучение детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов предоставляет им на время обучения бесплатно учебники, учебную, спра­вочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения.

12. Промежуточная и итоговая аттестация детей, находящихся на длительном лечении, по месту их нахождения осуществляется общеобразовательным учреждением в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения и Положением о государственной (итоговой) ат­тестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений, утверждаемым федеральным государственным органом управления образованием.

13. Детям, находящимся на длительном лечении, детям-инвалидам и обучающимся по месту нахождения, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение вы­дает документ государственного образца о соответствующем образовании.

**Финансирование обучения детей, находящихся на длительном лечении**

1. Обеспечение учебных занятий для детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов в обще­образовательном учреждении, на дому или в лечебных учреждениях является расходным обяза­тельством МКОУ«Раздольевская СОШ » и осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РД от 28.12.2004 № 479 и настоящим Положением.

Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах: 1-4 кл. – от 8 до 10 часов в неделю.

Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

**Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, находящимися на длительном лечении**

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

1) Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

2) Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

- соблюдать расписание занятий;

- находиться в часы, отведенные для занятий дома;

- вести дневник.

3) Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, не предусмотренных приказом Минпроса от 5.05.78 г. № 28-м, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4) Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;

- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

- Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании”.

5) Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

6) Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;

- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;

- контролировать ведение дневника.

7) Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;

- обеспечивать своевременный подбор учителей;

- предоставлять в недельный срок в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после представления необходимых документов.

Порядок управления.

Общее руководство обучением больных детей на дому осуществляется управлением образования. В его компетенцию входят:

- принятие решения об организации обучения больных детей на дому;

- разработка и утверждение Положения об организации обучения больных детей на дому;

- контроль за организацией и осуществлением обучения больных детей на дом, использованием денежных средств.

**Документация.**

1) Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является:

- Приказ управления образования Тарумовского района, для подготовки которого школа обязана представить следующие документы:

- Ходатайство школы, в котором указывается фамилия, имя ребенка, домашний адрес, телефон, школа, класс, срок обучения, количество часов на предмет, кто ведет, № справки медицинского учреждения, кем выдана, условия оплаты.

- Справка ВВК.

2) При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- Заявление родителей.

- Приказ управления образования.

- Приказ по школе.

- Расписание занятий;

- Журнал учета проведенных занятий.