**Урок-игра по теме**

 **"Особенности природы России"**

 **8-й класс**

**Тип урока:** обобщающего повторения, урок–игра.

**Цели урока:** закрепить изученный материал по теме, повысить интерес к предмету.

**Оборудование:** физическая и климатическая карты России.

Ход урока

**Вступительное слово учителя:**

**Тема нашего урока** обобщающее повторение «Особенности природы России» **Цель нашего урока**: проверить ваши знания, закрепить изученный материал, расширить знания о стране, выявить самых эрудированных.

Сегодня мы будем говорить о нашей замечательной и необъятной стране. Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон века отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что всё в ней для нас родное, здесь мы родились, здесь говорят на родном нам языке. А матерью, потому что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку. Как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов.

Николай Михайлович Пржевальский, великий путешественник, исследователь азии говорил: «А ещё жизнь прекрасна потому, что можно путешествовать»

Вот как славно сказал о России писатель Ушинский: «Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина!»

Чтобы показать всю красоту нашей земли можно обратиться к литературе, живописи, музыке. Везде вы увидите любовь к Родине и её красоту.

О Россия! Россия! Могучая родина,

Беспредельно огромная, как небосвод.

Даже солнце, пока полпути им не пройдено,

Тебя сразу лучом своим не обоймет.

Поезда в многодневном пути задыхаются,

Пробежав от закатной черты на восход.

Птицы с неба не раз отдыхать опускаются,

Совершая над ширью твоей перелет.

О Россия! Россия! Твой сын, а не гость я.

Ты - родная земля моя, отчий мой кров.

Я - твой сын, плоть от плоти твоей, кость от кости,

И пролить свою кровь за тебя я готов.

Откуда начинается Россия?

 С Курил? С Камчатки? Или с Командор?

 О чем грустят глаза ее степные

Над камышами всех ее озер?

Россия начинается с пристрастья

к труду, к терпенью, к правде, к доброте.

 Вот в чем ее звезда. Она прекрасна!

 Она горит и светит в темноте.

Отсюда все дела ее большие,

 Ее неповторимая судьба.

И если ты причастен к ней – Россия

 Не с гор берет начало, а с тебя!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Я любить не устану песнь степных ковылей

Тайну строгих курганов среди русских полей.

Эту даль голубую, что зовётся родной, белизну снеговую

Кротких яблонь весной.

Предо мною не скрыты все щедроты земли,

И дороги открыты к той влекущей дали.

Я любить не устану всё, что в сердце ношу

Красотой обуянный я живу и дышу.

**И сегодня девиз нашего урока:**

**«И в час досуга можно расти если разумно его провести!»**

**1 ГЕЙМ “РАЗМИНКА”**

Командам поочередно задают по 10 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается одним баллом.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПЕРВОЙ КОМАНДЫ**

1. Крайняя северная точка России. (Мыс Челюскин).
2. Какое море России самое теплое? (Черное).
3. Какое море России самое глубокое? (Берингово).
4. На сколько часов и в каком направлении надо перевести стрелки часов, если мы переедем из 2-го часового пояса в 9-й? (На 7 часов вперед).
5. Побережье какого моря освоили новгородцы-поморы? (Баренцево).
6. В чем заслуга С. Дежнева? (Открытие прохода из Ледовитого океана в Тихий).
7. Верхний плодородный слой земли. (Гумус).
8. Граница между двумя воздушными массами. (Атмосферный фронт).
9. Наука, изучающая минералы. (Минералогия).
10. Как называется вихревое движение воздуха против часовой стрелки?. (циклон).
11. Многолетний режим погоды (Климат)
12. Самое распространённое дерево России (Лиственница)
13. Самая высокая вершина Кавказа? (Эльбрус 5642 м.)
14. Равнина между уральскими горами и Среднесибирским плоскогорьем (Западно- Сибирская равнина)
15. Незамерзающий порт за полярным кругом? (Мурманск)

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ВТОРОЙ КОМАНДЫ**

1. Крайняя восточная точка России. (Мыс Дежнева).
2. Какое море России самое холодное? (Чукотское).
3. Какое море самое мелкое? (Азовское).
4. На сколько часов и в каком направлении надо перевести стрелки часов, если мы переедем из 2-го часового пояса в 5-й? (На 3 часа вперед).
5. Ради чего плавали поморы в Мангазею? (За пушниной).
6. Как называют меридиан 180 градусов? (линией перемены дат, он указывает на переход из восточного полушария в западное)
7. Самая большая равнина России (Западно- Сибирская)
8. Крупнейший горный хребет Камчатки. (Срединный).
9. Выход на поверхность фундамента платформы. (Щит).
10. Учение о строении земной коры и формировании тектонических структур. (Геотектоника).
11. Вихревое движение воздуха по часовой стрелке (Антициклон)
12. Самые плодородные почвы? (чернозёмы)
13. Природная зона на побережье Северного Ледовитого океана (арктическая)
14. Излучение солнцем тепла и света (солнечная радиация)
15. Самое большое озеро (Каспийское море)

**2 ГЕЙМ “ЗАМОРОЧКИ ИЗ БОЧКИ”**

Участники достают из бочонка шарики русского лото. Помощник читает на каждый номер вопрос или загадку.

1. Как называется самая древняя эра? (Архейская).
2. Географию со мной изучают в школе дети.
Дай порядок букв иной и найдешь меня в буфете. **(Атлас – салат).**
3. Мой первый слог – в линейках нотных,
Два остальных возьмите у животных.
А целое соединит всегда
Деревни, села, города**. (Дорога).**

4. Географы называют его “каркасом природы”. О чем идет речь? (Рельеф)

5. Ты меня, конечно, знаешь,
Я из сказки Пушкина герой.
Если ж “л” на “н” меняешь –
Я сибирской становлюсь рекой**. (Елисей – Енисей).**

6. Что общего у карьеров и терриконов? **(Антропогенные формы рельефа).**

7. Я — сибирская река,
широка и глубока.
Букву “е” на “у” смени –
Станешь спутником Земли. **(Лена – Луна).**

8. Водные потоки – овраги, ветер – дюна, а какая сила образует “бараний лоб”? **(Ледник).**

9. Первый слог мой – нота,
буква – слог второй,
целое – течет рекой**. (Дон).**

10. К названию животного
Добавь одну из мер –
Получишь полноводную реку. (**Волга).**

11. К торжественному крику
Прибавь согласный звук.
Чтоб протянулись горы
С севера на юг. **(Урал).**

12. Название какого города состоит из одного мужского имени и ста женских? **(Севастополь).**

**ТРЕТИЙ ГЕЙМ “ТЕМНАЯ ЛОШАДКА”**

Какая команда ответит быстрее на вопросы, та и получает баллы.

Определите, какому типу климата соответствует описание.

1. Зима очень холодная и продолжительная. Полярная ночь. Лето холодное, средняя температура около 0 градусов. Осадков немного, но увлажнение избыточное. **(Арктический).**
2. Преобладает западный перенос ветров и циклональная зима не очень холодная, лето теплое**. (Умеренный пояс, умеренно-континентальный климат).**
3. Зимой устанавливается морозная ясная погода – антициклон. Особенно холодно в котловинах – инверсионная температура. Господствует континентальный воздух. **(Резко-континентальный).**
4. Зима холодная и сухая. Снега на сопках почти нет. Летом приходит морской воздух и приносит дожди**. (Муссонный).**

**ЧЕТВЕРТЫЙ ГЕЙМ “ТЫ - МНЕ, Я – ТЕБЕ”**

Команды задают по два вопроса друг другу.

**ПЯТЫЙ ГЕЙМ “ ГОНКА ЗА ЛИДЕРОМ”**

В течение двух минут командам надо ответить на как можно большее число вопросов. (Один правильный ответ – один балл).

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПЕРВОЙ КОМАНДЫ**

1. Древние устойчивые участки земной коры. (Платформы).
2. Наука о вымерших организмах (Палеонтология).
3. Карта, содержащая информацию о горных породах. (Геологическая).
4. Скопление полезных ископаемых.(Месторождение).
5. Бассейн, к которому относится Беренгово море (Тихий океан)
6. Время в пределах одного часового пояса (местное или поясное)
7. В каком климатическом поясе находится большая часть России? (умеренном)
8. Корка льда, образующаяся при замерзании капель дождя или тумана. (Гололед).
9. Ветер огромной скорости, обладающий разрушительной силой. (Ураган).
10. В честь кого названы командорские острова? (Витуса Беринга)
11. Малоподвижный участок земной коры? (равнина).
12. Превышение реки над устьем. (Падение реки).
13. Стихийное бедствие, сопровождается затоплением местности. (Наводнение).
14. Крупные искусственные водоемы созданные на реках. (Водохранилища).
15. Слой горных пород, не оттаивающий в течение длительного времени. (Многолетняя мерзлота).

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ВТОРОЙ КОМАНДЫ**

1. Карта, содержащая информацию о размещении и возрасте тектонических структур. (Тектоническая).
2. Работы по восстановлению почв. (Рекультивация).
3. Крайняя островная восточная точка России?. (о. Ратманова).
4. Древнейшая эра. (Эоловые).
5. Осадки в виде частиц льда. (Град).
6. Скопление водяных капель воды в нижнем слое тропосферы. (Туман).
7. Жаркий, сухой, сильный ветер, длящийся несколько дней. (Суховей).
8. Длительный период длящаяся сухая погода высокой температурой воздуха. (Засуха).
9. Отношение падения реки к ее длине. (Уклон реки).
10. Уровень, выше которого снег не тает. (Снеговая линия).
11. Исследователь почв (Докучаев)
12. Внезапный подъем уровня воды в реке. (Паводок).
13. Начало реки. (Исток)
14. Распределение стока реки в течении года. (Режим реки).
15. Наибольшее количество рек России относится к бассейну…(Северного Ледовитого океана).

В конце игры ведущий и учитель подводят итоги. Объявляется команда-победитель. В каждой команде участники сами решают, какую оценку выставить каждому из них (по активности и количеству правильных ответов).

 **Учитель географии:**

**Плахова Ольга Александровна**