**ОТЧЕТ**

**ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципального казенного общеобразовательного**

**учреждения**

**«Раздольевская СОШ»**

**за 2019-2020 учебный год**

**РАЗДЕЛ 1**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с уставом:**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Раздольевская СОШ» было открыто в 1964 году.

Количество сотрудников – **19** **чел**.

Количество учащихся –**163**

**В школе работают:**

* Почетный работник общего образования РФ- 2 чел. -Победители конкурса « Лучший учитель РФ»- 1 чел. Победители конкурса «Учитель года» - 2 чел.

-Победители конкурса «Самый классный классный» - 3 чел.

**1.2. Юридический адрес:**

368877, Республика Дагестан, село Раздолье, ул. Школьная 17.

**1.3. Фактический адрес:**

368877, Республика Дагестан, село Раздолье, ул. Школьная 17.

Телефоны 89288068863

E-mail:o.i. scckola.razdolie@mail.ru

**1.4. Банковские реквизиты**

БИК 048209001

Р/с 40204810600000000048

ГРКЦ НБ РД Банка России г. Махачкала

л/с 03033943330 УФК по РД отдел № 3

**1.5. Учредители:**

Администрация МР « Тарумовский район» ул. Советская 17; тел.3-12-91 **1.6. Организационно-правовая форма**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение; вид общеобразовательного учреждения – основная казенная общеобразовательная школа.

**1.7.Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализуемые образовательные программы** |  | **Серия, №** |  | **Дата выдачи** | **Срок окончания действия** |
|  |  |  |  |  |  |  | **лицензии** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 05Л01 |  | 04.06.2014 |  | Бессрочно |
|  |  |  | №0001740 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Начальное общее |  |  |  |  |  | 4 | года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основное общее |  |  |  |  |  | 5 | лет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Среднее (полное) общее |  |  |  |  |  | 2 | года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.8.Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Серия, №** | **Дата выдачи** | **Срок окончания** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 05 Л 01 №0000151 | 01.04.2013г. | 01.04.2025г. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.9.Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

Крыгина Юлия Сергеевна

**1.10.** **Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

Заместитель директора по УВР – Магомедова Зайнаб Магомедовна

Заместитель директора по ВР – Плахова Ольга Александровна

**1.11.** **Соответствие структуры общеобразовательного учреждения государственным требованиям**

Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

* 2019-2020 учебном году в школе обучается 163 учащихся. Количество классов - комплектов по ступеням:
	+ начальная школа: 1-4 –5 классов;
	+ основная школа: 5-9 - 5 классов;
* старшая школа: 10 – 1 класс – комплект.

**1.12. Сведения об обучающихся:**

**Численность контингента обучающихся остается стабильной.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Един. измер.** |  |  |  | **2019-2020** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего |  |  |  |  |  |  |  | Человек |  |  |  | 163 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Очная форма обучения |  |  |  |  |  | % от общего числа |  |  | 100 % |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Классов-комплектов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Наполняемость классов на конец 2019-2020 учебного года** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **2а** | **2б** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  | **8** |  | **9** | **10** | **Ито** |  |  |
| **класс** | **класс** | **класс** | **класс** | **класс** | **класс** | **класс** | **класс** | **класс** |  | **класс** | **класс** | **го** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 13 | 11 | 18 | 19 | 15 | 17 | 17 | 13 |  | 14 | 5 |  |  | 161 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Высшим органом самоуправления является Совет школы. В его состав входит 7 человек. Совет школы определяет общее направление воспитательно - образовательной деятельности, в рамках законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры, защищающие интересы участников образовательного процесса, принимает решения по вопросам питания учащихся.

В состав Родительского комитета входят 11 родителей учащихся школы.

Целями и задачами деятельности являются активизация участия родителей в организации работы по предупреждению правонарушений, формирование активной жизненной позиции, пропаганда положительного опыта семейного воспитания, также члены родительского комитета осуществляют помощь и контроль в организации питания учащихся.

**РАЗДЕЛ 2.**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах**

1. **образовательные комплекты начальной школы (1 ступень обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Программа |  |  |  | Учебник (название, автор) |
| 1 | Обучение грамоте | Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник | УМК «Школа России». |
|  |  | рабочих программ «Школа России». 1-4 | В.Г. Горецкий и др. |
|  |  | классы. | Пособие | для | учителей | Азбука. 1 класс (в 2 частях). |
|  |  | общеобразовательных учреждений. |  | М. «Просвещение», 2016. |
|  |  | М. «Просвещение», 2010. |  |  | Канакина В.П. Прописи (в 4 частях). |
|  |  |  |  |  |  | М. «Просвещение», 2016. |
|  | Русский язык | Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник | УМК «Школа России». |
|  |  | рабочих программ «Школа России». 1-4 | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1 |
|  |  | классы. | Пособие | для | учителей | класс. М. «Просвещение», 2016. |
|  |  | общеобразовательных учреждений. |  |  |
|  |  | М. «Просвещение», 2015. |  |  |  |
|  | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное | УМК «Школа России». |
|  |  | чтение. Сборник рабочих программ «Школа | Л.Ф.Климанова и др. Литературное чтение. 1 |
|  |  | России». 1-4 классы. Пособие для учителей | класс (в 2 частях). |
|  |  | общеобразовательных учреждений. |  | М. «Просвещение», 2016. |
|  |  | М. «Просвещение», 2015. |  |  |  |
| Русский родной язык | О.М. Александрова, О.В. Загоровская .Русский родной язык |  |  | УМК «Школа России». О.М. Александрова, О.В. Загоровская .Русский родной язык |
|  | Математика | Математика. |  |  |  | УМК: «Школа России». |
|  |  | М.И. Моро и др. Сборник рабочих программ | М.И. Моро и др. Математика. 1 класс в 2 |
|  |  | «Школа России». 1-4 классы. Пособие для | частях). |
|  |  | учителей общеобразовательных учреждений. | М. «Просвещение»,2016 |
|  |  | М. «Просвещение», 2015 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Окружающий мир | Окружающий мир. |  |  | УМК «Школа России». |
|  |  | А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник | А.А. Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. М. |
|  |  | рабочих программ «Школа России». 1-4 | «Просвещение», 2016. |
|  |  | классы. | Пособие | для | учителей |  |
|  |  | общеобразовательных учреждений. |  |  |
|  |  | М. «Просвещение», 2015. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Изобразительное | Изобразительное искусство. |  |  | УМК «Школа России». |  |
|  | искусство | Б.М. Неменский и др. |  |  | Л.А.Неменская. | Изобразительное |
|  |  | М. «Просвещение», 2011. |  |  | искусство.1класс. М. «Просвещение», 2013. |
|  |  |  |  |  |
|  | Технология | Н.И.Роговцева,С.В.Анащенкова. Технология. | УМК «Школа России». |  |
|  |  | Сборник рабочих программ «Школа России». |  |  |  |
|  |  | 1-4классы.Пособиедляучителей | Н.И.Роговцева. Технология. 1 класс. |  |
|  |  | общеобразовательных учреждений. |  | М. «Просвещение», 2013. |  |
|  |  | М. «Просвещение», 2011. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Русский язык | Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник | УМК «Школа России». |  |
|  |  | рабочих программ «Школа России». 1-4 | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 2 |
|  |  | классы. | Пособие | для | учителей | класс. |  |  |
|  |  | общеобразовательных учреждений. |  | М. «Просвещение», 2013. |  |
|  |  | М. «Просвещение», 2011. |  |  |  |  |  |
|  | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное | УМК «Школа России». |  |
|  |  | чтение. Сборник рабочих программ «Школа | Л.Ф.Климанова и др. Литературное чтение. 2 |
|  |  | России». 1-4 классы. Пособие для учителей | класс. |  |  |
|  |  | общеобразовательных учреждений. |  | М. «Просвещение», 2013. |  |
|  |  | М. «Просвещение», 2011. |  |  |  |  |  |
| Русский родной язык | О.М. Александрова, О.В. Загоровская .Русский родной язык |  |  |  УМК «школа России» О.М. Александрова, О.В. Загоровская .Русский родной язык |  |  |
|  | Математика. | Математика. |  |  |  | УМК «Школа России». |  |
|  |  | М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ |  |  |  |
|  |  | «Школа России». 1-4 классы. Пособие для | М.И.Моро и др. | Математика.  | 2класс. М. |
|  |  | учителей общеобразовательных учреждений. | «Просвещение», 2013. |  |
|  |  | М. «Просвещение», 2011. |  |  |  |  |  |
|  | Окружающий мир | Окружающий мир. |  |  | УМК «Школа России». |  |
|  |  | А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник | А.А.Плешаков. Окружающий мир. | 2 класс. |
|  |  | рабочих программ «Школа России». 1-4 | М. «Просвещение», 2013.2 класс |  |
|  |  | классы. | Пособие | для | учителей |  |  |  |
|  |  | общеобразовательных учреждений. |  |  |  |  |
|  |  | М. «Просвещение», 2011. |  |  |  |  |  |
|  | Изобразительное | Изобразительное искусство. |  |  | УМК «Школа России». |  |
|  | искусство | Б.М.Неменский и др. |  |  | Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. |
|  |  | М. «Просвещение», 2011. |  |  | Искусство и ты. 2 класс. М. «Просвещение», |
|  |  |  |  |  |  | 2013. |  |  |
|  | Технология | Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. Технология. | УМК «Школа России». |  |
|  |  | Сборник рабочих программ «Школа России». | Н.Т.Роговцева и др. Технология. |  |
|  |  | 1-4классы.Пособиедляучителей | 2 класс. |  |  |
|  |  | общеобразовательных учреждений. |  | М. «Просвещение», 2013. |  |
|  |  |  | М. «Просвещение», 2011. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Музыка |  | Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» | «Музыка» |  |  |  |  |
| 1-2 |  |  | 2014 год |  |  |  |  |  | Сергеева | Г.П. | Критская |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Издательство «Просвещение», 2014 год |  |  |
| 3 | Русский язык |  | Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборникрабочих программ «Школа России». 1-4классы. Пособие дляобщеобразовательных учреждений.М. «Просвещение», 2011.  | УМК«СистемаЛ.В.Занкова».А.В.Полякова. Русский язык. 3 класс.М. «Просвещение», 2014.  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Литературное чтение |  | Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «ШколаРоссии». 1-4 классы. Пособие для учителей |  | УМК «Школа России».Л.Ф.Климанова и др. Литературное чтение. 2класс. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | О.М. Александрова, О.В. Загоровская .Русский родной язык |  | УМК «Школа России» О.М. Александрова, О.В. Загоровская .Русский родной язык |  |
|  | .Русский родной язык |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Математика |  | Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ«Школа России». 1-4 классы. Пособие дляучителей общеобразовательных учреждений.М. «Просвещение», 2011. |  |  |  |  |  | УМК «Школа России».  М.И.Моро и др. Математика. 3 класс. М.«Просвещение», 2013.  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Окружающий мир |  |  | УМК «Школа России». А.А.Плешаков. Окружающий мир.М. «Просвещение», 2013. |  |  |
|  |  |  | Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборникрабочих программ «Школа России». 1-4классы. Пособие для учителейобщеобразовательных учреждений.М. «Просвещение», 2011. |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Технология |  | Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. Технология.Сборник рабочих программ «Школа России».1-4классы.Пособиедляучителейобщеобразовательных учреждений.М. «Просвещение», 2011.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | УМК «Школа России».Н.Т.Роговцева и др. Технология.3 класс. «Просвещение», 2013. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Русский язык |  | Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник | УМК «Школа России». |  |  |  |
|  |  |  | рабочих программ «Школа России». 1-4 | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 4 |  |
|  |  |  | классы. | Пособие | для |  |  | учителей | класс. |  |  |  |  |
|  |  |  | общеобразовательных учреждений. |  | М. «Просвещение», 2013. |  |  |  |
|  |  |  | М. «Просвещение», 2011. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Литературное чтение |  | Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Пособие для учителей | УМК «Школа России». |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | общеобразовательных учреждений. | М. «Просвещение», 2013. |  |  |
|  |  | М. «Просвещение», 2011. |  |  |  |  |  |
| .Русский родной язык | О.М. Александрова, О.В. Загоровская .Русский родной язык |  | О.М. Александрова, О.В. Загоровская .Русский родной язык |  |  |  |
|  | Математика | Математика. |  |  |  | УМК «Школа России». |  |  |
|  |  | М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ |  |  |  |  |
|  |  | «Школа России». 1-4 классы. Пособие для | М.И.Моро и | др. Математика. 4 | класс. М. |
|  |  | учителей общеобразовательных учреждений. | «Просвещение», 2013. |  |  |
|  |  | М. «Просвещение», 2011. |  |  |  |  |  |
|  | Окружающий мир | Окружающий мир. |  |  | УМК «Школа России». |  |  |
|  |  | А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник | А.А.Плешаков. Окружающий мир. | 4 класс. |
|  |  | рабочих программ «Школа России». 1-4 | М. «Просвещение», 2013. |  |  |
|  |  | классы. | Пособие | для | учителей |  |  |  |  |
|  |  | общеобразовательных учреждений. |  |  |  |  |
|  |  | М. «Просвещение», 2011. |  |  |  |  |  |
|  | Изобразительное | Изобразительное искусство. |  | УМК «Школа России». |  |  |
|  | искусство | Б.М.Неменский и др. |  |  | Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. |
|  |  | М. «Просвещение», 2011. |  | Искусство и ты. 4 класс. М. «Просвещение», |
|  |  |  |  |  |  | 2013. |  |  |  |
|  | Технология | Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. Технология. | УМК «Школа России». |  |  |
|  |  | Сборник рабочих программ «Школа России». | Н.Т.Роговцева и др. Технология. |  |
|  |  | 1-4классы.Пособиедляучителей | 4 класс. |  |  |  |
|  |  | общеобразовательных учреждений. | «Просвещение», 2013. |  |  |
|  |  | М. «Просвещение», 2011. |  |  |  |  |  |
|  | ОРКСЭ | Т.Д. Шапошникова |  |  | Р.Б.Амиров, |  |  |  |
|  |  | М.: «Дрофа», 2012 |  |  | О.В.Воскресенский, Т.М.Горбачева. Основы |
|  |  |  |  |  |  | мировых религиозных культур.М. Дрофа, 2012. |
| 3-4 классы | Музыка | Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» | «Музыка» |  |  | Авторы: |
|  |  | 2010 год |  |  |  | Сергеева | Г.П. | Критская | Е.Д. |
|  |  |  |  |  |  | Издательство «Просвещение», 2010 год |
| 2-4 классы | Английский язык | Английский язык. | Комарова Ю.А. | «Английский язык» |  |  |
|  |  | Издательство «Русское слово», | 2016 год | Комарова Ю.А.. |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Издательство «Русское слово», 2016 год |
|  |  |  |  |  |
| 1-4 классы | Родной язык (аварский) | Программы по аварскому языку и чтению для | Учебник «Авар калам» 2 класс |  |
|  |  | начальных классов города и школ Махачкала- | Автор: Гамзатов А.Г. Издательство |  |
|  |  | ООО «Издательство НИИ педагогики» 2013 г. | г.Махачкала «НИИ педагогики» 2003 год. |
|  |  |  |  |  |  | Учебник «Авар мац1» для 3 класса |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Автор: Вакилов Х.С., Г.И. Мадиев |
|  |  |  |  | Издательство:г.Махачкала «НИИ педагогики» |
|  |  |  |  | 2005 год. |
|  |  |  |  | Учебник «Авар мац1» для 4 класса |
|  |  |  |  | Автор: Алиханов С.З., Магомедова З.Р. Мах. |
|  |  |  |  | Издательство:г.Махачкала «НИИ педагогики» |
|  |  |  |  | 2002 год. |
|  |  |  |  |  |
|  | Родная | (аварская) | Программы по аварскому языку и чтению для | Учебник «Авар калам» для 2 класса |
|  | литература |  | начальных классов города и школ Махачкала- | Автор: Гамзатов А.Г., Камилов З.М. |
|  |  |  | ООО «Издательство НИИ педагогики» 2013 г. | Издательство г.Махачкала «НИИ педагогики» |
|  |  |  |  | 2005 год. |
|  |  |  |  | Учебник «Авар мац1» для 3 класса |
|  |  |  |  | Автор: Вакилов Х.С., Абдуллаев М.А., Г.И. |
|  |  |  |  | Мадиева. г.Махачкала «НИИ педагогики» 2005 |
|  |  |  |  | год. |
|  |  |  |  | Учебник «Авар калам» для 4 класса |
|  |  |  |  | Автор: Алиханов С.З. Мах. |
|  |  |  |  | Издательство: г.Махачкала «НИИ педагогики» |
|  |  |  |  | 2013 год. |
|  |  |  |  |
| 1-4 классы | Родной язык (даргинский) | Программа по даргинскому языку 1-4 классы | «Букварь» 1 класс |
|  |  |  | научно-исследовательский институт им. А.А. | Автор: Алиев Б.А. |
|  |  |  | Тахо-Годи. Издательство НИИ педагогики | Издательство: НИИ педагогики г.Махачкала |
|  |  |  | 1992 год. | 2005 год. |
|  |  |  |  | Даргинский язык 2 класс |
|  |  |  |  | Автор: М-С. Мусаев, М.М. Уружбеков |
|  |  |  |  | Издательство: г.Махачкала «НИИ педагогики « |
|  |  |  |  | 2002год. |
|  |  |  |  | Даргинский язык 3 класс |
|  |  |  |  | Автор: Алибеков Б.О., Алиев Б.А. |
|  |  |  |  | Издательство: г.Махачкала «НИИ педагогики « |
|  |  |  |  | 2005год. |
|  |  |  |  | Даргинский язык 4 класс |
|  |  |  |  | Автор: Ахмедов И.О., Сулейманов М.А,. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Издательство: ООО «Лотос» 2007 год |
|  |  |  |  | г.Махачкала. |
|  |  |  |  |  |
|  | Родная | (даргинская) | Программа по даргинскому языку 1-4 классы | Учкебник: Даргинский язык 2 класс |
|  | литература |  | научно-исследовательский институт им. А.А. | Автор: М-С. Мусаев, М.М. Уружбеков |
|  |  |  | Тахо-Годи. Издательство НИИ педагогики | Издательство: г.Махачкала «НИИ педагогики « |
|  |  |  | 1992 год. | 2002год. |
|  |  |  |  | Книга для чтения 3 класс |
|  |  |  |  | Автор: Алибеков Б.О., Алиев Б.А. |
|  |  |  |  | Издательство: г.Махачкала «НИИ педагогики « |
|  |  |  |  | 2000год. |
|  |  |  |  | Книга для чтения 4 класс |
|  |  |  |  | Автор: Ахмедов И.О., Сулейманов М.А,. |
|  |  |  |  | Издательство: ООО «Лотос» 2007 год |
|  |  |  |  | г.Махачкала. |
|  |  |  |  |  |

1. **образовательные программы основной школы (2 ступень образования)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предметы** | **программы** |  |  |  |  | **учебники** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5 класс** | Русский язык | «Русский | язык» | Программа | для | «Русский язык» |  |
|  |  | общеобразовательных учреждений 5-9 классы, | Автор: Ладыжинская Т.А., |  |
|  |  | Москва, | просвещение, | 2008 | год. | Издательство: «Просвещение», 2011 год |
|  |  | Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., |  |  |
|  |  | Шанский М.Н. |  |  |  |  |  |
| **6 класс** |  | «Русский | язык» | Программа | для | «Русский язык» |  |
|  |  | общеобразовательных учреждений 5-9 классы, | Авторы: Баранов М.Т. |  |
|  |  | Москва, | просвещение, | 2008 | год. | Издательство: «Просвещение» , | 2012 год |
|  |  | Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., |  |  |
|  |  | Шанский М.Н. |  |  |  |  |  |
| **7 класс** |  | «Русский | язык» | Программа | для | «Русский язык» |  |
|  |  | общеобразовательных учреждений 5-9 классы, | Авторы: Баранов М.Т. |  |
|  |  | Москва, | просвещение, | 2012 | год. | Издательство: «Просвещение» , | 2012 год |
|  |  | Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., |  |  |
|  |  | Шанский М.Н. |  |  |  |  |  |
| **8 класс** |  | «Русский | язык» | Программа | для | «Русский язык» |  |
|  |  | общеобразовательных учреждений 5-9 классы, | Автор: Бархударов |  |
|  |  | Москва, | просвещение, | 2008 | год. | Издательство «Просвещение», | 2011 год |
|  |  | Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., |  |  |
|  |  | Шанский М.Н. |  |  |  |  |  |  |  |
| **9 класс** |  | «Русский |  | язык» | Программа | для | «Русский язык» |  |
|  |  | общеобразовательных учреждений 5-9 классы, | Автор: Бархударов |  |
|  |  | Москва, | просвещение, |  | 2008 | год. | Издательство «Просвещение», |  |
|  |  | Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., | 2011 год |  |
|  |  | Шанский М.Н. |  |  |  |  |  |  |  |
| **5 класс** | Литература | «Литература» |  | Программа | для | «Литература» |  |
|  |  | общеобразовательных учреждений 5-9 классы | Авторы: Коровина В.Я. |  |
|  |  | под редакцией Беленького Г.И. |  |  | Издательство: Москва, |  |
|  |  | Автор: В.Я. Коровина. Москва, 2011 год |  | «Просвещение» 2012 |  |
| **6 класс** |  | «Литература» |  | Программа | для | «Литература» |  |
|  |  | общеобразовательных учреждений 5-9 классы | Авторы: Коровина В.Я. |  |
|  |  | под редакцией Беленького Г.И. | Авторы: В.Я. | Издательство: Москва, |  |
|  |  | Коровина. Москва, 2011 год |  |  | «Просвещение» 2012 |  |
| **7 класс** |  | «Литература» |  | Программа | для | «Литература» |  |
|  |  | общеобразовательных учреждений 5-9 классы | Автор: Коровина В.Я. . |  |
|  |  | под редакцией Беленького Г.И. | Авторы: В.Я. | Издательство: |  |
|  |  | Коровина. Москва, 2011 год |  |  | «Просвещение» 2011 г. |  |
| **8 класс** |  | «Литература» |  | Программа | для | «Литература» |  |
|  |  | общеобразовательных учреждений 5-9 классы | Автор: Коровина. |  |
|  |  | под редакцией Беленького Г.И. | Авторы: В.Я. | Издательство: |  |
|  |  | Коровина. Москва, 2011 год |  |  | «Просвещение» 2011 г. |  |
| **9 класс** |  | «Литература» |  | Программа | для | «Литература» |  |
|  |  | общеобразовательных учреждений 5-9 классы | Автор: Коровина В.Я. |  |
|  |  | под редакцией Беленького Г.И. | Авторы: В.Я. | Издательство: «Дрофа» , 2011 год |  |
|  |  | Коровина. Москва, 2011 год |  |  |  |  |
| **5 класс** | Математика | Программа 5-9 классыМерзляк | А.Г., | «Математика» |  |
|  |  | Полонский В.Б., Издательство «Вентана – | Автор: Мирзляк А.Г. |  |
|  |  | Граф» 2015 год. |  |  |  |  | Издательство: «Вентана-Граф», | 2016 год. |
| **6 класс** |  | Программа 5-9 классыМерзляк | А.Г., | «Математика» |  |
|  |  | Полонский В.Б., Издательство «Вентана – | Автор: Мирзляк А.Г. |  |
|  |  | Граф» 2015 год. |  |  |  |  | Издательство: «Вентана-Граф», | 2016 год. |
| **7 класс** | Алгебра | Программа | по | учебнику | Кузнецова | Г.М., | «Алгебра» |  |
|  |  | Макарычев Ю.Н., сост. Бурмистрова Т.А., | Автор: Макарычев Ю.Н. |  |
|  |  | Издательство «Просвещение» 2014 год. |  | Издательство: «Просвещение», 2017 год |
| **8 класс** |  | Программа | по | учебнику | Кузнецова | Г.М., | «Алгебра» |  |
|  |  | Макарычев | Ю.Н., сост. | Бурмистрова | Т.А., | Автор: Макарычев Ю.Н. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Издательство «Просвещение» 2014 год |  | Издательство: «Просвещение», 2017 год |
| **9 класс** |  | Программа по | учебнику | Кузнецова | Г.М., | «Алгебра» |  |
|  |  | Макарычев Ю.Н.,. сост.Бурмистрова Т.А., |  | Автор: Макарычев Ю.Н. |  |
|  |  | Издательство «Просвещение» 2014 год |  | Издательство: «Просвещение», 2016 год |
| **7-9 классы** | Геометрия | Программа по | учебнику | Атанасян | Л.С., | «Геометрия 7-9» |  |
|  |  | Бутузов В.Ф, сост. Бурмистрова Т.А. |  | Автор: Л.С. Атанасян, |  |
|  |  | Издательство «Просвещение» 2015год |  | Издательство: «Просвещение», 2014 год. |
| **8 класс** | Информатика | Программа базового курса «Информационные | «Информатика» Семакин И.Г. |  |
|  |  | технологии» И.Г. Семакин «Бином» 2010г. | Издательство: «БИНОМ», | 2017 год |
| **9 класс** |  | Программа базового курса «Информационные | ««Информатика и ИКТ» Семакин И.Г. |
|  |  | технологии» И.Г. Семакин «Бином» 2010г. | Издательство: «БИНОМ», | 2011 год |
| **7 класс** | Физика | Авторская программа под редакцией |  | «Физика» |  |
|  |  | Орлова В.А., Кабардина О.Ф. 2014 год. |  | Автор: Белага В.В. |  |
|  |  |  |  |  |  | Издательство: «Просвещение», 2014 год |
| **8 класс** |  | Авторская программа под редакцией Е.М. |  | «Физика» |  |
|  |  | Гутник, А.В. Перышкина, |  |  | Автор: Перышкин А.В. |  |
|  |  | 2011г. |  |  |  | Издательство: «Дрофа», 2018 год |
| **9 класс** |  | Авторская программа под редакцией Е.М. |  | «Физика» |  |
|  |  | Гутник, А.В. Перышкина, |  |  | Автор: Перышкин А.В. |  |
|  |  | 2011г. |  |  |  | Издательство: «Дрофа», 2018 год |
| **5 класс** | Биология | Автор: Пасечник В.В., |  |  | Автор: Пасечник В.В., |  |
|  |  | Издательство «Дрофа», 2016 год |  | Издательство «Дрофа», 2016 год |
| **8 класс** | Химия | Автор: Рудзитис Г.Е. |  |  | «Химия» |  |
|  |  | Издательство: «Дрофа», 2017 год |  | Автор: Рудзитис Г.Е. |  |
|  |  |  |  |  |  | Издательство: «Дрофа», 2009год |
| **9 класс** |  | Автор: Рудзитис Г.Е. |  |  | «Химия» |  |
|  |  | Издательство: «Просвещение», 2017 год |  | Автор: Рудзитис Г.Е. |  |
|  |  |  |  |  |  | Издательство: «Просвещение», | 2017 год |
| **6 класс** | Биология | Автор: Пасечник В.В |  |  | «Биология» |  |
|  |  | Москва «Дрофа» 2015 г. |  |  | Автор: Пасечник В.В |  |
|  |  |  |  |  |  | Издательство «Дрофа», 2015 год |
| **7 класс** |  | Автор: Латюшин В.В., |  |  | «Биология» |  |
|  |  | Москва «Дрофа» 2017 г. |  |  | Автор: В.В. Латюшкин |  |
|  |  |  |  |  |  | Издательство «Дрофа» , 2017 год |
| **8 класс** |  | Автор: Пасечник В.В |  |  | «Биология» Автор: Пасечник В.В. |
|  |  | Москва «Просвещение» 2017 г. |  | Издательство «Просвещение», | 2017 год |
| **9 класс** |  | Автор: Пасечник В.В |  |  | «Биология» |  |
|  |  | Москва «Просвещение» 2017 г. |  | Автор: Пасечник В.В. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Издательство «Дрофа», 2017 год |  |
|  |  |  |  |  |
| **5 класс** | История | Рабочая программа по истории. Вигасин А.А., | «История средних веков» |  |
|  |  | под редакцией ИскендероваА.А., | Издательство: «Просвещение» 2016 год под |
|  |  | г. Москва «Просвещение» 2017г. | редакцией Сванидзе А.А. |  |
|  |  |  | «История древнего мира» |  |
|  |  |  | Автор: Вигасин А.А., Годер И.Г., Свеницкая И.С. |
|  |  |  | Издательство: «Просвещение», | 2017 год |
| **6 класс** |  | Рабочая программа по истории | «История России» |  |
|  |  | под редакцией Торкунова А.В. | Автор: Данилов А.А. , Арсентьев Н.М., |
|  |  | г. Москва «Просвещение» 2016г. | Токарева А.Я., Стефанович П.С. |  |
|  |  | История средних векков под редакцией А.А. | Издательство: «Просвещение», | 2016 год |
|  |  | Сванидзе «Просвещение »2016 авторы: Е.В. |  |  |
|  |  | Агибалова, Г.М. Донской |  |  |
| **7 класс** |  | Рабочая программа по истории А.А. Данилов, | «Всеобщая история», «История нового времени» |
|  |  | В.А. Клокова, 2009г. | Автор: Юдовская А.Я. Данилов А.А. , |
|  |  | Под редакцией Искендерова А.А. | Вантюшкина Л.М., Баранов П.А. |  |
|  |  | «Просвещение» 2017 год. | Издательство: «Просвещение», 2017 год |
|  |  | Рабочая программа по «История России» | «История России» Автор: Арсентьев Н.М., |
|  |  | Под редакцией Торкунова А.В. | Курукин И.В., Токарев А.Я. |  |
|  |  | Г.Москва «Просвещение» 2017 год. | Издательство: «Просвещение» 2011 год |
| **8 класс** |  | Рабочая программа по истории А.А. Данилов, | «Всеобщая история», «История нового времени» |
|  |  | «История России» 2007г. | Автор: Юдовская А.Я. Баранов П.А., Ванюшкина |
|  |  | г. Москва «Просвещение» под редакцией | Л.М. Издательство: «Просвещение», 2002 год |
|  |  | Торкунова А.В. | «История России» |  |
|  |  |  | Автор: Данилов А.А. Арсентьев Н.М., Курукин |
|  |  |  | И.В., Токарева А.Я. |  |
|  |  |  | Издательство: «Просвещение», | 2011 год |
| **9 класс** |  | Рабочая программа по истории «Новейшая | «Новейшая история» |  |
|  |  | история» Автор: А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. | Автор: Н.В. Загладин. |  |
|  |  | Стрелова, | Издательство: «Русское слово», | 2012 год |
|  |  | г. Москва, «Просвещение» 2013г.. | «История России» |  |
|  |  | «История России» Автор: Данилов А.А., | Автор: Данилов А.А., Косулина Л.Г., М.Ю.Т |
|  |  | Косулина Л.Г., М.Ю.Т Брандт Издательство | Брандт Издательство «Просвещение» 2013год. |
|  |  | «Просвещение» 2013год. |  |  |
| **6 класс** | Обществознание | Программа | «Обществознание» |  |
|  |  | Автор: Кравченко А.И., | Автор: Виноградова Н.Ф.. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Русское слово», 2010 г. | Издательство: «Просвещение», 2002 год |
| **7 класс** |  | Программа под редакцией Богалюбов Л.Н. | «Обществознание» |  |  |
|  |  | Иванова Л.Ф. «Просвещение»,2007 г. | Автор: Богалюбов Л.Н |  |
|  |  |  | Издательство: «Русское слово», | 2007 год |
| **8 класс** |  | Программа под редакцией Богалюбова Л.Н., | «Обществознание» |  |  |
|  |  | Лазебниковой А.Ю. | Автор: Богаалюбов Л.Н.. |
|  |  | Автор: Горедецкий Н.И., | Издательство: «Русское слово», | 2017 год |
|  |  | «Просвещение» 2017 г. |  |  |  |
| **9 класс** |  | Программа Певцова Е.А., | «Обществознание» |  |  |
|  |  | Кравченко А.И., «Русское слово» 2010 г. | Автор: Кравченко А.И. |  |
|  |  |  | Издательство: «Русское слово», | 2010 год |
| **5 класс** | География | Программа «География» под редакцией | «География» |  |  |
|  |  | Дамогацких Е.М. – 2-е издание, Москва | Автор: Дамогацких Е.М., Введенский, |
|  |  | «Русское слово», 2016 год. | Плешаков А.А. Издательство: «Русское слово» |
|  |  |  | 2010 год. |  |  |
| **6 класс** |  | Программа «География» под редакцией | «География» |  |  |
|  |  | Дамогацких Е.М. – 2-е издание, Москва | автор: Дамогацких Е.М., Введенский, |
|  |  | «Русское слово», 2016 год. | Плешаков А.А. Издательство: «Русское слово» |
|  |  |  | 2010 год. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **7 класс** |  | Программа «География» под редакцией | «География» |  |  |
|  |  | Дамогацких Е.М. – 2-е издание, Москва | автор: Дамогацких Е.М., Введенский, |
|  |  | «Русское слово», 2016 год. | Плешаков А.А. Издательство: «Русское слово» |
|  |  |  | 2010 год. |  |  |
| **8 класс** |  | Программа для основного общего образования | Учебник «География», «Природа России» |
|  |  | по географии, Издательство «Дрофа» 2004 год. | Автор: Баринова И.И., |  |  |
|  |  |  | Издательство: «Дрофа», | 2014 год |
| **9 класс** |  | Программа «Географи», 5-9 клас, автор | «География. Население и хозяйство России» |
|  |  | Баринова И.И., Дронов В.П., Душина И.В., | Автор: Дронов В.П., Рам В.Я. |  |
|  |  | Савельева Л.Е., издательство «Дрофа», 2010 | Издательство: «Дрофа», | 2010 год |
|  |  | год. |  |  |  |
| **5-8 классы** | Технология | Программа «Технология. Трудовое обучение» | «Технология», «Технический труд», |
|  |  | Хотунцев Ю.А., Симоненко В.Д. | «Обслуживающий труд», под редакцией |
|  |  | Издательство «Просвещение», 2010 год | Симоненко В.Д. | Издательство |
|  |  |  | «ВЕНТАНО-ГРАФ», 2010 год |  |
| **5 класс** |  | Программа О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, | «Технология» О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | С.Э. Маркуцкая, Издательство «Дрофа» 2004 | Маркуцкая, Издательство «Дрофа» 2004 год |
|  |  | год |  |
| **6-7 классы** |  | Программа Синицин Н.В. | Программа Синицин Н.В. |
|  |  | Издательство «Вентана-Граф» 2011 год. | Издательство «Вентана-Граф» 2011 год. |
| **5-9 классы** | Физическая культура | Комплексная программа физического | - |
|  |  | воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич, |  |
|  |  | 5-9 классы общеобразовательных школ, 2010 |  |
|  |  | год |  |
| **5-9 классы** | Английский язык | Программа: Английский язык. 5-9 классы | «Английский язык» 7-9 класс, |
|  |  | Автор: Самарова Ю.А. | Авторы : Бибалетова М.З. |
|  |  | Издательство « Русское слово» 2016 год. | Издательство « Просвещение», 2001год |
| **5- 11 класс** | Родной язык | Программа составлена на основе | Учебник: «Авар мацI» 6-7 классы. Автор: А.Г. |
|  | (аварский) | регионального стандарта образования научно- | Гамзатов Мах. Издательство: ООО «НИИ |
|  |  | исследовательского института им. А.А. Тахо- | педагогики» 2008 год. |
|  |  | Годи программа по аварскому языку и | Учебник: «Авар мацI» 8-9 классы. Автор: М.М. |
|  |  | литературе для 5-11 кл. Издательство: НИИ | Муртазаг1алиев Мах. Издательство: ООО «НИИ |
|  |  | педагогики 2007 год. | педагогики» 1999 год. |
|  | Родная литература | Программа составлена на основе | Учебник: «Авар адабият» 6 класс. Автор: Б.Г. |
|  | (аварская) | регионального стандарта образования научно- | Испалиева, М-Р. Г. Хайбулаев. г. Махачкала |
|  |  | исследовательского института им. А.А. Тахо- | Издательство: ООО «НИИ педагогики» 2006 год |
|  |  | Годи программа по аварскому языку и | Учебник: «Авар адабият» 7 класс. |
|  |  | литературе для 5-11 кл. Издательство: НИИ | Автор: М-Р. Усахов., М-К. Гышатов. Мах. |
|  |  | педагогики 2002 год. | Издательство: ООО «НИИ педагогики» 2006 год |
|  |  |  | Учебник: «Авар адабият» 9 класс. |
|  |  |  | Автор: А. Абдурахманов, Ч. Мажидов. |
|  |  |  | Издательство: ООО «НИИ педагогики» 2004 год |
| **5-8 классы** | Родной (даргинский) | Программа составлена на основе | Даргинский язык 5 класс. |
|  | язык | регионального стандарта образования научно- | Автор: М.М.Мусаев, М.Г. Исаев, |
|  |  | исследовательского института им. А.А. Тахо- | Издательство: ООО «НИИ педагогики» 2008 год. |
|  |  | Годи программа по аварскому языку и | Даргинский язык 6-7 классы. |
|  |  | литературе для 5-11 кл. Издательство: НИИ | Автор: Б.С. Сулейманов, М-З. З. Магомедов, М.Р. |
|  |  | педагогики 2002 год. | Багомедов. |
|  |  |  | Издательство: ООО «НИИ педагогики» 2002 год |
|  |  |  | Даргинский язык 8-9 классы. |
|  |  |  | Автор: : Мусаев М-С. М., Абдусаламов А.А. |
|  |  |  | Издательство: ООО «НИИ педагогики» 2002 год |
|  | Родная (даргинская) | Программа составлена на основе | Даргинская литература для 5 класса |
|  | литература | регионального стандарта образования научно- | Авторы: Магомедов З.А., Багамедов М.Р. |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | исследовательского института им. А.А. Тахо- |  | Издательство: ООО «НИИ педагогики» 2008 год. |
|  |  |  | Годи программа по аварскому языку и |  |  | Даргинская литература для 6 класса |  |  |
|  |  |  | литературе для 5-11 кл. Издательство: НИИ |  |  | Авторы: Алибеков Б.О., А.А.Сулейманов |
|  |  |  | педагогики 2002 | год |  |  |  | Издательство: ООО «НИИ педагогики» 2008 год. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Даргинская литература 7 класс. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Автор: Магомедов Р.М., |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Издательство: ООО «НИИ педагогики» 2008 год |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Даргинская литература для 8 класса |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Авторы: Мусаев М-С. М., Гасанов И.Р. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Издательство: ООО «НИИ педагогики» 2008 год. |
| **5-7 классы** | Музыка | Критская Е.Д. |  |  |  |  | «Музыка» |  |  |
|  |  |  | Издательство «Просвещение», 2010 год |  |  |  | Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Издательство «Просвещение», 2010 год |
| **5-7 классы** | Изобразительное | Неменский Б.М. Издательство « |  |  | «ИЗО» Неменский Б.М. |  |  |
|  |  | искусство | Просвещение» 2009 год. |  |  |  |  | Издательство «Просвещение», 2010 год. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8 класс** | ОБЖ | Рабочая программа «Основы безопасности и |  |  | «Основы безопасности жизнедеятельности» |
|  |  |  | жизнедеятельности» Вангородский С.Н., |  |  | Авторы: С.Н. Вангародский, Кузнецов М.И, |
|  |  |  | Кузницов М.И., Марков В.В., Латчук В.Н. |  |  | Латчук В.Н., Марков В.В. |  |  |
|  |  |  | «Дрофа» 2010 г. |  |  |  |  | Издательство «Дрофа», 2010 год |  |  |
| 5-9 классы |  | .Русский родной язык | О.М. Александрова, О.В. Загоровская .Русский родной язык издательство «Просвещение» 2019 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **3) образовательные программы средней школы (3 ступень образования)** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **класс** |  | **предметы** |  | **программы** |  |  |  |  |  | **учебники** |  |  |
| **10 класс** |  | Русский язык |  | «Русский | язык» | Программа | для |  | «Русский язык» |  |  |
|  |  |  |  | общеобразовательных учреждений 10-11 |  | Автор: Гальцова Н.Г., |  |  |
|  |  |  |  | классы, Автор: Власенков А.И. |  |  |  | Издательство «Просвещение», 2011 | год |  |
|  |  |  |  | Москва, просвещение, 2011 год. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11 класс** |  |  |  | «Русский | язык» | Программа | для |  | «Русский язык» |  |  |
|  |  |  |  | общеобразовательных учреждений 10-11 |  | Автор: Гальцова Н.Г., |  |  |
|  |  |  |  | классы, Автор: Власенков А.И. |  |  |  | Издательство «Просвещение», 2011 | год |  |
|  |  |  |  | Москва, просвещение, 2011 год. |  |  |  |  |  |  |
| **10 класс** |  | Литература |  | «Литература» |  | Программа | для |  | «Литература» |  |  |
|  |  |  |  | общеобразовательных учреждений 5-11 |  | Авторы: Лебедев И.А. Коровина В.Я. |  |
|  |  |  |  | классы под редакцией Беленького Г.И. | Издательство: Москва, |  |  |
|  |  |  |  | Автор: В.Я. Коровина. |  |  |  | «Просвещение», 2011 |  |  |
|  |  |  |  | Москва, 2011 год |  |  |  |  |  |  |  |
| **11 класс** |  | «Литература» |  | Программа | для | «Литература» |
|  |  | общеобразовательных учреждений 5-11 | Авторы: Журавлев В.П. |
|  |  | классы под редакцией Беленького Г.И. | Издательство «Просвещение», 2011 |
|  |  | Авторы: В.Я. Коровина. |  |  |  |
|  |  | Москва, 2011 год |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **10 класс** | Литература Дагестана | Программа: Литература народов Дагестана | Литература народов Дагестана 10 класс |
|  |  | 5-11 классы. |  |  |  |  | авторы: Ахмедов С.Х., Хайбуллаев Х.С. |
|  |  | Утверждена коллегией МО РД. |  |  | 2000г. |
|  |  | Автор: Хайбуллаева Х.С., 1999г. |  |  |
| **11 класс** | Литература Дагестана | Программа: Литература народов Дагестана | Литература народов Дагестана 11 класс |
|  |  | 5-11 классы. |  |  |  |  | Авторы: Магомедов З.А., Халилов Х.М., 2006г |
|  |  | Утверждена коллегией МО РД. |  |  |  |
|  |  | Автор: Хайбуллаева Х.С. 1999г. |  |  |  |
| **10 класс** | Алгебра | Авторы: Бурмистрова Т.А., | к учебнику | «Алгебра» |
|  |  | «Алгебра 10-11 классы» |  |  | Автор: Алимов Ш. А. |
|  |  | Издательство: «Просвещение» 2012 год | Издательство: «Просвещение», 2012 год |
|  |  |  |  |  |
| **11 класс** |  | Авторы: Бурмистрова Т.А., | к учебнику | «Алгебра» |
|  |  | «Алгебра и начало анализа» |  |  | Автор: Алимов Ш.А. |
|  |  | Издательство: «Просвещение» 2012 год. | Издательство: «Просвещение», 2012 год |
| **10-11** | Геометрия | Программа | для | общеобразовательных | «Геометрия 10-11» |
| **классы** |  | учреждений: | Бурмистрова | Т.А., | по | Автор: Атоносян Л.С. |
|  |  | учебнику «Геометрия 10-11 классы». Автор | Издательство: «Просвещение», 2014 год |
|  |  | Атоносян Л.С. |  |  |  |  |  |
|  |  | Издательство: «Просвещение» 2014 год |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10-11** | Информатика | Программа |  | базового |  | курса | «Информатика и ИКТ» |
| **классы** |  | «Информационные | технологии» | И.Г. | 10-11 кл. Семакин И.Г. |
|  |  | Семакин, «Бином» 2010г. |  |  | Издательство: «БИНОМ», 2010 год |
| **10 класс** | Иностранный язык | Программа по английскому языку |  | «Английский язык» |
|  |  | 5-11 классы, |  |  |  |  | Автор: И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева |
|  |  | Второе издание, |  |  |  | Издательство: «Просвещение», 2012 год 8 |
|  |  | Москва «Просвещение» 2010г. |  |  | часть |
| **11 класс** |  | Москва «Просвещение» 2010 |  |  | «Английский язык» |
|  |  | Автор: Г.Я. Мякишев. |  |  | Автор: И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева |
|  |  |  |  |  |  |  | Издательство: «Просвещение», 2012 год 9 |
|  |  |  |  |  |  |  | часть |
|  |  |  |  |  |  |
| **10 класс** | Физика | Москва «Просвещение», 2010 |  |  | «Физика» 10 класс |
|  |  | Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев | Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. |  |
|  |  |  |  |  | Сотский |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Издательство: «Просвещение», 2010 год |  |
| **11 класс** |  | Автор: Габриелян О.С. |  | «Физика» 11 класс |  |  |
|  |  | Издательство: «Дрофа», 2010 год |  | Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. |  |
|  |  |  |  |  | Сотский |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Издательство: «Просвещение», 2010 год |  |
| **10 класс** | Химия | Автор: Рудзитис Г.Е.,. |  | «Химия» 10 класс |  |  |
|  |  | Издательство: «Просвещение», 2017 год | Автор: Рудзитис Г.Е.. |  |  |
|  |  |  |  |  | Издательство: «Просвещение», | 2017 год |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **11 класс** |  | Автор: Рудзитис Г.Е.,. |  | «Химия» 10 класс |  |  |
|  |  | Издательство: «Просвещение», 2017 год | Автор: Рудзитис Г.Е.. |  |  |
|  |  |  |  |  | Издательство: «Просвещение», | 2017 год |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **10 класс** | Биология | Автор: Пасечник В.В. «Дрофа» 2008 г. | «Биология» | 10 кл. |  |  |
|  |  |  |  |  | Автор: Пасечник В.В. |  |  |
|  |  |  |  |  | Издательство «Дрофа», 2008 год |  |
| **11 класс** |  | Автор: Пасечник В.В. «Дрофа» 2008 г. | «Биология» | 11 кл. | Автор: |
|  |  |  |  |  | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин В.И. |
|  |  |  |  |  | Издательство «Дрофа», 2011 год |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **10 класс** | История | Рабочая программа по истории. |  | «История России» |  |  |
|  |  | Автор: Буганов В.И., Зырянов П.Н. |  | Автор: А.Н. Сахаров, В.И. Буганов |
|  |  | г. Москва Издательство «Просвещение» | Издательство: «Просвещение», |  |  |
|  |  | 2010г. |  |  | 2010 год |  |  |  |  |
| **11 класс** |  | «История России» Левандовский А.А., | «История России» |  |  |
|  |  | Мироненко С.В., Шитинов Ю.А. |  | Автор: Левандовский А.А. |  |  |
|  |  | Издательство «Просвещение» 2008 год. | Издательство: «Просвещение», |  |  |
|  |  |  |  |  | 2010 год |  |  |  |  |
| **10 класс** | Обществознание | Программа |  |  | «Обществознание» |  |  |
|  |  | Автор: Кравченко С.И., Козленко А.И., | Автор: | Л.Н. | Боголюбов | 10 | класс |
|  |  | «Русское слово», 2010 г |  | «Просвещение», | 2011 год |  |  |
| **11 класс** |  | Программа под редакцией Н.В. Болотников, | «Обществознание» |  |  |
|  |  | В.П. Комаров, |  |  | Автор: | Л.Н. Боголюбов11 | класс |
|  |  | 2010 год, г. Волгоград |  | «Просвещение», | 2010 год |  |  |
| **10 класс** | География | Программа под редакцией |  | «География» Автор: Максаковский В.П. |
|  |  | Н.В. Болотников, В.П. Комаров, |  | Издательство: «Дрофа», 2014 год |  |
|  |  | 2010 год,г. Волгоград |  |  |  |  |  |  |
| **11 класс** |  | Программа | «Технология. | Трудовое | «География» |  |  |  |
|  |  | обучение» |  | Н.И. |  | Клочанов. | Автор: Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров. |
|  |  | Издательство «Просвещение», |  |  | Издательство: «Дрофа», 2010 год |
|  |  | 2006 год (мальчики) |  |  |  |
|  |  | Программа «Технология» |  |  |  |
|  |  | Автор: | В.И. | Ермакова | г. | Москва |  |
|  |  | «Просвещение» 2010г. (девочки) |  |  |
| **10-11 классы** | Технология | Комплексная | программа | физического | «Новые правила дорожного движения» |
|  |  | воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. | Автор: Н.И. Клочанов 2006 |
|  |  | Зданевич, 2010 год |  |  | «Технология» |
|  |  |  |  |  |  |  | Автор: В.Д. Симоненко 2010г. |
| **10-11 классы** | Физическая культура | Комплексная | программа | физического | - |
|  |  | воспитания учащихся В.И. Лях, Зданевич |  |
|  |  | А.А. 2010 год. |  |  |  |  |
| **10-11 классы** | ОБЖ | Рабочая программа «Основы безопасности и | «Основы безопасности жизнедеятельности» |
|  |  | жизнедеятельности» |  |  | Авторы: Латчук В.Н. |
|  |  | 10-11 классы |  |  |  | Издательство: «Дрофа» 2010 год. |
|  |  | Авторы: Латчук В.Н., |  |  |  |
|  |  | издательство «Дрофа» 2010 год. |  |  |

**2.2. Данные о выполнении учебных планов и программ за 2019-2020учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **учебных** | **Ступень обучения** | **Класс** | **Количество часов по** | **Выдано часов** | **Причина** |
| **п/п** | **предметов согласно** | **учебному** |  |  | **учебному плану** | **фактически** | **невыполнения** |
|  | **плану** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** | Русский язык |  | 1 | 1 | 136 | 132 |  |
|  |  |  |  | 2 | 154 | 111 |  |
|  |  |  |  | 3 | 170 | 154 |  |
|  |  |  |  | 4 | 170 | 170 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 | 5 | 175 | 155 |  |
|  |  |  |  | 6 | 204 | 180 |  |
|  |  |  |  | 7 | 170 | 170 |  |
|  |  |  |  | 8 | 134 | 115 |  |
|  |  |  |  | 9 | 136 | 120 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 | 11 | 68 | 61 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | Литература |  |  | 1 | 132 | 118 |  |
|  |  |  | 1 | 2 | 136 | 120 |  |
|  |  |  |  | 3 | 102 | 96 |  |
|  |  |  |  | 4 | 102 | 96 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 | 5 | 102 | 86 |  |
|  |  |  |  | 6 | 102 | 85 |  |
|  |  |  |  | 7 | 68 | 68 |  |
|  |  |  |  | 8 | 68 | 61 |  |
|  |  |  |  | 9 | 102 | 94 |  |
|  |  |  | 3 | 11 | 102 | 95 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 | 5 | 68 | 62 |  |
|  |  |  |  | 8 | 68 | 61 |  |
| **3** | Литература Дагестана |  | 9 | 68 | 63 |  |
|  |  |  | 3 | 11 | 68 | 62 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | Математика | 1 | 1 | 132 | 120 |  |
|  |  |  | 2 | 136 | 118 |  |
|  |  |  | 3 | 136 | 120 |  |
|  |  |  | 4 | 136 | 119 |  |
|  |  | 2 | 5 | 204 | 193 |  |
|  |  |  | 6 | 204 | 194 |  |
|  | Алгебра |  | 7 | 136 | 121 |  |
|  |  | 2 | 8 | 136 | 120 |  |
|  |  |  | 9 | 136 | 121 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 | 11 | 102 | 96 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Геометрия |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 | 7 | 68 | 63 |  |
|  |  |  | 8 | 68 | 62 |  |
|  |  |  | 9 | 66 | 61 |  |
|  |  | 3 | 11 | 68 | 62 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Иностранный язык | 1 | 2 | 68 | 47 |  |
|  | (английский) |  | 3 | 68 | 43 |  |
|  |  |  | 4 | 68 | 45 |  |
|  |  | 2 | 5 | 102 | 73 |  |
|  |  |  | 6 | 102 | 77 |  |
|  |  |  | 7 | 102 | 72 |  |
|  |  |  | 8 | 102 | 68 |  |
|  |  |  | 9 | 102 | 73 |  |
|  |  | 3 | 10 | 102 | 69 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Информатика и ИКТ | 2 | 7 | 34 | 28 |  |
| 8 | 35 | 33 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | 9 | 34 | 31 |  |
|  |  | 3 | 10 | 34 | 31 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.** | История | 2 | 5 | 70 | 65 |  |
|  |  |  | 6 | 70 | 64 |  |
|  |  |  | 7 | 68 | 61 |  |
|  |  |  | 8 | 70 | 65 |  |
|  |  |  | 9 | 68 | 60 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 | 10 | 102 | 98 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | Обществознание | 2 | 6 | 34 | 28 |  |
|  |  |  | 7 | 35 | 32 |  |
|  |  |  | 8 | 34 | 31 |  |
|  |  |  | 9 | 34 | 32 |  |
|  |  | 3 | 10 | 102 | 96 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | География | 2 | 5 | 68 | 61 |  |
|  |  |  | 6 | 36 | 33 |  |
|  |  |  | 7 | 66 | 60 |  |
|  |  |  | 8 | 70 | 62 |  |
|  |  |  | 9 | 70 | 62 |  |
|  |  | 3 | 10 | 34 | 31 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** | Биология | 2 | 5 | 35 | 29 |  |
|  |  |  | 6 | 34 | 31 |  |
|  |  |  | 7 | 35 | 31 |  |
|  |  |  | 8 | 70 | 58 |  |
|  |  | 3 | 9 | 68 | 62 |  |
|  |  |  | 10 | 34 | 28 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** | Химия | 2 | 8 | 68 | 63 |  |
|  |  |  | 9 | 68 | 64 |  |
|  |  | 3 | 10 | 68 | 61 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** | Физика | 2 | 7 | 68 | 62 |  |
|  |  |  | 8 | 68 | 63 |  |
|  |  |  | 9 | 102 | 87 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 3 | 10 | 102 | 88 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 32 | 31 |  |  |
|  |  |  | 2 | 34 | 32 |  |  |
|  |  |  | 3 | 34 | 31 |  |  |
|  |  |  | 4 | 34 | 31 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 | 5 | 34 | 31 |  |  |
|  |  |  | 6 | 34 | 31 |  |  |
|  |  |  | 7 | 34 | 32 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** | Музыка | 1 | 1 | 32 | 30 |  |  |
|  |  |  | 2 | 34 | 31 |  |  |
|  |  |  | 3 | 34 | 30 |  |  |
|  |  |  | 4 | 34 | 31 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 | 5 | 34 | 32 |  |  |
|  |  |  | 6 | 34 | 31 |  |  |
|  |  |  | 7 | 34 | 31 |  |  |
|  |  |  |  8 |  34 |  31 |  |  |
| **15.** | Физическая культура | 1 | 1 | 96 | 86 |  |  |
|  |  |  | 2 | 102 | 88 |  |  |
|  |  |  | 3 | 102 | 90 |  |  |
|  |  |  | 4 | 102 | 88 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 | 5 | 102 | 90 |  |  |
|  |  |  | 6 | 102 | 88 |  |  |
|  |  |  | 7 | 102 | 90 |  |  |
|  |  |  | 8 | 102 | 88 |  |  |
|  |  |  | 9 | 99 | 86 |  |  |
|  |  | 3 | 10 | 102 | 90 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16.** | Технология | 1 | 1 | 32 |  28 |  |  |
|  |  |  | 2 | 34 | 31 |  |  |
|  |  |  | 3 | 34 | 32 |  |  |
|  |  |  | 4 | 34 | 32 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  2 | 5 |  68 | 61 |  |  |
|  |  | 2 | 6 | 68 | 62 |  |  |
|  |  |  | 7 | 68 | 62 |  |  |
|  |  |  | 8 | 34 | 31 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 | 10 | 34 | 31 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17.** | ОБЖ | 2 | 8 | 35 | 32 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  9 |  35 |  34 |  |
|  |  | 3 | 10 | 34 | 31 |  |  |
|  |  |  |
|  | (даргинский) |  | 2 | 102 | 63 |  |  |
|  |  |  | 4 | 102 | 61 |  |  |
|  |  | 2 | 5 | 102 | 59 |  |  |
|  |  |  | 6 | 102 | 64 |  |  |
|  |  |  | 7 | 102 | 64 |  |  |
|  |  |  | 89 |  102 102 |   6163 |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 99 | 88 |  |  |
|  |  |  | 2 | 102 | 96 |  |  |
| **19** | Родной язык , литература |  | 3 | 102 | 102 |  |  |
| (аварский) | 2 | 5 | 102 | 92 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  | 7 | 102 | 95 |  |  |
|  |  |  | 8 | 102 | 83 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | Окружающий мир | 1 | 1 | 34 | 31 |  |
|  |  |  | 2 | 68 | 64 |  |
|  |  |  | 3 | 68 | 63 |  |
|  |  |  | 4 | 68 | 64 |  |
| **21** | ОРКСЭ | 1 | 4 | 34 | 26 |  |
|  |  | 2 | 5 | 34 | 31 |  |

**2.3. Организация образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **I ступень** | **II ступень** | **III ступень** |
| Продолжительность | учебной | **1 класс- 5 дней** | **6 дней** | **6 дней** |
| недели: |  | **2- 4 класс- 6 дней** |  |  |  |
| Продолжительность | уроков | **По 45 минут** | **45 мин** | **45** | **минут** |
| (мин.) |  | **1 класс:** |  |  |  |
|  |  | **Сентябрь- декабрь -35 мин,** |  |  |  |
|  |  | **Январь- май - 45 мин.** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Продолжительность | перерывов: | **10 мин** | **10 мин** | **10** | **мин** |
| минимальная (мин.) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Продолжительность | перерывов: | **20 мин** | **20 мин** | **20** | **мин** |
| максимальная (мин.) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**2.4.Система воспитательной работы**

**(**поставьте знак«**+**»в соответствующей графе**):**

|  |  |
| --- | --- |
| определяется планами воспитательной работы | **+** |
|  |  |
| осуществляется на основе программно-целевого подхода | **+** |
|  |  |
| моделируется и реализуется как воспитательная система | **+** |
|  |  |

**2.5. Формы внеурочной работы**

* + МКОУ «Раздольевская СОШ» функционируют 9 творческих кружков, из них 2 спортивные секции. Охват учащихся –85 человек.
* педагогов дополнительного образования имеется документация: рабочие программы, журналы учета посещаемости детей и методическая литература.

Занятия проводятся по расписанию после основных занятий общеобразовательных предметов школы. Услуги внеурочной деятельности учащихся являются бесплатными.

**Дополнительное образование и внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Кол-во** | **ПДО** | **Программа** |  |  |  |
|  | **кружка** | **учащихся** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | «Физика. Человек. Здоровье.» | 13 | Козина Н.О. -учитель | Адаптированная | программа. | Обучение |
|  |  |  | физики. | поэтапное, пробуждение в детях желания |
|  |  |  |  | экспериментировать, | формулировать | и |
|  |  |  |  | проверять гипотезы. Углублять знания по физике.  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2** | «Занимательная | 13 | Крыгина Ю.С. –учитель | Адаптированная программа .Она даёт |  |
|  | грамматика». |  | русского языка. | возможность обобщить, систематизировать, |  |
|  |  |  |  | расширить имеющиеся у детей представления |
|  |  |  |  | о русском языке. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | «Умелые руки» | 72 | Жуков В.М.-учитель технологии. | Адаптированная программа .Программа |
|  |  |  |  |  |  | «Умелые руки» развивает |
|  |  |  |  |  |  | у детей интерес к творчеству, пробудить желание творить самостоятельно, развивать стремление самим придумывать и решать образ, а затем воплощать его в материале. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | «Мир вокруг нас» | 13 | Гусейнова |  | М.М.-учитель | Адаптированная программа «Мир вокруг нас» |
|  |  |  | истории. |  |  | разработана в соответствии с |
|  |  |  |  |  |  | задачами модернизации содержания |
|  |  |  |  |  |  | образования и основными положениями |
|  |  |  |  |  |  | концепции профильного обучения. |
|  |  |  |  |  |  | Особенность данной программы заключается |
|  |  |  |  |  |  | в том, что она предполагает анализ |
|  |  |  |  |  |  | проблемных, дискуссионных вопросов при |
|  |  |  |  |  |  | изучении истории, альтернативные подходы к |
|  |  |  |  |  |  | оценке проблем прошлого, прогнозирование |
|  |  |  |  |  |  | событий и явлений, неоднозначные оценки |
|  |  |  |  |  |  | хода событий. |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Спортивные секции** |  |
|  |  |  |  |  |
| **№** | **Название секции** | **Кол-во** | **Тренер** | **Программа** |
|  |  | **учащихся** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | «Волейбол» | 15 | Жуков | В.М.- | учитель |  | Адаптированная программа. |  |  |  |
|  |  |  | физической культуры. |  |  |  | Комплексная |  | программа | физического |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | воспитания |  | учащихся. | Физическое |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | воспитание уч-ся основана на одном из |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | видов | спорта | (волейбол). | “Юный |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | волейболист» Ю.Н. Клещев, А.Г. Фурманов |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | «Настольный теннис» | 8 | Жуков В.М.- учитель |  |  |  | Адаптированная программа. |  |  |  |
|  |  |  | физической культуры. |  |  |  | Основными | задачами | программы |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | являются: |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | укрепление здоровья; содействие |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | правильному физическому |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | развитию;приобретение необходимых |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | теоретических знаний; овладение |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | основными приемами техники и тактики; |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | воспитание воли, смелости, настойчивости, |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | дисциплинированности, коллективизма, |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | чувства дружб. | Привитие учащимся |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | организаторских навыков. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | “Футбол» | 22 | Жуков В.М.- учитель физической | Адаптированная программа качественного |  |
|  |  |  | культуры. |  |  |  |  | уровня освоения навыков и умений игры в |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | футбол. Рассчитанная на последовательное и |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | постепенное расширение теоретических |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | знаний и навыков игры. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | «Внеурочная деятельность учащихся. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Футбол.» Г. Колодницкий, В. Кузнецов |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | В качестве основной формы организации внеурочной деятельности школьников используются коллективные творческие |
| дела и социальные проекты. В процессе формирования личности воспитание | как целенаправленное воздействие на человека играет |

определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. В нашей школе создана целостная воспитательная система, разработаны программы дополнительного образования, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса.

**2.6. Организация детского самоуправления**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество детских и молодежных | Название детских и молодежных | Охват | обучающихся | (в | % |
|  | организаций | организаций | соотношении от общего количества |
|  |  |  |  | обучающихся) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **4-8 классы** | **«Пионеры Дагестана »** | **91 учащихся** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **4-10** |  | **«Юнармия»** | **109 учащихся** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Наши достижения в конкурсах.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **№** | **Конкурсы** |  | **2019- 2020гг.** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Муниципальный** | **Респ.** |  |  |
|  |  |  |  | **этап** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1** | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | 1 |  | - |  |  |
|  |  | по географии. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2** | Конкурс чтецов «Живая классика». | 1 |  | - |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **3** |  | Республиканский конкурс стенгазет «Вместе против террора» | 2 |  | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **4** | Первенство Тарумовского района по шашкам  | 2 |  | - |  |  |
| **5** | Первенство Тарумовского района по футболу | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.7. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

**Преступность, правонарушения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Фактические данные за последние пять лет** |  |  |  | **2019 / 2020** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **учебный год** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Совершили преступления |  |  |  |  |  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Совершили правонарушения |  |  |  |  |  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних |  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних |  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Состоят на внутришкольном учете |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **РАЗДЕЛ 3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** |  |  |  |  |  |  |
| **3.1. Сведения о педагогических работниках** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебный год |  | всегоштатныхруководящихипедагогическихработников |  | Педагогические работники |  |  |  | Из общей численности руководящих и |  |
|  |  | количестворуководящихработников | **педагогическихработников** |  | **количество** | **изнихвнутреннихсовместителей** | **Количествовсехсовместителей** | **изнихпреподавателейдругихОУ** |  | **изнихпреподавателейССУЗов/ВУЗов** | **высшеепедагогическоеобразование** | **высшеенепедагогическоеобразование** | **незаконченноевысшее** | **среднееспециальное** |  |
|  |  |  |  | Колич |  | Из | них | Из них внешних |  |  | педагогических | работников имеют |  |
|  |  |  |  | ество |  | основных | совместителей |  |  | образование |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (в том числе совместителей) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2019 / 2020** |  | 19 | 3 | 18 |  | 18 | - | - | - | - | 18 |  | - |  | - |  | 3 |  |
| **учебный год** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.2. Сведения об аттестации руководящих и педагогических работников ОУ (без совместителей)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебный год** |  |  |  | **Количество аттестованных** |  |  |  | **В том числе присвоены** |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **учителей** |  |  |  |  |  | **категории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **высшая** |  |  |  | **первая** |  |
|  |  |  |  | Всегоосновныхработников | руководящихработников |  | педагогическихработников |  | количество |  |  | % отаттестованных |  | количество |  | % от общейчисленностируководящих ипедагогическихработников |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2019 / 2020** |  | 18 | 3 |  | 18 |  | 3 |  |  | 16,6% |  | 9 |  | 50 % |  |  |
| **учебный год** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.3. Сведения о стаже педагогической работы руководящих и педагогических работников ОУ** |  |  |  |  |
| Категории |  |  |  | **Стаж педагогической работы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| работников |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | до 2 лет |  | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет |  |  | от 10 до 20 лет | свыше 20 лет |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Директор школы |  |  | - |  | - |  | - |  |  | - |  |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заместителидиректора |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учителя 1-4 классов |  |  | 1 |  | 1 |  | - |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учителя 5-11 классов (без |  | 0 |  |  |  | 4 |  |  | 2 |  |  | 6 |  |  |  |
| учета | учителей | в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| следующей строке) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Педагоги-психологи и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Социальные педагоги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | - |  | - |  | - |  |  | - |  |  | - |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Количество выпускников, поступивших в учебные заведения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование и статус учебного заведения** |  |
|  |
|  | **%** |  |
|  | **2019-2020** |
|  |  9 |
|  |  класс |  |
| Всего выпускников | 14 |  |
| ВУЗы | - | 0 | 0% |
| ССУЗы | 7 | 50 | 50% |
| На курсы | 3 | 21 | 21% |
|  |  |  |
| Зачислены в 10 класс | 4 | 28 | 29% |
| Не поступившие в ОУ(без аттестата) | - | 0 | - |

**РАЗДЕЛ 4.**

**УПРАВЛЕНИЕ КАЗЕННЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

**4.1.** **Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

Крыгина Юлия Сергеевна

**4.2.** **Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

Заместитель директора по УВР – Магомедова Зайнаб Магомедовна

Заместитель директора по ВР – Плахова Ольга Александровна

**4.3.** **Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы самоуправления ОУ** | **Название локального акта, регламентирующего** |
|  | **деятельность органов самоуправления ОУ** |
|  |  |
| Педагогический совет | Положение о педагогическом совете |
| Родительский комитет | Положение о родительском совете |
|  |  |
| Общее собрание трудового коллектива | Коллективный договор |
| Органы ученического самоуправления | Положение |
|  |  |
| Наличие профсоюзной организации | имеется |
|  |  |
| Наличие коллективного договора | имеется |
|  |  |

**РАЗДЕЛ 5.**

**УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**5.1. Характеристика здания**

**(**для указания типа здания поставить знак«+»в соответствующей графе**;**

при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию в отдельных таблицах

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **типздания** |  | **Типовое** | **Типовое** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | приспособленное |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Характеристиказдания** |  | год ввода в эксплуатацию | 1964г. |  |  |  |  |
|  | дата последнего капитального ремонта | - |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | общая площадь | 1066 м2 |  |  |  |  |
|  |  | проектная мощность (предельная численность) | 120 человек |  |  |  |  |
|  |  | фактическая мощность (количество обучающихся) | 163человек |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Помещения, используемые в образовательном процессе** |  |  | **Количество** | **Общая площадь** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе |  | 11 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  | 1 | 62,10м2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| кабинет физики |  |  | 1 | 49,3м2 |  |  |
| кабинет биологии |  |  | 1 | 45,2 м2 |  |  |
| мастерские |  |  |  | 1 | 44,1м2 |  |  |
| Кабинет начальных классов |  |  | 2 | 58,8 м2 |  |  |
| спортивный класс |  |  | 1 | 51, м2 |  |  |
| библиотека |  |  |  | 1 | 30,2 м2 |  |  |
| кабинет родных языков |  |  | 1 | 41,8 м2 |  |  |
| кабинеты иностранных языков |  |  | 1 | 43.5 м2 |  |  |
| кабинеты русского языка |  |  | 1 | 45,2м2 |  |  |
| кабинеты математики | 1 | 43,5м2 |
| кабинет информатики | 1 | 47,6м2 |
| кабинет истории | 1 | 42,3м2 |
| кабинет географии | 1 | 43,5м2 |

**5.3. Организация питания**

* организация питания: **столовая**, **кухня**.
* при наличии столовой:

-площадь **67** **м2**

-число посадочных мест: **35**

-обеспеченность оборудованием пищеблока (в **%)\_99%;**

**Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)**

**Завтрак**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I ступень | **100%** | **завтраки бесплатные** |
| II ступень | **-** |  |
| III ступень | **-** |  |
| **5.4. Медицинское обеспечение.** |  |  |

При наличии медицинского кабинета: -

- площадь -

- оснащение (в %) **-**

* наличие медработника: **1** **мед.** **работник** **(** **медсестра)**, **по договору с ЦРБ**

**5.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **всего** | **% от общего** |
|  |  | **числа** |
| Библиотечный фонд: | **1653** |  |
| - учебники и учебная литература | **1186** | **72** |
| - художественная литература | **467** | **28** |
| - методическая литература | **-** | **-** |
| - периодические издания | **5** | **0,05** |
| Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке): | **-** | **-** |
| - электронные учебники | **-** | **-** |
| - электронные дополнительные учебные пособия | **-** | **-** |
| - электронная справочная и энциклопедическая литература | **-** | **-** |
| - художественные тексты на электронных носителях | **-** | **-** |
| **Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года):** |  |  |
| - всего приобретено учебной литературы | **881** | **53** |
| Из них приобретено: |  |  |
| - за счёт субвенций | **881** | **53** |

**5.6. Компьютерное обеспечение**

Всего компьютеров в ОУ -26

Из них используются в учебном процессе -26

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютера- 3 -% учащихся на один компьютер **-**17%

* количество интерактивных досок-1
* количество мультимедийных проекторов – 2
* количество плазменных панелей-0

-экран для проектора-2

**5.7. Обеспечение учебным оборудованием**

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Помещения,** | **используемые** | **в** | **Уровеньобеспеченностивпроцентном** |
| **образовательном процессе** |  | **соотношении от требуемого количества** |
| кабинет физики |  |  | **80%** |
| кабинет начальных классов |  | **80%** |
| мастерские |  |  | **60%** |
| спортивный зал |  |  | **60%** |

**5.8 Наличие и использование пришкольного участка**

**(**поставьте знак«+»в соответствующей графе**):**

|  |  |
| --- | --- |
| Футбольное поле | **+** |
| Игровая площадка | **+** |
| волейбольная площадка | **+** |
| Гимнастическая площадка | **+** |
| другие спортивные сооружения | **+** |
| зеленая зона | **+** |
| стадион | + |

**5.9. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2019/ 2020 учебный год** |
|  |  |  |
|  | число | % |
| I группа | 34 | 20,8 % |
| II группа | 114 | 70 % |
| III группа | 12 | 7,4 % |
| IV — V группа, инвалиды | 3 | 1,8 % |
|  |  |  |

Обучающихся, стоящих на учете по причине алкогольной и наркотической зависимости, в школе нет.

Здоровьесбережению школьников способствует создание социально-педагогических условий:

* Учебный план не превышает максимального объема учебной нагрузки.
* Ежегодно школьники обследуются врачом – педиатром и другими специалистами.
* В гимназии соблюдаются тепловой и световой режимы.
* На уроках учителя проводят физкультминутки.
* Мебель в кабинетах разноростовая.
* Ежегодно дети отдыхают в оздоровительных лагерях. Охват обучающихся отдыхом составляет 3 %
* Проводится регулярно по планам просветительская и внеклассная работа по вопросам сохранения здоровья детей.

**5.10. Информация по травматизму**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды травматизма** | **2019/ 2020** |
|  | **учебный год** |
|  |  |
| общее количество случаев травматизма | - |
|  |  |
| из них: | - |
| зафиксировано во время образовательного процесса |  |
|  |  |
| - в том числе оформлено актами Н-2 | - |
|  |  |
| число дорожно-транспортных происшествий | - |
|  |  |

**5.11 Организация психолого-педагогической службы**

**(**поставьте знак«+»в соответствующей графе**):**

|  |  |
| --- | --- |
| на уровне отдельных мероприятий | + |

на уровне становления психолого-педагогической службы с \_

диагностикой и коррекцией

на уровне психолого-педагогического сопровождения +

обучающихся в образовательном процессе

**5.12 . Обеспечение условий безопасности**

1. Наличие охранной службы (да/нет) **да** **(сторож)**
2. Наличие охранной сигнализации (да/нет) **нет**
3. Охранное оборудование (противопожарное, противотравматическое и др.) – наименование, количество, в расчете на число обучающихся **огнетушители** **-15** **шт,** **прямая связь с** пожарной частью -НЕТ.
4. Наличие антитеррористического паспорта **-** **имеется ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ**
5. Мероприятия по обеспечению безопасности (перечислить):
* Изучение правил дорожного движения
* Профилактика курения,
* Мероприятия по антитерроризму
* Инструктажи с работниками.
* Беседы с представителями МЧС и МВД
* Регулярный осмотр здания и прилегающей к нему территории
* Антитеррористический паспорт
1. Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности.

**РАЗДЕЛ 6.**

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ**

**6.1.Начальные классы**

Основные цели самоанализа- оценка уровня преподавания предметов.

Отслеживать состояние учебно-воспитательного процесса позволяет:

* мониторинг успешности обученности по предметам и составление диагностических карт обучения;
* диагностика качества преподавания по предметам.

Для лучшего отслеживания результатов работы ведутся сравнительные таблицы, строятся графики по результатам проверочных работ и четвертей. Проводимая работа помогает учителям анализировать и корректировать свою педагогическую деятельность, а администрации – объективно оценивать работу каждого учителя.

**Мониторинг качества обученности по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Стартовый** | **контроль** | **Рубежный контроль** | **Итоговый контроль** |
| **Класс** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **% усп.** |  | **%кач.зн.** | **% усп.** | **%кач.зн.** | **% усп.** | **%кач.зн.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 85 |  | 55 | 90 | 75 | 100 | 95 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 100 |  | 41 | 94 | 61 | 100 | 61 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 83 |  | 33 | 75 | 50 | 84 | 42 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **89** |  | **43** | **86** |  **62** | **94** | **66** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Мониторинг качества обученности по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Стартовый** | **Рубежный контроль** | **Итоговый контроль** |
| **Класс** | **контроль** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **% усп.** | **%кач.зн.** | **% усп.** | **%кач.зн.** | **% усп.** | **%кач.зн.** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 90 | 61 | 72 | 22 | 100 | 90 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 82 | 48 | 80 | 50 | 100 | 55 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 83 | 38 | 76 | 38 | 89 | 68 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **85** | **49** | **76** | **36,6** | **96** | **71** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Мониторинг качества обученности по чтению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Стартовый** | **Промежуточный** | **Итоговый контроль** |
| **Класс** | **контроль** |  | **контроль** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **% усп.** | **%кач.зн.** | **% усп.** | **%кач.зн.** | **% усп.** | **% кач.зн.** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2а | 100 | 85 | 100 | 71 | 100 | 86,5 |
| 2б | 96 | 78 | 96 | 67 | 100 | 78 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 100 | 92 | 100 | 62,5 | 96,5 | 92,7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 87 | 66,6 | 87,5 | 56,2 | 87,5 | 62,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **95,7** | **81,2** | **95,8** | **63,2** | **94,6** | **80,5** |
|  |  |  |  |  |  |  |

* **выпускном 4 классе проводился контроль по русскому языку, математике и окружающему миру.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Стартовый** |  | **Рубежный контроль** | **Итоговый контроль** |  |
| **Класс** |  | **контроль** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **%усп** | **%кач** | **Ср.б** | **%усп** | **%кач** | **Ср.б** | **%усп** | **%кач.** | **Ср.б.** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Русский язык | 87 | 40 | 3,3 | 78 | 64 | 3,6 | 87 | 75 | 3,8 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Математика | 73 | 27 | 3,0 | 75 | 31 | 3,2 | 88 | 43 | 3,4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Окружающий | 100 | 60 | 3,7 | 100 | 60,0 | 3,6 | 100 | 56,2 | 3,8 |  |
|  | мир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6.2. Основная школа**

Цели самообследования- оценка уровня преподавания предметов и определение уровня обученности учащихся второй и третьей ступеней.

Задачи:

1. Изучение образовательных технологий, применяемых учителями и оценки их эффективности.
2. Проверка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
3. Оценка уровня обученности по предметам.
4. Проверка состояния материально-технической базы, обеспечивающей необходимый уровень учебно-воспитательного процесса (кабинеты, оборудование).
	1. С 17 по 26 апреля 2019г. прошли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории , биологии в 5,6 классах.

**Результаты школьного мониторинга по**

**основным предметам.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **классы** | **Предмет** | **Стартовый мониторинг** | **Рубежный мониторинг** | **Итоговый мониторинг** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | % усп. | % кач. | Ср. балл | % усп. | % кач. | Ср. балл | % усп. | % кач. | Ср. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | балл |
| 1 | **5-9** | Русский язык | 92,4 | 33,6 | 3,2 | 88,2 | 34 | 3,2 | 91 | 36 | 3,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **5-9** | Математика | 93,2 | 36,4 | 3,3 | 96,4 | 32,4 | 3,3 | 96,4 | 32,4 | 3,3 |
| 3 | **5-9** | История | 98 | 58,7 | 3,6 | 96,2 | 61 | 3,7 | 98 | 61 | 3,7 |
| 4 | **5-9** | География | 100 | 62 | 3,6 | 100 | 48,5 | 3,4 | 100 | 52,7 | 3,4 |
| 5 | **5-9** | Биология | 100 | 53,2 | 3,6 | 100 | 61 | 3,7 | 100 | 60 | 3,7 |
| 6 | **7-9** | Физика | 100 | 37,3 | 3,3 | 97,3 | 41 | 3,3 | 97,3 | 44,3 | 3,4 |
| 7 | **8-9** | Химия | 100 | 29 | 3,4 | 96 | 37,5 | 3,2 | 96 | 31,5 | 3,3 |
| 8 | **5-9** | Английский язык | 97,4 | 51,4 | 3,6 | 98 | 52,2 | 3,5 | 98 | 51,8 | 3,6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Данные таблицы показывают динамику роста показателей успеваемости и качества по предметам. Снижение показателей по химии.

**6.3 Результативность деятельности школы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|  |  |  |
| 1 Кол-во учащихся | 157 | 163 |
| % успеваемости | 99% | 99,3 |
| % качества знаний | 34,5 | 35,5 |
|  |  |  |

Качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось на 1%

**7.4. Оснащенность кабинетов и материально – техническая база**

**Математика, информатика, физика**

Преподавание предметов «Информатика и ИКТ», «Физика» соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных классов.

Информатика и ИКТ преподается по следующим программам: 8-11классы И.Г.Семакин. Рабочие программы учителей математики, информатики и физики рассмотрены на МО, МС и утверждены директором школы в сентябре 2018 года. Утверждены планы факультативов, предметов по выбору учащихся.

При выборе школьного компонента учебного плана были учтены познавательные потребности обучающихся в факультативах и предметах по выбору.

По математике обучающиеся обеспечены учебниками. Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ОГЭ. .Уроки проходят в двух кабинетах: кабинете физики и в кабинете информатики. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал, имеются таблицы, модели геометрических фигур, чертежные инструменты, мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме. Кабинет физики, информатики оснащены интерактивными досками. Кабинеты имеют доступ к сети Интернет.

Педагоги активно работают над повышением профессионального мастерства, в системе принимают активное участие школьной методической неделе, школьной научно-практической конференции учителей, где делятся своим педагогическим опытом, проводят открытые уроки по теме самообразования.

**Технология, физическая культура.**

Учебный план составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Усвоению учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической деятельности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы: использование педагогами инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости.

Рабочие программы учителей технологии, физической культуры составлены согласно программе Министерства Образования РФ, количество часов сохранено, образовательное федеральное пространство сохранено.

Отрадно отметить, что по итогам данного учебного года наблюдается не только повышение показателей обученности учащихся, но и результативность участия в спортивных соревнованиях, спартакиадах, творческих конкурсах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оборудования:** |  |  |
| 1. | Токарный | станок | - 1 шт.; |
| 2. | Свирельный станок | - 1 шт.; |
| 3. | Верстаки столярные | - 6 шт. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Инструменты:** |  |
| 1. | Рубанок стальной | -4шт |
| 2. | Фрезерный станок | -1шт |
| 3. | Молоток | -6 шт |
| 4. | Плоскогубцы | -3шт |
| 5. | Стамеска | -1шт |

Стенды:

1. «Виды резьбы».

2«Правила Техники безопасности при работе на токарном станке»

3«Инструменты для нарезания резьбы»

4«Правила внутреннего распорядка в мастерской»

5Правила Т.Б. при работе на фрезерном станке

6Наладка и настройка рубанка

**Материально – техническая база физкультурно – спортивного назначения общеобразовательного учреждения:**

Наличие специализированных помещений для занятий физической культурой и спортом.

Спортивный класс приспособленный -51м2;. Оснащен необходимым оборудованием и спортинвентарем. Стадионы (размеры и техническое состояние)

Стадион – 12000м2 . Оснащен необходимым оборудованием. Ежегодно проводится необходимая работа по обеспечению безопасности эксплуатации спортивных сооружений.

.

Спортивное оборудование и инвентарь:

* Стенка гимнастическая – 1шт
* Козел гимнастический -1шт
* Конь гимнастический - -1шт
* Перекладина -1шт
* Гантели – 3 шт
* Гири -2 шт
* Канат для перетягивания - 1шт
* Канат для лазанья – 1шт
* Мостик гимнастический – 1шт
* Маты -1шт
* Мешок для прыжков – 5шт
* Секундомер -1шт
* Стойка для прыжков в высоту -1шт
* Ракетка для настольного тенниса – 4шт
* Сетка для настольного тенниса -3шт
* Теннисный стол -2шт



* Шахматы гроссмейстерские – 2шт
* Шашки – 2шт

**РАЗДЕЛ 8.**

**Состояние воспитательной работы**

Воспитательная работа в МКОУ «Раздольевская СОШ» велась по утвержденному директором плану.

**Цель воспитательного процесса:**

Организация учебно-воспитательной работы гимназии. Формирование межличностных отношений, утверждение единства слова и дела- как повседневной нормы поведения.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Воспитательная работа МКОУ «Раздольевская СОШ» включает в себя 7 основных разделов:

«Учение»

«Общение»

«Досуг»

«Образ жизни»

«Здоровье»

«Трудовое и экологическое воспитание»

«Патриотическое воспитание»

**Воспитание проходит:**

1. Через уроки общеобразовательного цикла;
2. Через внеклассную деятельность;
3. Через внешкольную деятельность;

Целью воспитания в гимназии является личностно- ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовых свойств личности учащихся.

**Воспитательные задачи на 2019- 2020 учебный год:**

1. Развитие творческого потенциала классных руководителей, повышение уровня их профессионального мастерства с выходом на общешкольные мероприятия;
2. Расширение круга интересов учащихся путем организации кружков, секции.

В этом учебном году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

1. «Учение»

Цели и задачи :развивать интеллектуальные и умственные и познавательные способности ребенка; поддерживать и направлять учащихся в учебном процессе, в успешном усвоении рабочих программ; изучить работу учащихся на уроке путем посещения занятий и наблюдений классным руководителем; совместно проводить работу классного руководителя с учителями-предметниками; организовать консультативную помощь отдельным учащимся по предметам .

1. «Общение»

Цели и задачи: гуманизация воспитательного процесса; воспитание общечеловеческих, культурных и духовных ценностей у учащихся; создание условий для выявления и развития культуры взаимоотношений, культуры общения подростков; наладить повседневную работы по обретению детьми культуры общения, поведения, соблюдению норм элементарной нравственности.

1. «Досуг»

Цели и задачи: развитие творческих способностей учащихся и предоставление возможностей реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами; выявление и поддержка нестандартности и индивидуальности каждого ребенка; оказать помощь ребятам в занятии внеклассного блока,проведение традиционных общешкольных мероприятий.

1. «Образ жизни»

Цели и задачи: формировать самосознание, способствовать саморазвитию, становлению активной жизненной позиции личности ученика; вести поиск результативных методов, способствующих успешной адаптации ребенка ; составить список учащихся требующих к себе особого внимания; провести беседы направленные на воспитание непримиримости к равнодушию, злу, лицемерию.

1. “Здоровье»

Цели и задачи: поддержать тесный контакт с медперсоналом ФАП с. Раздолья; использовать рекомендации по вопросам здоровья из журналов «Здоровье», «Воспитание школьников»; проведение бесед и мероприятий ,нацеленных на здоровый образ жизни.

6«Экологическое воспитание.”

Цели и задачи: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания; формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения; формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни.

1. «Патриотическое воспитание.”

Цели и задачи: педагогическое побуждение к самовоспитанию нравственной стойкости, воли, целеустремленности, мужественности, чувства долга, патриотизма и ответственности перед обществом; формировать представление учащихся о гражданском долге, мужестве, героизме, чувстве восхищения и гордости подвигами своего народа.

**РАЗДЕЛ 9.**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**9.1. Количество методических объединений, работающих в общеобразовательном учреждении – 5** ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей предметов естественно-научного цикла

ШМО учителей математики, информатики и физики

ШМО Классных руководителей.

**Методическая работа**

Методическая работа велась согласно годовому плану.

Методическая тема школы: «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно- воспитательного процесса.»

**В рамках данной темы выделены приоритетные направления работы:**

**1**.Создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного тпроцесса.

**2**.Совершенствование методических приёмов,способов преподавания учебных дисциплин.

* 1. Изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний , умений
* навыков учащихся, развитие познавательного интереса.

4.Изучение и распространение положительного педагогическогот опыта.

**Методическая работа в школе** –это целостная система,основанная на достижениях науки,педагогического опыта и наконкретном анализе учебно- воспитательного процесса, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

**Основной целью работы** методических объединений в школе является оказание помощи педагогам в совершенствовании системыобучения и в благоприятном развитии воспитательного процесса.

**Формы методической работы в школе:**

-индивидуальная (консультации, самообразование, стажировка);

* коллективная (совместное творчество, инновационная деятельность, разработка современных технологий, обмен опытом и знаниями).

**Анализ методической работы школы** предусматривает следующие вопросы для дальнейшего изучения:-диагностика и качество знаний учащихся; -труд учителей по самосовершенствованию;

-выбор методического обеспечения преподавания; -развитие воспитательной деятельности;

-внедрение и применение современных педагогических технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности детей;

* использование активных форм обучения;

-изучение передового педагогического опыта и его распространения; -сохранение преемственности обучения.

**Основные направления работы в 2019/2020 учебном году:**

1. Работа ШМО по повышению педагогического мастерства.
2. Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Работа рабочей группы по введению материалов ФГОС общего образования второго поколения.
5. Создание информационного банка данных ОУ по введению материалов ФГОС общего образования второго поколения.
6. Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения.
7. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
8. Работа с учащимися по повышению показателей успеваемости и качества знаний.
9. Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.

**Выводы:**

1. Основные задачи и цели, поставленные перед коллективом, выполнены.

2. Повысилась результативность участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства.

1. Учащихся, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних один .
2. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.
3. В учебно-воспитательном процессе особое внимание уделяется здоровье - сберегающим технологиям, использованию ИКТ, работе с одаренными детьми.
4. Наблюдается позитивная динамика воспитательной работы.
5. Наблюдается рост показателей качества участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.
6. Работу педагогического коллектива считать удовлетворительной.

В ходе анализа выявлены так же и проблемы:

* недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
* требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения выше указанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные);

