


 «УТВЕРЖДАЮ»
 директор МКОУ «Раздольевская СОШ»
 /Крыгина Ю.С./
 01 сентября 2020 г.

План мероприятий (Дорожная карта) по повышению качества общего образования в МКОУ «РАЗДОЛЬЕВСКАЯ СОШ» на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
1. Аналитическое обеспечение					
1.1	Анализ результатов ГИА 2019 года на уровне образовательного учреждения	До 01.10.2020	Руководители ШМО	Выявление проблемных областей	выполнено
1.2	Разработка «Дорожных карт» по повышению качества образования по итогам анализа результатов ВПР, ГИА	До 01.11.2020	Зам.директора по УВР Магомедова З.М.	Разработана «Дорожная карта ГИА-2021» по повышению качества образования с учетом анализа результатов ВПР, ГИА в 2018-2019 учебном году	выполнено
2. Работа с педагогическими кадрами					
2.1 Совещание с руководителями ШМО и административно-управленческим аппаратом школы					
2.1.1	Формирование графика повышения квалификации учителей-предметников с учетом результатов ГИА.	Сентябрь 2020	Зам.директора по УВР Магомедова З.М.	График повышения квалификации	выполнено
2.1.2	Разработка технического	В течение года	Зам.директора по УВР Магомедова З.М.	ТЗ на повышение квалификации	

	задания на повышение квалификации учителей-предметников с учетом выявленных по итогам ГИА проблемных зон.				
2.1.3	Об изучении деятельности учителей-предметников по итогам посещения уроков, результатам управленческого мониторинга	По полугодиям	Руководители ШМО	Информация-анализ о деятельности школы в рамках совещаний для руководителей ШМО. Повышение аналитической культуры, уровня управленческих компетенций руководителей школы.	
2.1.4	О результатах мероприятий РСОКО	После проведения	Зам.директора по УВР Магомедова З.М.	Анализ результатов РСОКО в рамках совещаний для руководителей школ. Повышение аналитической культуры, уровня управленческих компетенций руководителей школ	
2.2 Работа заместителей директора, ответственных за проведение деятельности по обеспечению качества образования					
2.2.1 Семинары и совещания на базе школы					
2.2.1.1	О результатах ГИА 2019 года на уровне образовательного учреждения	Август 2020	Руководители ШМО	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА – 2018-2019 Определение направлений работы школы по повышению уровня результативности ГИА- 2020-2021	выполнено
2.2.1.2	О реализации «Дорожной карты» по повышению качества образования в МКОУ «Раздольевская СОШ» на 2020/2021 учебный год	Октябрь	Зам.директора по УВР Магомедова З.М.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителя-предметников	выполнено
2.2.1.3	Модель школьной системы оценки качества образования	Ноябрь	Зам.директора по УВР	Модель ШСОКО Обобщение опыта работы школы	

	(из опыта работы МКОУ «Раздольевская СОШ»		Магомедова З.М.	
2.2.1.4	О результатах пробного ЕГЭ и сочинения	Февраль	Зам.директора по УВР Магомедова З.М.	Аналитическая справка по результатам пробного ЕГЭ Совершенствование работы по подготовке школы к ГИА-2021
2.2.1.5	Реализация основной общеобразовательной программы в условиях внедрения ФГОС ООО (согласно планам работы методистов по направлениям)	Апрель	Зам.директора по УВР Магомедова З.М.	Повышение уровня профессиональных компетенций Обобщение опыта работы школы
2.2.2			Инструктивно-методические совещания	
2.2.2.1	-о ходе подготовки к ГИА-2021; - мероприятия РСОКО; - о ходе аттестации педагогических кадров; -о ходе изучения деятельности школы.	По отдельному графику	Зам.директора по УВР Магомедова З.М.	Информация-анализ о ходе мероприятий в рамках совещаний для административно-управленческого аппарата школы. Повышение уровня профессиональных компетенций заместителей руководителей школы.
2.2.2.2	Предоставление отчетов о работе школы с обучающимися 9, 11 классов: - обучающиеся «группы риска» - обучающиеся «успевающие» - обучающиеся	По отдельному графику, по результатам диагностических тестирований	Зам.директора по УВР Магомедова З.М.	Анализ деятельности школы по работе с обучающимися разного уровня подготовки

2.2.3 Работа с учителями-предметниками					
2.2.3.1	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА-2018-2019	В течение года по планам работы предметных ШМО	Зам.директора по УВР Магомедова З.М.	Планы работы педагогов-наставников	выполнено
2.2.3.2	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	Сентябрь	Зам.директора по УВР Магомедова З.М.	Планы работы педагогов-наставников	выполнено
2.2.3.3	Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых КУМО, АКППКРО, ФИПИ по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Заместитель директора	Повышение профессиональных компетенций учителей – предметников	
2.2.3.4	Участие в семинарах-практикумах, мастер-классх, стажерских практиках группой для различных категорий педагогических работников по теме «Практическая реализация ФГОСОООнауроках: проблемы, поиск, решение» (посещение уроков, изучение реализации ФГОС ООО согласно планам работы методистов по направлениям)	В течение года	Заместитель директора	Повышение профессиональных компетенций учителей - предметников	
2.2.4 Работа с обучающимися					

2.2.4.1	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)	сентябрь	Зам.директора по УВР Магомедова З.М.	Повышение качества знаний обучающихся в школе	выполнено
2.2.4.2	Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 классов (совместно с ЦОИ ДИРО - по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору)	Январь - апрель	Зам.директора по УВР Магомедова З.М.	Анализ результатов пробного ЕГЭ Принятие решений по повышению качества знаний обучающихся	
2.2.4.3	Организация и проведение школьных тестирований в формате ЕГЭ для 10,11 классов	В течение года	Зам.директора по УВР Магомедова З.М.	Диагностика учебных затруднений и определение основных направлений устранения дефицита знаний по предмету.	
2.2.4.4	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2021.	Апрель, май	Зам.директора по УВР Магомедова З.М.	Программа ПП сопровождения Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	
2.2.5 Работа с родителями (родительские собрания)					
2.2.5.1	-порядок проведения ГИА – 2021 (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и обучающимися)	Октябрь, апрель	Зам.директора по УВР Магомедова З.М.	Информирование общественности, родителей о порядке проведения ГИА-2021	
2.2.5.2	- обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ	Ноябрь, февраль	Зам.директора по УВР Магомедова З.М.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2021	
2.2.5.3	-выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ -2020 (для 9, 10, 11 классов)	Ноябрь	Классные руководители	Готовность к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ на основе результатов диагностических тестирований.	
2.2.5.4	- обсуждение учебных	В течение года,		Информирование родителей о	

	достижений учащихся (5-11 классы), в том числе «школьные ЕГЭ» в 11 классах	1 раз в месяц		возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса	
2.2.5.5	-пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями	В течение года, 1 раз в месяц	Социальный педагог	Профилактика дефицита учебных знаний у учащихся	
2.2.5.6	О работе по повышению качества общего образования	Раз в полугодие	Классные руководители	Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении	
3. Мониторинг исполнения «Дорожной карты» по повышению качества образования					
3.1	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля	В течение года	Заместители директора	Справка по итогам деятельности школы.	
3.2	Мониторинг подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА	В течение года	Зам.директора по УВР Магомедова З.М.	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ	
3.3	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2019 в разрезе подтверждения годовых оценок	По результатам ГИА-2019	Зам.директора по УВР Магомедова З.М.	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА – 2018-2019	
3.4	Мониторинг результатов профильного обучения	По итогам ГИА-2019	Зам.директора по УВР Магомедова З.М.	Анализ ЕГЭ – 2020 -2021 в разрезе количества обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	
3.5	Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий РСОКО	В течение года	Зам.директора по УВР Магомедова З.М.	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
3.6	Мониторинг участия в муниципальных, региональных	Ноябрь, февраль	Зам.директора по	Получение информации для принятия решений по повышению уровня	

	этапах всероссийской олимпиады школьников		УВР Магомедова З.М.	качества образования обучающихся	
3.7	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	По итогам аттестационных процедур	Зам.директора по УВР Магомедова З.М.	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений	
4. Деятельность по повышению методического сопровождения педагогов по повышению качества образования					
4.1	Организация участия в семинаре «Методы и приемы оценивания учебных достижений в условиях ФГОС ООО» (согласно планам работы методистов по направлениям)	По отдельному графику (План работы ИМЦ)	Зам.директора по УВР Магомедова З.М.	Распространение передового педагогического опыта	
4.2	Тьюторское сопровождение внедрения ФГОС СОО по предметам	По отдельному графику (План работы ИМЦ)	Зам.директора по УВР Магомедова З.М.	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
4.3	Семинары в рамках методических объединений учителей-предметников: - решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний;	По отдельному графику	Зам.директора по УВР Магомедова З.М.	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	

	- разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА – 2018); - качество преподавания предмета; - решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам				
4.4	Индивидуальная работа педагогов с закрепленными школьниками, показавшими результаты на олимпиадах в 2018/2019 учебном году	По индивидуальным графикам		Активизация участия и повышение результативности школьников, участвующих в республиканских олимпиадах	
5. Деятельность по повышению качества образования в начальной школе					
5.1	Обеспечение контроля освоения образовательной программы начального общего образования	Ежемесячно		Аналитическая справка по результатам проверки Оказание методической помощи педагогам	
5.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	Постоянно		Положительная динамика качества знаний у обучающихся, показывающих низкие результаты освоения программы	
5.3	Обеспечение методологической поддержки учителей начальной школы, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	Ежеквартально		Оказание методической помощи педагогам	
6 Деятельность по повышению качества образования в основной школе (основное общее образование)					
6.1	Обеспечение контроля освоения образовательной программы основного общего образования	Раз в 2 месяца		Аналитическая справка по результатам проверки Оказание методической помощи педагогам	
6.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с	Постоянно		Положительная динамика качества знаний у обучающихся,	

	обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы			показывающих низкие результаты освоения программы
6.3	Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	Ежеквартально		Аналитическая справка по результатам проверки Оказание методической помощи педагогам
6.4	Реализация программы профориентации обучающихся в основной школе	В течение учебного года		Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры
7. Деятельность по повышению качества образования в средней школе (среднее общее образование)				
7.1	Обеспечение контроля освоения образовательной программы среднего общего образования	Раз в 2 месяца		Аналитическая справка по результатам проверки Оказание методической помощи педагогам
7.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	Постоянно		Положительная динамика качества знаний у обучающимися, показывающих низкие результаты освоения программы
7.3	Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	Ежеквартально		Аналитическая справка по результатам проверки Оказание методической помощи педагогам
7.4	Реализация программы профориентации обучающихся в средней школе	В течение учебного года		Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего

индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры

8. Деятельность по обеспечению общеобразовательных организаций качественными учебно-методическими комплексами

8.1	Анализ используемых в общеобразовательных организациях учебников	Декабрь-январь	Библиотекарь	Аналитическая справка по результатам анализа	
8.2	Определение стратегии по закупке учебников	Март-апрель	Библиотекарь	Приобретение учебников школой согласно выбранной стратегии	
8.3	Анализ используемых в организациях электронных образовательных ресурсов	Декабрь-январь		Аналитическая справка по результатам анализа	
8.4	Формирование банка лучших электронных ресурсов	В течение учебного года		Аналитическая справка по результатам анализа	
8.5	Контроль использования ЭОР в образовательном процессе	В течение учебного года		Аналитическая справка по результатам анализа	
8.6	Анализ методологии проведения уроков	В течение учебного года		Аналитическая справка по результатам анализа	
8.7	Формирование банка лучших практик	Май		Приказ об обобщении опыта педагогической деятельности работников школьной системы образования в 2020-2020 учебном году	