**Утверждаю: Утверждено:**

**Директор МКОУ « Раздольевская СОШ» Решением педсовета**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Карташова О.И./ МКОУ « Раздольевская СОШ»**

 **Протокол №1 от**

 **«3 » сентября 2016 г.**

**Положение о мониторинге воспитанности обучающихся**

**1. Общие положения**

Мониторинг воспитанности учащихся является одной из форм контроля за реализацией Национального проекта «Образование, выполнением требований действующего законодательства в области образования, проводится с целью повышения педагогической компетентности педагогов по вопросам воспитания и получения объективной информации о состоянии воспитательной работы в классных коллективах, предупреждения негативных тенденций в её развитии.

Мониторинг воспитанности учащихся 1 – 4 классов осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральный закон РФ « Об образовании»,
* Федеральный закон РФ « Об основах системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних»,
* Федеральный закон РФ « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»

Мониторинг воспитанности учащихся 1- 4 классов осуществляется классными руководителями на основе данного положения и проводится в течение учебного года.

**2. Порядок проведения мониторинга**

В течение года классные руководители ведут наблюдения и заполняют технологические карты воспитанности по модулям. В конце года заполняется сводная таблица и определяется общий уровень воспитанности по школе.

Мониторинг воспитанности учащихся МКОУ «Раздольевская СОШ» проводится по следующим критериям- характеристикам:

* общественная активность;
* долг и ответственность;
* отношение к учёбе;
* трудолюбие;
* доброта и отзывчивость
* стремление быть сильным, ловким;
* дисциплинированность;
* скромность;
* простота;
* честность и правдивость;
* товарищество;
* бережливость.

**3. Рабочая группа по проведению мониторинга**

 1. Плахова О.А.., заместитель директора по ВР;

 2. Классные руководители: 1- 11 классов

**4. Подведение итогов**

 Заместителю директора по воспитательной работе осуществляется сбор эмпирических данных, обработка материалов, заполнение сводной таблицы, анализ и рекомендации по устранению негативных фактов.