

**ОТЧЕТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения  
«Раздольевская СОШ»**

**за 2018-2019 учебный год**

**РАЗДЕЛ 1**  
**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с уставом:**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Раздольевская СОШ» было открыто в 1964 году.

Количество сотрудников – **19 чел.**

Количество учащихся –**157**

**В школе работают:**

- Почетный работник общего образования РФ- 3 чел.

-Победители конкурса « Лучший учитель РФ»- 1 чел.

Победители конкурса «Учитель года» - 2 чел.

-Победители конкурса «Самый классный классный» - 3 чел.

**1.2. Юридический адрес:**

368877, Республика Дагестан, село Раздолье, ул. Школьная 17.

**1.3. Фактический адрес:**

368877, Республика Дагестан, село Раздолье, ул. Школьная 17.

Телефоны 89288068863

E-mail:o.i. scckola.razdolie@mail.ru

**1.4. Банковские реквизиты**

БИК 048209001

Р/с 40204810600000000048

ГРКЦ НБ РД Банка России г. Махачкала

л/с 03033943330 УФК по РД отдел № 3

**1.5. Учредители:**

Администрация МР « Тарумовский район» ул. Советская 17; тел.3-12-91

**1.6. Организационно-правовая форма**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение; вид общеобразовательного учреждения – основная казенная общеобразовательная школа.

**1.7.Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:**

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
	05Л01 №0001740	04.06.2014	Бессрочно
Начальное общее			4 года
Основное общее			5 лет
Среднее (полное) общее			2 года

**1.8.Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):**

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
05 Л 01 №0000151	01.04.2013г.	01.04.2025г.

**1.9.Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

Крыгина Юлия Сергеевна

**1.10. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

Заместитель директора по УВР – Коновалова Валентина Дмитриевна

Заместитель директора по ВР – Плахова Ольга Александровна

**1.11. Соответствие структуры общеобразовательного учреждения государственным требованиям**

Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.  
В 2018-2019 учебном году в школе обучается 157 учащихся.

Количество классов - комплектов по ступеням:

- ✓ начальная школа: 1-4 –5 классов;
- ✓ основная школа: 5-9 - 5 классов;

✓ старшая школа: 10 – 1 класс – комплект.

### 1.12. Сведения об обучающихся:

**Численность контингента обучающихся остается стабильной.**

	<b>Един. измер.</b>	<b>2018-2019</b>
Всего	Человек	157
Очная форма обучения	% от общего числа	100 %
Классов-комплектов		11

**Наполняемость классов на конец 2018-2019 учебного года**

<b>1<sup>а</sup> класс</b>	<b>1<sup>б</sup> класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>Ито го</b>
14	12	18	19	16	17	15	15	14	13	4	157

Высшим органом самоуправления является Совет школы. В его состав входит 7 человек. Совет школы определяет общее направление воспитательно - образовательной деятельности, в рамках законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры, защищающие интересы участников образовательного процесса, принимает решения по вопросам питания учащихся.

В состав Родительского комитета входят 11 родителей учащихся школы.

Целями и задачами деятельности являются активизация участия родителей в организации работы по предупреждению правонарушений, формирование активной жизненной позиции, пропаганда положительного опыта семейного воспитания, также члены родительского комитета осуществляют помощь и контроль в организации питания учащихся.

**РАЗДЕЛ 2.  
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах**

**1) образовательные комплекты начальной школы (1 ступень обучения)**

Класс	Предмет	Программа	Учебник (название, автор)
1	Обучение грамоте	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2010.	УМК «Школа России». В.Г. Горецкий и др. Азбука. 1 класс (в 2 частях). М. «Просвещение», 2016. Канакина В.П. Прописи (в 4 частях). М. «Просвещение», 2016.
	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2015.	УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1 класс. М. «Просвещение», 2016.
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2015.	УМК «Школа России». Л.Ф.Климанова и др. Литературное чтение. 1 класс (в 2 частях). М. «Просвещение», 2016.
	Математика	Математика. М.И. Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2015	УМК: «Школа России». М.И. Моро и др. Математика. 1 класс в 2 частях). М. «Просвещение», 2016
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2015.	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. М. «Просвещение», 2016.

	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М. Неменский и др. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Л.А.Неменская. Изобразительное искусство.1класс. М. «Просвещение», 2013.
	Технология	Н.И.Роговцева,С.В.Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Н.И.Роговцева. Технология. 1 класс. М. «Просвещение», 2013.
2	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 2 класс. М. «Просвещение», 2013.
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Л.Ф.Климанова и др. Литературное чтение. 2 класс. М. «Просвещение», 2013.
	Математика.	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». М.И.Моро и др. Математика. 2 класс. М. «Просвещение», 2013.
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». А.А.Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. М. «Просвещение», 2013.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М.Неменский и др. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М. «Просвещение», 2013.
	Технология	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.	УМК «Школа России». Н.Т.Роговцева и др. Технология. 2 класс. М. «Просвещение», 2013.

		М. «Просвещение», 2011.	
1-2	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2014 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2014 год
3	Русский язык	А.В.Полякова, Н.А.Песняева. Русский язык. Программы начального общего образования «Система Л.В.Занкова». 1-4 классы. Издательский дом «Федоров», 2011.	УМК«СистемаЛ.В.Занкова». А.В.Полякова. Русский язык. 3 класс. М. «Просвещение», 2014.
	Литературное чтение	В.А.Лазарева. Литературное чтение. Программы начального общего образования «Система Л.В.Занкова». 1-4 классы. Издательский дом «Федоров», 2011.	УМК«Система Л.В.Занкова». В.Ю.Свиридова Литературное чтение. 3 класс. Издательский дом «Федоров», 2014.
	Математика	И.И.Аргинская, С.Н.Кормишина. Математика. Программы начального общего образования «Система Л.В.Занкова». 1-4 классы. Издательский дом «Федоров», 2011.	УМК «Система Л.В.Занкова». И.И.Аргинская. Математика. 3 класс. Издательский дом «Федоров», 2014.
	Окружающий мир	Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков. Окружающий мир. Программы начального общего образования «Система Л.В.Занкова». 1-4 классы. Издательский дом «Федоров», 2011.	УМК «Система Л.В.Занкова». Н.Я.Дмитриева. Окружающий мир. 3 класс. Издательский дом «Федоров», 2014.
	Технология	Н.А.Цирулик. Технология. Программы начального общего образования «Система Л.В.Занкова». 1-4 классы. Издательский дом «Федоров», 2011.	
4	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 2 класс. М. «Просвещение», 2013.
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей	УМК «Школа России». Л.Ф.Климанова и др. Литературное чтение. 2 класс.

		общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	М. «Просвещение», 2013.
	Математика	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». М.И.Моро и др. Математика. 2 класс. М. «Просвещение», 2013.
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». А.А.Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. М. «Просвещение», 2013.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М.Неменский и др. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М. «Просвещение», 2013.
	Технология	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Н.Т.Роговцева и др. Технология. 2 класс. «Просвещение», 2013.
	КТНД	Мирзоев Ш.А.	Учебник -хрестоматия Рекомендован НИИ педагогики РД
	ОРКСЭ	Т.Д. Шапошникова М.: «Дрофа», 2012	Р.Б.Амиров, О.В.Воскресенский, Т.М.Горбачева. Основы мировых религиозных культур.М. Дрофа, 2012.
3-4 классы	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2010 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год
2-4 классы	Английский язык	Английский язык. Комарова Ю.А. Издательство «Русское слово», 2016 год	«Английский язык» Комарова Ю.А.. Издательство «Русское слово», 2016 год
1-4 классы	Родной язык (аварский)	Программы по аварскому языку и чтению для начальных классов города и школ Махачкала- ООО «Издательство НИИ педагогики» 2013 г.	Учебник «Авар калам» 2 класс Автор: Гамзатов А.Г. Издательство г.Махачкала «НИИ педагогики» 2003 год. Учебник «Авар мац1» для 3 класса



			<p>Автор: Вакилов Х.С., Г.И. Мадиев Издательство:г.Махачкала «НИИ педагогики» 2005 год. Учебник «Авар мац1» для 4 класса Автор: Алиханов С.З., Магомедова З.Р. Мах. Издательство:г.Махачкала «НИИ педагогики» 2002 год.</p>
	Родная литература (аварская)	Программы по аварскому языку и чтению для начальных классов города и школ Махачкала-ООО «Издательство НИИ педагогики» 2013 г.	<p>Учебник «Авар калам» для 2 класса Автор: Гамзатов А.Г., Камиллов З.М. Издательство г.Махачкала «НИИ педагогики» 2005 год. Учебник «Авар мац1» для 3 класса Автор: Вакилов Х.С., Абдуллаев М.А., Г.И. Мадиева. г.Махачкала «НИИ педагогики» 2005 год. Учебник «Авар калам» для 4 класса Автор: Алиханов С.З. Мах. Издательство: г.Махачкала «НИИ педагогики» 2013 год.</p>
1-4 классы	Родной язык (даргинский)	Программа по даргинскому языку 1-4 классы научно-исследовательский институт им. А.А. Тахо-Годи. Издательство НИИ педагогики 1992 год.	<p>«Букварь» 1 класс Автор: Алиев Б.А. Издательство: НИИ педагогики г.Махачкала 2005 год. Даргинский язык 2 класс Автор: М-С. Мусаев, М.М. Уружбеков Издательство: г.Махачкала «НИИ педагогики» 2002год. Даргинский язык 3 класс Автор: Алибеков Б.О., Алиев Б.А. Издательство: г.Махачкала «НИИ педагогики» 2005год. Даргинский язык 4 класс Автор: Ахмедов И.О., Сулейманов М.А.,</p>

			Издательство: ООО «Лотос» 2007 год г.Махачкала.
	Родная (даргинская) литература	Программа по даргинскому языку 1-4 классы научно-исследовательский институт им. А.А. Тахо-Годи. Издательство НИИ педагогики 1992 год.	Учебник: Даргинский язык 2 класс Автор: М-С. Мусаев, М.М. Уружбеков Издательство: г.Махачкала «НИИ педагогики « 2002год. Книга для чтения 3 класс Автор: Алибеков Б.О., Алиев Б.А. Издательство: г.Махачкала «НИИ педагогики « 2000год. Книга для чтения 4 класс Автор: Ахмедов И.О., Сулейманов М.А., Издательство: ООО «Лотос» 2007 год г.Махачкала.

## 2) образовательные программы основной школы (2 ступень образования)

класс	предметы	программы	учебники
5 класс	Русский язык	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2008 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Автор: Ладыжинская Т.А., Издательство: «Просвещение», 2011 год
6 класс		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2008 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Авторы: Баранов М.Т. Издательство: «Просвещение» , 2012 год
7 класс		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2012 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Авторы: Баранов М.Т. Издательство: «Просвещение» , 2012 год
8 класс		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2008 год.	«Русский язык» Автор: Бархударов Издательство «Просвещение», 2011 год

		Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	
<b>9 класс</b>		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2008 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Автор: Бархударов Издательство «Просвещение», 2011 год
<b>5 класс</b>	Литература	«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Автор: В.Я. Коровина. Москва, 2011 год	«Литература» Авторы: Коровина В.Я. Издательство: Москва, «Просвещение» 2012
<b>6 класс</b>		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2011 год	«Литература» Авторы: Коровина В.Я. Издательство: Москва, «Просвещение» 2012
<b>7 класс</b>		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2011 год	«Литература» Автор: Коровина В.Я. . Издательство: «Просвещение» 2011 г.
<b>8 класс</b>		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2011 год	«Литература» Автор: Коровина. Издательство: «Просвещение» 2011 г.
<b>9 класс</b>		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2011 год	«Литература» Автор: Коровина В.Я. Издательство: «Дрофа», 2011 год
<b>5 класс</b>	Математика	Программа 5-9 классы Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Издательство «Вентана – Граф» 2015 год.	«Математика» Автор: Мирзляк А.Г. Издательство: «Вентана-Граф», 2016 год.
<b>6 класс</b>		Программа 5-9 классы Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Издательство «Вентана – Граф» 2015 год.	«Математика» Автор: Мирзляк А.Г. Издательство: «Вентана-Граф», 2016 год.
<b>7 класс</b>	Алгебра	Программа по учебнику Кузнецова Г.М., Макарычев Ю.Н., сост. Бурмистрова Т.А., Издательство «Просвещение» 2014 год.	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2017 год
<b>8 класс</b>		Программа по учебнику Кузнецова Г.М., Макарычев Ю.Н., сост. Бурмистрова Т.А.,	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н.

		Издательство «Просвещение» 2014 год	Издательство: «Просвещение», 2017 год
<b>9 класс</b>		Программа по учебнику Кузнецова Г.М., Макарычев Ю.Н., сост. Бурмистрова Т.А., Издательство «Просвещение» 2014 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2016 год
<b>7-9 классы</b>	Геометрия	Программа по учебнику Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, сост. Бурмистрова Т.А. Издательство «Просвещение» 2015 год	«Геометрия 7-9» Автор: Л.С. Атанасян, Издательство: «Просвещение», 2014 год.
<b>8 класс</b>	Информатика	Программа базового курса «Информационные технологии» И.Г. Семакин «Бином» 2010г.	«Информатика» Семакин И.Г. Издательство: «БИНОМ», 2017 год
<b>9 класс</b>		Программа базового курса «Информационные технологии» И.Г. Семакин «Бином» 2010г.	««Информатика и ИКТ» Семакин И.Г. Издательство: «БИНОМ», 2011 год
<b>7 класс</b>	Физика	Авторская программа под редакцией Орлова В.А., Кабардина О.Ф. 2014 год.	«Физика» Автор: Белага В.В. Издательство: «Просвещение», 2014 год
<b>8 класс</b>		Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина, 2011г.	«Физика» Автор: Перышкин А.В. Издательство: «Дрофа», 2018 год
<b>9 класс</b>		Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина, 2011г.	«Физика» Автор: Перышкин А.В. Издательство: «Дрофа», 2018 год
<b>5 класс</b>	Биология	Автор: Пасечник В.В., Издательство «Дрофа», 2016 год	Автор: Пасечник В.В., Издательство «Дрофа», 2016 год
<b>8 класс</b>	Химия	Автор: Рудзитис Г.Е. Издательство: «Дрофа», 2017 год	«Химия» Автор: Рудзитис Г.Е. Издательство: «Дрофа», 2009 год
<b>9 класс</b>		Автор: Рудзитис Г.Е. Издательство: «Просвещение», 2017 год	«Химия» Автор: Рудзитис Г.Е. Издательство: «Просвещение», 2017 год
<b>6 класс</b>	Биология	Автор: Пасечник В.В Москва «Дрофа» 2015 г.	«Биология» Автор: Пасечник В.В Издательство «Дрофа», 2015 год
<b>7 класс</b>		Автор: Латюшин В.В., Москва «Дрофа» 2017 г.	«Биология» Автор: В.В. Латюшкин Издательство «Дрофа», 2017 год
<b>8 класс</b>		Автор: Пасечник В.В Москва «Просвещение» 2017 г.	«Биология» Автор: Пасечник В.В. Издательство «Просвещение», 2017 год
<b>9 класс</b>		Автор: Пасечник В.В Москва «Просвещение» 2017 г.	«Биология» Автор: Пасечник В.В.

			Издательство «Дрофа», 2017 год
<b>5 класс</b>	История	Рабочая программа по истории. Вигасин А.А., под редакцией Искендерова А.А., г. Москва «Просвещение» 2017г.	«История средних веков» Издательство: «Просвещение» 2016 год под редакцией Сванидзе А.А. «История древнего мира» Автор: Вигасин А.А., Годер И.Г., Свеницкая И.С. Издательство: «Просвещение», 2017 год
<b>6 класс</b>		Рабочая программа по истории под редакцией Торкунова А.В. г. Москва «Просвещение» 2016г. История средних веков под редакцией А.А. Сванидзе «Просвещение» 2016 авторы: Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	«История России» Автор: Данилов А.А., Арсентьев Н.М., Токарева А.Я., Стефанович П.С. Издательство: «Просвещение», 2016 год
<b>7 класс</b>		Рабочая программа по истории А.А. Данилов, В.А. Клокова, 2009г. Под редакцией Искендерова А.А. «Просвещение» 2017 год. Рабочая программа по «История России» Под редакцией Торкунова А.В. Г.Москва «Просвещение» 2017 год.	«Всеобщая история», «История нового времени» Автор: Юдовская А.Я. Данилов А.А., Вантюшкина Л.М., Баранов П.А. Издательство: «Просвещение», 2017 год «История России» Автор: Арсентьев Н.М., Курукин И.В., Токарев А.Я. Издательство: «Просвещение» 2011 год
<b>8 класс</b>		Рабочая программа по истории А.А. Данилов, «История России» 2007г. г. Москва «Просвещение» под редакцией Торкунова А.В.	«Всеобщая история», «История нового времени» Автор: Юдовская А.Я. Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Издательство: «Просвещение», 2002 год «История России» Автор: Данилов А.А. Арсентьев Н.М., Курукин И.В., Токарева А.Я. Издательство: «Просвещение», 2011 год
<b>9 класс</b>		Рабочая программа по истории «Новейшая история» Автор: А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова, г. Москва, «Просвещение» 2013г.. «История России» Автор: Данилов А.А., Косулина Л.Г., М.Ю.Т Брандт Издательство «Просвещение» 2013год.	«Новейшая история» Автор: Н.В. Загладин. Издательство: «Русское слово», 2012 год «История России» Автор: Данилов А.А., Косулина Л.Г., М.Ю.Т Брандт Издательство «Просвещение» 2013год.
<b>6 класс</b>	Обществознание	Программа Автор: Кравченко А.И.,	«Обществознание» Автор: Виноградова Н.Ф..

		«Русское слово», 2010 г.	Издательство: «Просвещение», 2002 год
<b>7 класс</b>		Программа под редакцией Богалюбов Л.Н. Иванова Л.Ф. «Просвещение», 2007 г.	«Обществознание» Автор: Богалюбов Л.Н. Издательство: «Русское слово», 2007 год
<b>8 класс</b>		Программа под редакцией Богалюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Автор: Горещецкий Н.И., «Просвещение» 2017 г.	«Обществознание» Автор: Богаалюбов Л.Н.. Издательство: «Русское слово», 2017 год
<b>9 класс</b>		Программа Певцова Е.А., Кравченко А.И., «Русское слово» 2010 г.	«Обществознание» Автор: Кравченко А.И. Издательство: «Русское слово», 2010 год
<b>5 класс</b>	География	Программа «География» под редакцией Дамогацких Е.М. – 2-е издание, Москва «Русское слово», 2016 год.	«География» Автор: Дамогацких Е.М., Введенский, Плешаков А.А. Издательство: «Русское слово» 2010 год.
<b>6 класс</b>		Программа «География» под редакцией Дамогацких Е.М. – 2-е издание, Москва «Русское слово», 2016 год.	«География» автор: Дамогацких Е.М., Введенский, Плешаков А.А. Издательство: «Русское слово» 2010 год.
<b>7 класс</b>		Программа «География» под редакцией Дамогацких Е.М. – 2-е издание, Москва «Русское слово», 2016 год.	«География» автор: Дамогацких Е.М., Введенский, Плешаков А.А. Издательство: «Русское слово» 2010 год.
<b>8 класс</b>		Программа для основного общего образования по географии, Издательство «Дрофа» 2004 год.	Учебник «География», «Природа России» Автор: Барина И.И., Издательство: «Дрофа», 2014 год
<b>9 класс</b>		Программа «Географи», 5-9 клас, автор Барина И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Савельева Л.Е., издательство «Дрофа», 2010 год.	«География. Население и хозяйство России» Автор: Дронов В.П., Рам В.Я. Издательство: «Дрофа», 2010 год
<b>8-9 класс</b>	История Дагестана	Р.М. Магомедов «Издательство НИИ педагогике» 2002 год.	Учебник «История Дагестана», автор Магомедов Р.М., 2002
<b>5-8 классы</b>	Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение» Хотунцев Ю.А., Симоненко В.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год	«Технология», «Технический труд», «Обслуживающий труд», под редакцией Симоненко В.Д. Издательство «ВЕНТАНО-ГРАФ», 2010 год
<b>5 класс</b>		Программа О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова,	«Технология» О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э.

		С.Э. Маркуцкая, Издательство «Дрофа» 2004 год	Маркуцкая, Издательство «Дрофа» 2004 год
<b>6-7 классы</b>		Программа Синицин Н.В. Издательство «Вентана-Граф» 2011 год.	Программа Синицин Н.В. Издательство «Вентана-Граф» 2011 год.
<b>5-9 классы</b>	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич, 5-9 классы общеобразовательных школ, 2010 год	-
<b>5-9 классы</b>	Английский язык	Программа: Английский язык. 5-9 классы Автор: Самарова Ю.А. Издательство « Русское слово» 2016 год.	«Английский язык» 7-9 класс, Авторы : Бибалетова М.З. Издательство « Просвещение», 2001год
<b>5- 11 класс</b>	Родной язык (аварский)	Программа составлена на основе регионального стандарта образования научно-исследовательского института им. А.А. Тахо-Годи программа по аварскому языку и литературе для 5-11 кл. Издательство: НИИ педагогики 2007 год.	Учебник: «Авар мацI» 6-7 классы. Автор: А.Г. Гамзатов Мах. Издательство: ООО «НИИ педагогики» 2008 год. Учебник: «Авар мацI» 8-9 классы. Автор: М.М. Муртазагалиев Мах. Издательство: ООО «НИИ педагогики» 1999 год.
	Родная литература (аварская)	Программа составлена на основе регионального стандарта образования научно-исследовательского института им. А.А. Тахо-Годи программа по аварскому языку и литературе для 5-11 кл. Издательство: НИИ педагогики 2002 год.	Учебник: «Авар адабият» 6 класс. Автор: Б.Г. Испалиева, М-Р. Г. Хайбулаев. г. Махачкала Издательство: ООО «НИИ педагогики» 2006 год Учебник: «Авар адабият» 7 класс. Автор: М-Р. Усахов., М-К. Гышатов. Мах. Издательство: ООО «НИИ педагогики» 2006 год Учебник: «Авар адабият» 9 класс. Автор: А. Абдурахманов, Ч. Мажидов. Издательство: ООО «НИИ педагогики» 2004 год
<b>5-8 классы</b>	Родной (даргинский) язык	Программа составлена на основе регионального стандарта образования научно-исследовательского института им. А.А. Тахо-Годи программа по аварскому языку и литературе для 5-11 кл. Издательство: НИИ педагогики 2002 год.	Даргинский язык 5 класс. Автор: М.М.Мусаев, М.Г. Исаев, Издательство: ООО «НИИ педагогики» 2008 год. Даргинский язык 6-7 классы. Автор: Б.С. Сулейманов, М-З. З. Магомедов, М.Р. Багомедов. Издательство: ООО «НИИ педагогики» 2002 год Даргинский язык 8-9 классы. Автор: : Мусаев М-С. М., Абдусаламов А.А. Издательство: ООО «НИИ педагогики» 2002 год
	Родная (даргинская) литература	Программа составлена на основе регионального стандарта образования научно-	Даргинская литература для 5 класса Авторы: Магомедов З.А., Багамедов М.Р.

		исследовательского института им. А.А. Тахо-Годи программа по аварскому языку и литературе для 5-11 кл. Издательство: НИИ педагогики 2002 год	Издательство: ООО «НИИ педагогики» 2008 год. Даргинская литература для 6 класса Авторы: Алибеков Б.О., А.А.Сулейманов Издательство: ООО «НИИ педагогики» 2008 год. Даргинская литература 7 класс. Автор: Магомедов Р.М., Издательство: ООО «НИИ педагогики» 2008 год Даргинская литература для 8 класса Авторы: Мусаев М-С. М., Гасанов И.Р. Издательство: ООО «НИИ педагогики» 2008 год.
<b>5-7 классы</b>	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год
<b>5-7 классы</b>	Изобразительное искусство	Неменский Б.М. Издательство «Просвещение» 2009 год.	«ИЗО» Неменский Б.М. Издательство «Просвещение», 2010 год.
<b>8 класс</b>	ОБЖ	Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Марков В.В., Латчук В.Н. «Дрофа» 2010 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: С.Н. Вангородский, Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В. Издательство «Дрофа», 2010 год

### 3) образовательные программы средней школы (3 ступень образования)

класс	предметы	программы	учебники
<b>10 класс</b>	Русский язык	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, Автор: Власенков А.И. Москва, просвещение, 2011 год.	«Русский язык» Автор: Гальцова Н.Г., Издательство «Просвещение», 2011 год
<b>11 класс</b>		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, Автор: Власенков А.И. Москва, просвещение, 2011 год.	«Русский язык» Автор: Гальцова Н.Г., Издательство «Просвещение», 2011 год
<b>10 класс</b>	Литература	«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией Беленького Г.И. Автор: В.Я. Коровина. Москва, 2011 год	«Литература» Авторы: Лебедев И.А. Коровина В.Я. Издательство: Москва, «Просвещение», 2011



<b>11 класс</b>		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2011 год	«Литература» Авторы: Журавлев В.П. Издательство «Просвещение», 2011
<b>10 класс</b>	Литература Дагестана	Программа: Литература народов Дагестана 5-11 классы. Утверждена коллегией МО РД. Автор: Хайбуллаева Х.С., 1999г.	Литература народов Дагестана 10 класс авторы: Ахмедов С.Х., Хайбуллаев Х.С. 2000г.
<b>11 класс</b>	Литература Дагестана	Программа: Литература народов Дагестана 5-11 классы. Утверждена коллегией МО РД. Автор: Хайбуллаева Х.С. 1999г.	Литература народов Дагестана 11 класс Авторы: Магомедов З.А., Халилов Х.М., 2006г
<b>10 класс</b>	Алгебра	Авторы: Бурмистрова Т.А., к учебнику «Алгебра 10-11 классы» Издательство: «Просвещение» 2012 год	«Алгебра» Автор: Алимов Ш. А. Издательство: «Просвещение», 2012 год
<b>11 класс</b>		Авторы: Бурмистрова Т.А., к учебнику «Алгебра и начало анализа» Издательство: «Просвещение» 2012 год.	«Алгебра» Автор: Алимов Ш.А. Издательство: «Просвещение», 2012 год
<b>10-11 классы</b>	Геометрия	Программа для общеобразовательных учреждений: Бурмистрова Т.А., по учебнику «Геометрия 10-11 классы». Автор Атоносян Л.С. Издательство: «Просвещение» 2014 год	«Геометрия 10-11» Автор: Атоносян Л.С. Издательство: «Просвещение», 2014 год
<b>10-11 классы</b>	Информатика	Программа базового курса «Информационные технологии» И.Г. Семакин, «Бином» 2010г.	«Информатика и ИКТ» 10-11 кл. Семакин И.Г. Издательство: «БИНОМ», 2010 год
<b>10 класс</b>	Иностранный язык	Программа по английскому языку 5-11 классы, Второе издание, Москва «Просвещение» 2010г.	«Английский язык» Автор: И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева Издательство: «Просвещение», 2012 год 8 часть
<b>11 класс</b>		Москва «Просвещение» 2010 Автор: Г.Я. Мякишев.	«Английский язык» Автор: И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева Издательство: «Просвещение», 2012 год 9 часть
<b>10 класс</b>	Физика	Москва «Просвещение», 2010	«Физика» 10 класс

		Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев	Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Издательство: «Просвещение», 2010 год
<b>11 класс</b>		Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2010 год	«Физика» 11 класс Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Издательство: «Просвещение», 2010 год
<b>10 класс</b>	Химия	Автор: Рудзитис Г.Е., Издательство: «Просвещение», 2017 год	«Химия» 10 класс Автор: Рудзитис Г.Е., Издательство: «Просвещение», 2017 год
<b>11 класс</b>		Автор: Рудзитис Г.Е., Издательство: «Просвещение», 2017 год	«Химия» 10 класс Автор: Рудзитис Г.Е., Издательство: «Просвещение», 2017 год
<b>10 класс</b>	Биология	Автор: Пасечник В.В. «Дрофа» 2008 г.	«Биология» 10 кл. Автор: Пасечник В.В. Издательство «Дрофа», 2008 год
<b>11 класс</b>		Автор: Пасечник В.В. «Дрофа» 2008 г.	«Биология» 11 кл. Автор: Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин В.И. Издательство «Дрофа», 2011 год
<b>10 класс</b>	История	Рабочая программа по истории. Автор: Буганов В.И., Зырянов П.Н. г. Москва Издательство «Просвещение» 2010г.	«История России» Автор: А.Н. Сахаров, В.И. Буганов Издательство: «Просвещение», 2010 год
<b>11 класс</b>		«История России» Левандовский А.А., Мироненко С.В., Шитинов Ю.А. Издательство «Просвещение» 2008 год.	«История России» Автор: Левандовский А.А. Издательство: «Просвещение», 2010 год
<b>10 класс</b>	Обществознание	Программа Автор: Кравченко С.И., Козленко А.И., «Русское слово», 2010 г	«Обществознание» Автор: Л.Н. Боголюбов 10 класс «Просвещение», 2011 год
<b>11 класс</b>		Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2010 год, г. Волгоград	«Обществознание» Автор: Л.Н. Боголюбов 11 класс «Просвещение», 2010 год
<b>10 класс</b>	География	Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2010 год,г. Волгоград	«География» Автор: Максаковский В.П. Издательство: «Дрофа», 2014 год
<b>11 класс</b>		Программа «Технология. Трудовое	«География»

		обучение» Н.И. Клочанов. Издательство «Просвещение», 2006 год (мальчики) Программа «Технология» Автор: В.И. Ермакова г. Москва «Просвещение» 2010г. (девочки)	Автор: Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров. Издательство: «Дрофа», 2010 год
<b>10-11 классы</b>	Технология	Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2010 год	«Новые правила дорожного движения» Автор: Н.И. Клочанов 2006 «Технология» Автор: В.Д. Симоненко 2010г.
<b>10-11 классы</b>	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях, Зданевич А.А. 2010 год.	-
<b>10-11 классы</b>	ОБЖ	Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» 10-11 классы Авторы: Латчук В.Н., издательство «Дрофа» 2010 год.	«Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: Латчук В.Н. Издательство: «Дрофа» 2010 год.
<b>10-11 классы</b>	КТНД	Авторы: Саидов Т.Г., ООО «Издательство НИИ педагогики» А.Г. Саидова 2010 год.	«Культура и традиции народов Дагестана» Авторы: А.Г. Саидова, Т.Г. Саидов. 2010г. Лекционный материал
<b>10-11 класс</b>	История Дагестана	В.П. Егорова, М-Г. А. Разаков, А-М. Б. Бабаев, М.А. Магомедов. ООО «Издательство НИИ педагогики» 2009 год.	Учебник «История Дагестана», Автор: Магомедов Р.М., 2000 «Лекционный материал».

## 2.2. Данные о выполнении учебных планов и программ за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень обучения	Класс	Количество часов по учебному плану	Выдано часов фактически	Причина невыполнения		
1.	Русский язык	1	1	132	136			
			2	170	170			
			3	170	170			
			4	170	170			
		2	5	204	204			
			6	204	204			
			7	170	170			
			8	102	102			
			9	136	136			
		3	11	68	68			
2.	Литература	1	1	132	136			
			2	136	136			
			3	102	102			
			4	102	102			
		2	5	68	68			
			6	102	102			
			7	68	68			
			8	68	68			
			9	102	102			
		3	11	102	102			
		3	Литература Дагестана	2	5	68	68	
					8	68	68	
9	68				68			
3	11			68	68			

<b>4</b>	Математика	1	1 2 3 4	132 136 136 136	136 136 136 136					
		2	5 6	204 204	204 204					
	Алгебра	2	7 8 9	136 136 136	136 136 136					
		3	11	102	102					
	Геометрия	2	7 8 9	68 68 66	68 68 66					
			3	11	68	68				
	<b>5</b>	Иностранный язык (английский)	1	2 3 4	68 68 68	68 68 68				
				2	5 6 7 8 9	102 102 102 102 102	102 102 102 102 102			
					3	10	-	-		
			<b>6</b>		Информатика и ИКТ	2	8 9	34 68	34 66	
						3	11	34	34	

7.	История	2	5 6 7 8 9	68 68 68 68 66	68 68 68 68 66	
		3	11	68	68	
8.	Обществознание	2	6 7 8 9	34 34 34 34	34 34 34 34	
		3	11	68	68	
9	География	2	5 6 7 8 9	34 34 68 68 52	34 34 68 68 52	
		3	11	34	34	
10.	География Дагестана	2	9	14	14	
11.	Биология	2	5 6 7 8	34 34 68 68	34 34 68 68	
		3	9 11	68 34	68 34	
12.	Химия	2	8 9	68 68	68 68	
		3	11	68	68	
13.	Физика	2	7	68	68	
			8	68	68	
			9	68	68	

		3	11	68	68			
14.	Изобразительное искусство	1	1	16	16			
			2	17	17			
			3	17	17			
			4	17	17			
		2	5	34	34			
			6	34	34			
			7	34	34			
			9	17	17			
16.	Музыка	1	1	32	32			
			2	34	34			
			3	34	34			
			4	34	34			
		2	5	34	34			
			6	34	34			
			7	34	34			
17.	Физическая культура	1	1	96	96			
			2	102	102			
			3	102	102			
			4	102	102			
		2	5	102	102			
			6	102	102			
			7	102	102			
			8	102	102			
			9	99	99			
		3	11	102	102			
		18.	Технология	1	1	16	16	
					2	17	17	
					3	17	17	
4	17				17			

			5	34	34	
		2	6 7 8	68 68 34	68 68 34	
		3	11	34	34	
19.	ОБЖ	2	8	34	34	
		3	11	34	34	
20	КТНД	1	4	34	34	
		2	8 9	34 17	34 17	
21	История Дагестана	2	8 9	34 17	34 17	
		3	11	34	34	
22	Родной язык, литература (даргинский)	1	1	99	99	
			2	102	102	
			3	102	102	
			4	102	102	
		2	5	102	102	
			6 7	102 102	102 102	
23	Родной язык , литература (аварский)	1	1	99	99	
			2	102	102	
			3	102	102	
		2	5	102	102	
			6	102	102	
			8	102	102	



			9	102	102	
24	Окружающий мир	1	1 2 3 4	32 68 68 68	32 68 68 68	
25	ОРКСЭ	1 2	4 5	34 34	34 34	

### 2.3. Организация образовательного процесса

	<b>I ступень</b>	<b>II ступень</b>	<b>III ступень</b>
Продолжительность учебной недели:	<b>1 класс- 5 дней 2- 4 класс- 6 дней</b>	<b>6 дней</b>	<b>6 дней</b>
Продолжительность уроков (мин.)	<b>По 45 минут 1 класс: Сентябрь- декабрь -35 мин, Январь- май - 45 мин.</b>	<b>45 мин</b>	<b>45 минут</b>
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	<b>10 мин</b>	<b>10 мин</b>	<b>10 мин</b>
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	<b>20 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>20 мин</b>

#### **2.4. Система воспитательной работы**

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

определяется планами воспитательной работы	+
осуществляется на основе программно-целевого подхода	+
моделируется и реализуется как воспитательная система	+

## 2.5. Формы внеурочной работы

В МКОУ «Раздольевская СОШ» функционируют 7 творческих кружков, из них 2 спортивные секции.

Охват учащихся –78 человек.

У педагогов дополнительного образования имеется документация: рабочие программы, журналы учета посещаемости детей и методическая литература.

Занятия проводятся по расписанию после основных занятий общеобразовательных предметов школы.

Услуги внеурочной деятельности учащихся являются бесплатными.

### Дополнительное образование и внеурочная деятельность

№	Название кружка	Кол-во учащихся	ПДО	Программа
1	«Инфознайка»	25	Козина Н.О. -учитель информатики.	Адаптированная программа. Обучение поэтапное, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний.
2	«Занимательная биология».	12	Магомедова З.М. –учитель биологии.	Адаптированная программа .Она даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении живых организмов, подготовить к олимпиадам, конкурсам различного уровня. Углубляет знания по ботанике и зоологии.

3	Творческое объединение «Путешествие в мир профессий»	14	Мещанко Н.И.-социальный педагог.	Адаптированная программа .Программа «Путешествие в мир профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств. Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.
4	«Занимательная история»	8	Гусейнова М.М.-учитель истории.	Адаптированная программа «Занимательная история» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования и основными положениями концепции профильного обучения. Особенность данной программы заключается в том, что она предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий.
5	«Юный конструктор»	19	Козина Н.О. –учитель информатики.	Адаптированная образовательная программа Программа «Юный конструктор» - прекрасно развивает творчество, умственные способности, эстетический вкус, конструкторское мышление учащихся.

#### Спортивные секции

№	Название секции	Кол-во учащихся	Тренер	Программа
---	-----------------	-----------------	--------	-----------

1	«Волейбол»	15	Жуков В.М.- учитель физической культуры.	Адаптированная программа. Комплексная программа физического воспитания учащихся. Физическое воспитание уч-ся основана на одном из видов спорта (волейбол). «Юный волейболист» Ю.Н. Клещев, А.Г. Фурманов
2	«Настольный теннис»	8	Жуков В.М.- учитель физической культуры.	Адаптированная программа. Основными задачами программы являются: укрепление здоровья; содействие правильному физическому развитию;приобретение необходимых теоретических знаний; овладение основными приемами техники и тактики; воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружб. Привитие учащимся организаторских навыков.
3	«Футбол»	22	Жуков В.М.- учитель физической культуры.	Адаптированная программа качественного уровня освоения навыков и умений игры в футбол. Рассчитанная на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний и навыков игры. «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол.» Г. Колодницкий, В. Кузнецов

В качестве основной формы организации внеурочной деятельности школьников используются коллективные творческие дела и социальные проекты. В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. В нашей школе создана

целостная воспитательная система, разработаны программы дополнительного образования, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса.

## 2.6. Организация детского самоуправления

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
4-8 классы	«Пионеры Дагестана »	83 учащихся
4-10	«Юнармия»	94 учащихся

### Наши достижения в конкурсах.

№	Конкурсы	2018- 2019гг.	
		Муниципальный этап	Респ.
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.	1	-
2	Конкурс чтецов»Живая классика».	1	-
3		1	-
4	Республиканский конкурс рисунка «Вместе мы сила».		-
5	Фотоконкурс «Юные фотолюбители».	2	-

**2.7. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.  
Преступность, правонарушения:**

<b>Фактические данные за последние пять лет</b>	<b>2018 / 2019 учебный год</b>
Совершили преступления	-
Совершили правонарушения	-
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	-
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	-
Состоят на внутришкольном учете	2

**РАЗДЕЛ 3.  
УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Сведения о педагогических работниках**

Учебный год	всего штатных руководящих и педагогических работников	количество руководящих работников	Педагогические работники						Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование (в том числе совместителей)			
			Количество педагогических работников	Из них основных		Из них внешних совместителей			высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее специальное
				количество	из них внутренних совместителей	Количество всех совместителей	из них преподавателей других ОУ	из них преподавателей ССУЗов/ВУЗов				
<b>2018 / 2019 учебный год</b>	19	3	16	16	-	-	-	-	18	-	-	1

**3.2. Сведения об аттестации руководящих и педагогических работников ОУ  
(без совместителей)**

Учебный год	Количество аттестованных учителей			В том числе присвоены категории			
	Всего основных работников	руководящих работников	педагогических работников	высшая		первая	
				количество	% от аттестованных	количество	% от общей численности руководящих и педагогических работников
<b>2018 / 2019 учебный год</b>	19	3	16	1	5,5%	13	66,6 %

**3.3. Сведения о стаже педагогической работы руководящих и педагогических работников ОУ**

Категории работников	Стаж педагогической работы				
	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Директор школы	-	-	-	-	1
Заместители директора школы					2
Учителя 1-4 классов		2	1	1	1
Учителя 5-11 классов (без учета учителей в следующей строке)	0			7	5
Педагоги-психологи и Социальные педагоги					
	-	-	-	-	-



## Количество выпускников, поступивших в учебные заведения

Наименование и статус учебного заведения	Количество участников в абсолютных единицах и %			
	2017-2018 учебный год			
	9 класс		11 класс	
Всего выпускников	13		4	
ВУЗы	-	0%	-	0%
ССУЗы	5	38%	2	50%
На курсы	3	23%	2	50%
Зачислены в 10 класс	5	38%		
Не поступившие в ОУ(без аттестата)	-	-		

### РАЗДЕЛ 4.

#### УПРАВЛЕНИЕ КАЗЕННЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

##### 4.1. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Крыгина Юлия Сергеевна

##### 4.2. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по УВР – Коновалова Валентина Дмитриевна

Заместитель директора по ВР – Плахова Ольга Александровна

##### 4.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления

Формы самоуправления ОУ	Название локального акта, регламентирующего деятельность органов самоуправления ОУ
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете
Родительский комитет	Положение о родительском совете
Общее собрание трудового коллектива	Коллективный договор
Органы ученического самоуправления	Положение

Наличие профсоюзной организации	имеется
Наличие коллективного договора	имеется

## РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 5.1. Характеристика здания

(для указания типа здания поставить знак «+» в соответствующей графе;  
при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию в отдельных таблицах)

тип здания	<b>Типовое</b>	<b>Типовое</b>
	приспособленное	
Характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1964г.
	дата последнего капитального ремонта	-
	общая площадь	1066 м <sup>2</sup>
	проектная мощность (предельная численность)	120 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	157 человек

### 5.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Общая площадь
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	11	
в том числе:	1	62,10м <sup>2</sup>
кабинет физики	1	49,3м <sup>2</sup>
кабинет биологии	1	45,2 м <sup>2</sup>
мастерские	1	44,1м <sup>2</sup>
Кабинет начальных классов	2	58,8 м <sup>2</sup>
спортивный класс	1	51, м <sup>2</sup>
библиотека	1	30,2 м <sup>2</sup>
кабинет родных языков	1	41,8 м <sup>2</sup>
кабинеты иностранных языков	1	43.5 м <sup>2</sup>
кабинеты русского языка	1	45,2м <sup>2</sup>

кабинеты математики	1	43,5м <sup>2</sup>
кабинет информатики	1	47,6м <sup>2</sup>
кабинет истории	1	42,3м <sup>2</sup>
кабинет географии	1	43,5м <sup>2</sup>

### 5.3. Организация питания

- организация питания: **столовая, кухня.**
- при наличии столовой:
- площадь **67 м<sup>2</sup>**
- число посадочных мест: **35**
- обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) **99%**;

**Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)**

#### **Завтрак**

I ступень	<b>100%</b> <b>завтраки бесплатные</b>
II ступень	-
III ступень	-

### 5.4. Медицинское обеспечение.

При наличии медицинского кабинета: -

- площадь -
- оснащение (в %) -
- наличие медработника: **1 мед. работник ( медсестра), по договору с ЦРБ**

### 5.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

	всего	% от общего числа
Библиотечный фонд:	<b>1653</b>	
- учебники и учебная литература	<b>1186</b>	<b>72</b>
- художественная литература	<b>467</b>	<b>28</b>
- методическая литература	-	-
- периодические издания	<b>5</b>	<b>0,05</b>
Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке):	-	-
- электронные учебники	-	-
- электронные дополнительные учебные пособия	-	-
- электронная справочная и энциклопедическая литература	-	-
- художественные тексты на электронных носителях	-	-
<b>Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года):</b>		
- всего приобретено учебной литературы	<b>881</b>	<b>53</b>
Из них приобретено:		
- за счёт субвенций	<b>881</b>	<b>53</b>

### 5.6. Компьютерное обеспечение

Всего компьютеров в ОУ -26

Из них используются в учебном процессе -26

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами- 3

-% учащихся на один компьютер -17%

- количество интерактивных досок-1

- количество мультимедийных проекторов – 2

- количество плазменных панелей-0

-экран для проектора-2

### 5.7. Обеспечение учебным оборудованием

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет физики	80%
кабинет начальных классов	80%
мастерские	60%
спортивный зал	60%

### 5.8 Наличие и использование пришкольного участка

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

Футбольное поле	+
Игровая площадка	+
волейбольная площадка	+
Гимнастическая площадка	+
другие спортивные сооружения	+
зеленая зона	+
стадион	+

### 5.9. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Группа здоровья	2017/ 2018 учебный год	
	число	%
I группа	34	22,2 %
II группа	105	68,6 %
III группа	12	7,8 %
IV — V группа, инвалиды	1	0,7 %

Обучающихся, стоящих на учете по причине алкогольной и наркотической зависимости, в школе нет.

Здоровьесбережению школьников способствует создание социально-педагогических условий:

- Учебный план не превышает максимального объема учебной нагрузки.
- Ежегодно школьники обследуются врачом – педиатром и другими специалистами.
- В гимназии соблюдаются тепловой и световой режимы.
- На уроках учителя проводят физкультминутки.
- Мебель в кабинетах разноростовая.
- Ежегодно дети отдыхают в оздоровительных лагерях. Охват обучающихся отдыхом составляет 3 %
- Проводится регулярно по планам просветительская и внеклассная работа по вопросам сохранения здоровья детей.

### 5.10. Информация по травматизму

Виды травматизма	2018/ 2019 учебный год
общее количество случаев травматизма	-
из них: зафиксировано во время образовательного процесса	-
- в том числе оформлено актами Н-2	-
число дорожно-транспортных происшествий	-

### 5.11 Организация психолого-педагогической службы

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

на уровне отдельных мероприятий	+
на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией	-
на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе	+

### 5.12 . Обеспечение условий безопасности

1. Наличие охранной службы (да/нет) **да (сторож)**

2. Наличие охранной сигнализации (да/нет) **нет**

3. Охранное оборудование (противопожарное, противотравматическое и др.) – наименование, количество, в расчете на число обучающихся **огнетушители -15 шт, прямая связь с пожарной частью -НЕТ.**

4. Наличие антитеррористического паспорта - **имеется ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ**
5. Мероприятия по обеспечению безопасности (перечислить):
  - Изучение правил дорожного движения
  - Профилактика курения,
  - Мероприятия по антитерроризму
  - Инструктажи с работниками.
  - Беседы с представителями МЧС и МВД
  - Регулярный осмотр здания и прилегающей к нему территории
  - Антитеррористический паспорт
6. Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности.

## РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### 6.1 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса.

Учебные годы	Учебные предметы	Количество выпускников			Уровень усвоения учебной программы
		всего	сдававших		
			чел	%	
2018/2019	Математика	13	13	100%	100%
	Русский язык	13	13	100%	100%

### 6.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса.

Учебные годы	Учебные предметы	Количество выпускников			Уровень усвоения учебной программы
		всего	сдававших		
			чел	%	
2018/2019	Математика	4	4	100%	100%
	Русский язык	4	3	75%	75%
	Биология	1	1	25	0%
	Химия	1	1	25	0%

**РАЗДЕЛ 7.  
РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ**

**7.1. Начальные классы**

Основные цели самоанализа- оценка уровня преподавания предметов.

Отслеживать состояние учебно-воспитательного процесса позволяет:

- мониторинг успешности обученности по предметам и составление диагностических карт обучения;
- диагностика качества преподавания по предметам.

Для лучшего отслеживания результатов работы ведутся сравнительные таблицы, строятся графики по результатам проверочных работ и четвертей. Проводимая работа помогает учителям анализировать и корректировать свою педагогическую деятельность, а администрации – объективно оценивать работу каждого учителя.

**Мониторинг качества обученности по русскому языку**

Класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль	
	% усп.	%кач.зн.	% усп.	%кач.зн.	% усп.	%кач.зн.
2	85	55	90	50	76	47
3	75	56	75	44	75	63
4	87	40	78	64	87	75
<b>Итого:</b>	<b>82,3</b>	<b>50,3</b>	<b>81</b>	<b>52,6</b>	<b>79,3</b>	<b>47,3</b>

**Мониторинг качества обученности по математике**

Класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль	
	% усп.	%кач.зн.	% усп.	%кач.зн.	% усп.	%кач.зн.
2	90	61	72	22	62	38
3	86	79	93	68	94	56
4	73	27	75	31	88	43
<b>Итого:</b>	<b>83</b>	<b>55,6</b>	<b>80</b>	<b>40,3</b>	<b>81,3</b>	<b>45,7</b>



### Мониторинг качества обученности по чтению

Класс	Стартовый контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
	% усп.	%кач.зн.	% усп.	%кач.зн.	% усп.	% кач.зн.
2	100	85	100	71	100	86,5
3	100	92	100	62,5	96,5	92,7
4	87	66,6	87,5	56,2	87,5	62,5
<b>Итого:</b>	<b>95,7</b>	<b>81,2</b>	<b>95,8</b>	<b>63,2</b>	<b>94,6</b>	<b>80,5</b>

**В выпускном 4 классе проводился контроль по русскому языку, математике и окружающему миру.**

Класс	Предмет	Стартовый контроль			Рубежный контроль			Итоговый контроль		
		%усп	%кач	Ср.б	%усп	%кач	Ср.б	%усп	%кач.	Ср.б.
4	Русский язык	87	40	3,3	78	64	3,6	87	75	3,8
4	Математика	73	27	3,0	75	31	3,2	88	43	3,4
4	Окружающий мир	100	60	3,7	100	60,0	3,6	100	56,2	3,8

С 17 по 26 апреля 2019 г. прошли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе.

4 класс школы занимается по программе «Школа России».

### Итоги ВПР обучающихся 4 класса

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	2	5	7	2	88%	44%
Математика	5	5	1	5	69%	63%
Окружающий мир	5	7	4	-	100%	75%

### 7.2. Основная школа

Цели самообследования- оценка уровня преподавания предметов и определение уровня обученности учащихся второй и третьей ступеней.

Задачи:

1. Изучение образовательных технологий, применяемых учителями и оценки их эффективности.
2. Проверка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
3. Оценка уровня обученности по предметам.
4. Проверка состояния материально-технической базы, обеспечивающей необходимый уровень учебно-воспитательного процесса (кабинеты, оборудование).
  5. С 17 по 26 апреля 2019г. прошли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории , биологии в 5,6 классах.
  6. **Итоги ВПР обучающихся 5 класса**

Предмет	«5»	«4»	« 3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	2	4	6	6	67%	33,3%
Математика	3	6	5	6	70%	45%
История	1	3	10	-	100%	28,5%
Биология	3	9	3	2	88%	70,5%

### 7. Итоги ВПР обучающихся 6 класса

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	-	4	6	5	67%	27%
Математика	-	2	9	4	73%	13,3%
География	5	7	4	-	100%	75%
Обществознание	-	4	7	4	73%	27%
История	-	5	7	2	88%	44%
Биология	3	7	5	-	100%	67%

### Результаты школьного мониторинга по основным предметам.

№	классы	Предмет	Стартовый мониторинг			Рубежный мониторинг			Итоговый мониторинг		
			% усп.	% кач.	Ср. балл	% усп.	% кач.	Ср. балл	% усп.	% кач.	Ср. балл
1	<b>5-9</b>	Русский язык	92,4	33,6	3,2	88,2	34	3,2	91	36	3,3
2	<b>5-9</b>	Математика	93,2	36,4	3,3	96,4	32,4	3,3	96,4	32,4	3,3
3	<b>5-9</b>	История	98	58,7	3,6	96,2	61	3,7	98	61	3,7
4	<b>5-9</b>	География	100	62	3,6	100	48,5	3,4	100	52,7	3,4
5	<b>5-9</b>	Биология	100	53,2	3,6	100	61	3,7	100	60	3,7
6	<b>7-9</b>	Физика	100	37,3	3,3	97,3	41	3,3	97,3	44,3	3,4
7	<b>8-9</b>	Химия	100	29	3,4	96	37,5	3,2	96	31,5	3,3
8	<b>5-9</b>	Английский язык	97,4	51,4	3,6	98	52,2	3,5	98	51,8	3,6

Данные таблицы показывают динамику роста показателей успеваемости и качества по предметам. Снижение показателей по химии.

### 7.3 Результативность деятельности школы.

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1 Кол-во учащихся	153	157
% успеваемости	98%	99%
% качества знаний	35,5	34,5 %

Качество знаний по сравнению с предыдущим годом понизилось на 1%

### 7.4. Оснащенность кабинетов и материально – техническая база

#### Математика, информатика, физика

Преподавание предметов «Информатика и ИКТ», «Физика» соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных классов.

Информатика и ИКТ преподаются по следующим программам: 8-11 классы И.Г.Семакин. Рабочие программы учителей математики, информатики и физики рассмотрены на МО, МС и утверждены директором школы в сентябре 2018 года. Утверждены планы факультативов, предметов по выбору учащихся.

При выборе школьного компонента учебного плана были учтены познавательные потребности обучающихся в факультативах и предметах по выбору.

По математике обучающиеся обеспечены учебниками. Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ОГЭ. Уроки проходят в двух кабинетах: кабинете физики и в кабинете информатики. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал, имеются таблицы, модели геометрических фигур, чертежные инструменты, мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме. Кабинет физики, информатики оснащены интерактивными досками. Кабинеты имеют доступ к сети Интернет.

Педагоги активно работают над повышением профессионального мастерства, в системе принимают активное участие школьной методической неделе, школьной научно-практической конференции учителей, где делятся своим педагогическим опытом, проводят открытые уроки по теме самообразования.

## Технология, физическая культура.

Учебный план составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Усвоению учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической деятельности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы: использование педагогами инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости.

Рабочие программы учителей технологии, физической культуры составлены согласно программе Министерства Образования РФ, количество часов сохранено, образовательное федеральное пространство сохранено.

Отрадно отметить, что по итогам данного учебного года наблюдается не только повышение показателей обученности учащихся, но и результативность участия в спортивных соревнованиях, спартакиадах, творческих конкурсах.

### Оборудования:

- |                       |          |
|-----------------------|----------|
| 1. Токарный станок    | - 1 шт.; |
| 2. Свирельный станок  | - 1 шт.; |
| 3. Верстаки столярные | - 6 шт.  |

### Инструменты:

- |                     |       |
|---------------------|-------|
| 1. Рубанок стальной | -4шт  |
| 2. Фрезерный станок | -1шт  |
| 3. Молоток          | -6 шт |
| 4. Плоскогубцы      | -3шт  |
| 5. Стамеска         | -1шт  |

Стенды:

- 1 «Виды резьбы».
- 2«Правила Техники безопасности при работе на токарном станке»
- 3«Инструменты для нарезания резьбы»
- 4«Правила внутреннего распорядка в мастерской»
- 5Правила Т.Б. при работе на фрезерном станке
- 6Наладка и настройка рубанка

**Материально – техническая база физкультурно – спортивного назначения общеобразовательного учреждения:**

Наличие специализированных помещений для занятий физической культурой и спортом.

Спортивный класс приспособленный -51м<sup>2</sup>; . Оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Стадионы (размеры и техническое состояние)

Стадион – 12000м<sup>2</sup> . Оснащен необходимым оборудованием. Ежегодно проводится необходимая работа по обеспечению безопасности эксплуатации спортивных сооружений.

Спортивное оборудование и инвентарь:

- Стенка гимнастическая – 1шт
- Козел гимнастический -1шт
- Конь гимнастический - -1шт
- Перекладина -1шт
- Гантели – 3 шт
- Гири -2 шт
- Канат для перетягивания - 1шт
- Канат для лазанья – 1шт
- Мостик гимнастический – 1шт
- Маты -1шт
- Мешок для прыжков – 5шт
- Секундомер -1шт
- Стойка для прыжков в высоту -1шт
- Ракетка для настольного тенниса – 4шт
- Сетка для настольного тенниса -3шт
- Теннисный стол -2шт
- 
- Шахматы гроссмейстерские – 2шт
- Шашки – 2шт

## РАЗДЕЛ 8.

### Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа в МКОУ «Раздольевская СОШ» велась по утвержденному директором плану.

#### Цель воспитательного процесса:

Организация учебно-воспитательной работы гимназии. Формирование межличностных отношений, утверждение единства слова и дела- как повседневной нормы поведения.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Воспитательная работа МКОУ «Раздольевская СОШ» включает в себя 7 основных разделов:

«Учение»

«Общение»

«Досуг»

«Образ жизни»

«Здоровье»

«Трудовое и экологическое воспитание»

«Патриотическое воспитание»

#### Воспитание проходит:

1. Через уроки общеобразовательного цикла;
2. Через внеклассную деятельность;
3. Через внешкольную деятельность;

Целью воспитания в гимназии является лично- ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся.

#### Воспитательные задачи на 2018- 2019 учебный год:

1. Развитие творческого потенциала классных руководителей, повышение уровня их профессионального мастерства с выходом на общешкольные мероприятия;
2. Расширение круга интересов учащихся путем организации кружков, секции.

В этом учебном году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

1. «Учение»

Цели и задачи :развивать интеллектуальные и умственные и познавательные способности ребенка; поддерживать и направлять учащихся в учебном процессе, в успешном усвоении рабочих программ; изучить работу учащихся на уроке путем посещения занятий и наблюдений классным руководителем; совместно проводить работу классного руководителя с учителями-предметниками; организовать консультативную помощь отдельным учащимся по предметам .

## 2. «Общение»

Цели и задачи: гуманизация воспитательного процесса; воспитание общечеловеческих, культурных и духовных ценностей у учащихся; создание условий для выявления и развития культуры взаимоотношений, культуры общения подростков; наладить повседневную работу по обретению детьми культуры общения, поведения, соблюдению норм элементарной нравственности.

## 3. «Досуг»

Цели и задачи: развитие творческих способностей учащихся и предоставление возможностей реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами; выявление и поддержка нестандартности и индивидуальности каждого ребенка; оказать помощь ребятам в занятии внеклассного блока, проведение традиционных общешкольных мероприятий.

## 4. «Образ жизни»

Цели и задачи: формировать самосознание, способствовать саморазвитию, становлению активной жизненной позиции личности ученика; вести поиск результативных методов, способствующих успешной адаптации ребенка ; составить список учащихся требующих к себе особого внимания; провести беседы направленные на воспитание непримиримости к равнодушию, злу, лицемерию.

## 5. «Здоровье»

Цели и задачи: поддержать тесный контакт с медперсоналом ФАП с. Раздолья; использовать рекомендации по вопросам здоровья из журналов «Здоровье», «Воспитание школьников»; проведение бесед и мероприятий ,нацеленных на здоровый образ жизни.

## 6.«Экологическое воспитание.»

Цели и задачи: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания; формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения; формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни.

## 7. «Патриотическое воспитание.»

Цели и задачи: педагогическое побуждение к самовоспитанию нравственной стойкости, воли, целеустремленности, мужественности, чувства долга, патриотизма и ответственности перед обществом; формировать представление учащихся о гражданском долге, мужестве, героизме, чувстве восхищения и гордости подвигами своего народа.



## РАЗДЕЛ 9. МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 9.1. Количество методических объединений, работающих в общеобразовательном учреждении – 5

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей предметов естественно-научного цикла

ШМО учителей математики, информатики и физики

ШМО Классных руководителей.

### Методическая работа

Методическая работа велась согласно годовому плану.

Методическая тема школы: «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно- воспитательного процесса.»

**В рамках данной темы выделены приоритетные направления работы:**

1. Создание условий для повышения эффективности и качества учебно- воспитательного тпроцесса.
2. Совершенствование методических приёмов, способов преподавания учебных дисциплин.
3. Изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний , умений и навыков учащихся, развитие познавательного интереса.
4. Изучение и распространение положительного педагогического опыта.

**Методическая работа в школе** – это целостная система, основанная на достижениях науки , педагогического опыта и на конкретном анализе учебно- воспитательного процесса, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

**Основной целью работы** методических объединений в школе является оказание помощи педагогам в совершенствовании системы обучения и в благоприятном развитии воспитательного процесса.

**Формы методической работы в школе:**

- индивидуальная (консультации, самообразование, стажировка);
- коллективная (совместное творчество, инновационная деятельность, разработка современных технологий, обмен опытом и знаниями).

**Анализ методической работы школы** предусматривает следующие вопросы для дальнейшего изучения:

- диагностика и качество знаний учащихся;
- труд учителей по самосовершенствованию;
- выбор методического обеспечения преподавания;
- развитие воспитательной деятельности;
- внедрение и применение современных педагогических технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности детей;

- использование активных форм обучения;
- изучение передового педагогического опыта и его распространения;
- сохранение преемственности обучения.

#### **Основные направления работы в 2018/2019 учебном году:**

1. Работа ШМО по повышению педагогического мастерства.
2. Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Работа рабочей группы по введению материалов ФГОС общего образования второго поколения.
5. Создание информационного банка данных ОУ по введению материалов ФГОС общего образования второго поколения.
6. Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения.
7. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
8. Работа с учащимися по повышению показателей успеваемости и качества знаний.
9. Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.

#### **Выводы:**

1. Основные задачи и цели, поставленные перед коллективом, выполнены.
2. Повысилась результативность участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства.
3. Учащихся, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних нет .
4. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.
5. В учебно-воспитательном процессе особое внимание уделяется здоровью - сберегающим технологиям, использованию ИКТ, работе с одаренными детьми.
6. Наблюдается позитивная динамика воспитательной работы.
7. Наблюдается рост показателей качества участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.
8. Работу педагогического коллектива считать удовлетворительной.

### Задачи на 2019-2020 учебный год.

Создать систему деятельности школы, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы.

Продолжить работу по организации обучения в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты на основе информационно-коммуникативных технологий.

Планировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов научно-исследовательских работ.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;

каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий; учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком;

пополняются методические копилки учителей;

методическая тема школы и вытекающие из нее темы М/О соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы.

Тематика заседаний М/О и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива; выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили высокие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.

Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня; активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио, в том числе и электронного, учителя).

«28» июня 2019 год.



Директор МКОУ «Раздольевская СОШ»

/Крыгина Ю.С./