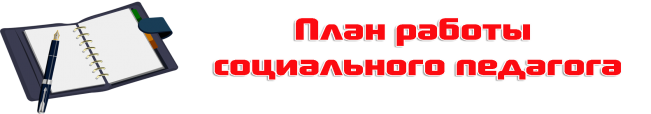
C:\Users\User\Pictures\img024.tif

**[](http://базки-школа.рф/images/socped/socped2.png) на 2019-2020 учебный год**

**Цели работы:** социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

**Задачи:**

**1.**      Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

**2.**      Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.

**3.**      Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных  служб, ведомственными и административными органами.

**4.**      Принятие мер по социальной защите, поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.

**5.**      Профилактика и предупреждение экстремизма среди учащихся.

**6.**      Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.

**7.**      Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

**8.**      Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб,  представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Раздел** | **Направления** | **Форма работы** |
| **Сентябрь** | Работа с обучающимися | Работа по охране прав детства | * Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. * Составление списков (на учете в ПДН, на учете ВШК, асоциальные семьи, дети-инвалиды, дети «группы риска»). * Участие в заседании КДН   (профилактическая работа с учащимися, совершившими правонарушения в летний период и их родителями).   * Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися на учете в ПДН и КДН, ВШК. * Формирование банка данных –социальной   картотеки, в которую включаются:(малообеспеченные, многодетные, неполные семьи; безнадзорные, «трудные» дети; опекаемые дети;дети-инвалиды;)   * Беседы в 5 - 10 классах "Внешний вид обучающегося" * Подготовка информации по устройству подопечных выпускников 9,10 классов. |
| Работа с детьми асоциального поведения.  - работа Совета по профилактике правонарушений;  - работа по профилактике безнадзорности и бродяжничества учащихся, правонарушений и преступлений. | * Постановка на внутришкольный контроль учащихся с асоциальным поведением из неблагополучных семей * Оформление соц. паспорта класса * Составление соц.паспорта школы * Проведение Совета профилактики. Утверждение плана * Посещение на дому несовершеннолетних, состоящих на учете ВШК, ПДН, КДН. * Профилактика суицидального поведения: акция «самый позитивный день» * Викторина для обучающихся 5  классов "Знаешь ли ты правила поведения в школе?" * Контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением детей из «группы риска». |
| **Работа с родителями** | Работа с семьями, нуждающимися в социальной защите | Выявление детей из малообеспеченных семей |
| Работа с неблагополучными семьями | * Выявление неблагополучных семей, обследование жилищно – бытовых условий жизни несовершеннолетних. * Встреча с родителями детей  с девиантным поведением. * Постановка на ВШК учащихся из неблагополучных семей. |
| **Октябрь** | Работа с обучающимися | Работа по охране прав детства | Осуществление контроля за условиями жизни детей, находящихся под опекой. |
| Работа с детьми асоциального поведения.  - работа Совета по профилактике правонарушений;  - работа по профилактике безнадзорности и бродяжничества учащихся, правонарушений и преступлений. | * - Охват кружковой работой учащихся, требующих особого педагогического контроля, проконтролировать их занятость и посещаемость. * - Посещение на дому несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете * - Заседание по профилактике правонарушений * - Консультации учащихся и родителей по вопросам социальной защиты * **1.**Человек и наркотики: « Кому и зачем это нужно?» 8 класс. * **2.** Классные часы «Проступок, правонарушение, преступление» (4 класс) * **3.**Дополнение информации на стенде «Мы выбираем жизнь». |
| Работа с родителями | Работа с семьями, нуждающимися в социальной защите. | Профилактическая работа с родителями, уклоняющимися от воспитания детей. |
| Работа с неблагополучными семьями | * - Рейд  по неблагополучным семьям**.** * - Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, находящихся на учете в ПДН и на внутришкольном учёте - об обязанностях по воспитанию детей. |
| **Ноябрь** | Работа с обучающимися | Работа по охране прав детства | Контроль за подопечными, обследование  жилищно-бытовых условий, наблюдение за  учебой, здоровьем. Контрольные акты. |
| Работа с детьми асоциального поведения.  - работа Совета по профилактике правонарушений;  - работа по профилактике безнадзорности и бродяжничества учащихся, правонарушений и преступлений. | * Проведение Совета профилактики * Совместная работа с КДН * Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» * Классный час «Преступление и наказание»   (9 класс)   * Встреча инспектора ПДН с учащимися 8 - 9 классов "Последствия правонарушения для юного гражданина". * Контроль за посещаемостью уроков обучающихся группы риска. * Встреча обучающихся 7 классов с инспектором ПДН с целью предупреждения правонарушений среди подростков. * «Если добрый ты» 5 класс |
| Работа с родителями | Работа с неблагополучными семьями | Родительский лекторий "Формирование позитивного отношения воздействия семьи при оказании психологической помощи ребенку" (социальный аспект) |
| **Декабрь** | Работа с обучающимися | Работа по охране прав детства | * Сверка сведений в отделе опеки * Беседа с учащимися 5 - 10 классов "Права и обязанности несовершеннолетних". * Ученический лекторий «Защита ребенка против жесткого обращения в семье». |
| Работа с детьми асоциального поведения:   - работа совета по профилактике правонарушений  - работа по профилактике безнадзорности и бродяжничества учащихся,   правонарушений и преступлений | * Посещение социальным педагогом, классным руководителем, несовершеннолетних детей на дому. Акты обследования. * Контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением детей из группы социального риска. * Классный час «Конфликты в нашей жизни» (6 класс) * Тестирование «Мое поведение в конфликтной ситуации» (7-9 классы) |
| Работа с родителями | Работа с неблагополучными семьями | * Совместные рейды с инспектором ПДН по неблагополучным семьям * Индивидуальные консультации с родителями * Беседы с родителями  "Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время". |
|  | Работа с педагогическими кадрами |  | Заседание:  "Основные причины пропусков.  Пути решения проблем детской безнадзорности в рамках школы". |
| **Январь** | Работа с обучающимися | Работа по охране прав детства | * Организация и контроль отдыха в период зимних каникул * Обследование жилищно-бытовых условий дома по запросу отдела опеки |
| Работа с детьми асоциального поведения  - работа совета по профилактике правонарушений  - работа по профилактике безнадзорности и бродяжничества учащихся,   правонарушений и преступлений. | * Рейд вместе с инспектором ПДН по выявлению случаев безнадзорности среди обучающихся школы * Анкетирование «Твое отношение к наркотикам» (7 класс) * Заседание Совета по профилактике правонарушений * Посещение на дому детей из группы социального риска. Акты обследования. * Профилактика ПАВ -9 класс. * Классный час «Жить в согласии с законом»   (7-8 классы)   * Индивидуальная работа с обучающимися группы риска |
|  | Работа с родителями | Работа с неблагополучными семьями | Индивидуальная работа с родителями из ассоциативных семей. |
| **Февраль** | Работа с обучающимися | Работа по охране прав детства | Беседы в 9 - 10 классах "уголовная, административная ответственность несовершеннолетних". |
| Работа с детьми асоциального поведения  - работа совета по профилактике правонарушений  - работа по профилактике безнадзорности и бродяжничества учащихся, правонарушений и преступлений | * Проведение совета профилактики правонарушений * Проведение профилактической беседы «Проблема молодежи:наркомания,токсикомания » * Посещение на дому,  несовершеннолетних состоящих на ВШУ. * Контроль за посещаемостью,  поведением детей из группы социального риска. * «Дерево толерантности» 6 класс * «Права и свободы личности» 9,10 классы * Анкетирование «Твое отношение к проблеме наркомании», «Риск» (профилактика ПАФ)   (8,9 классы)   * Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков» |
| Работа с родителями | Работа с неблагополучными семьями | * Посещение семей на дому по запросу классных руководителей * Составление актов обследования. Индивидуальные консультации с учащимися, родителями. |
| **Март** | Работа с обучающимися | Работа с детьми асоциального поведения  - работа совета по профилактике правонарушений  - работа по профилактике безнадзорности и бродяжничества учащихся,   правонарушений и преступлений. | * Проведение совета профилактики правонарушений * Контроль за успеваемостью, посещаемостью, и поведением детей из группы «социального риска» * Посещение на дому, несовершеннолетних состоящих на ВШУ * Беседа для девочек 8 - 9 классов "Профилактика правонарушений среди девочек" * Выставка книг по теме «Знай и соблюдай закон» (библиотека 7- 9 классы) |
| Работа с родителями | Работа с неблагополучными семьями | * Индивидуальные консультации с учащимися, родителями. * Посещение семей стоящих на учете в ОВД, КДН и ЗП и внутришкольном учете. * Оформление актов жилищно - бытовых условий обучающихся. |
| **Апрель** | Работа с обучающимися | Работа с детьми асоциального поведения  - работа совета по профилактике правонарушений  - работа по профилактике безнадзорности и бродяжничества учащихся,   правонарушений и преступлений. | * Проведение совета профилактики правонарушений. * Посещение на дому, несовершеннолетних состоящих на ВШУ, КДН ,ПДН. * Контроль за успеваемостью,посещаемостью и поведением детей асоциального поведения. * Беседа «Куда обращаться, если нарушены мои права?» (9,10 классы) * Классный час «О смысле жизни» (7класс) * Беседы в 7 - 8 классах "Взаимоотношения со сверстниками, родителями, учителями. Способы решения проблем". * Тренинговое занятие «Перспектива успеха» (8,9,10 классы) * Деловая игра «На что потратить жизнь»   8, 9 классы. |
| Работа с родителями | Работа с неблагополучными семьями | * Совместные рейды с инспектором ПДН по неблагополучным семьям. * Индивидуальная работа , консультации с родителями. * Посещение на дому обучающихся, находящихся на домашнем обучении. * Родительский лекторий "Воспитание в семье, как важный элемент предупреждения девиантного поведения ребенка" (профилактика бродяжничества, депрессии, суицида) |
| Работа с педагогическими кадрами |  | Заседание:  "Основные причины пропусков.  Пути решения проблем детской безнадзорности в рамках школы". |
| **Май** | Работа с обучающимися | Работа по охране прав детства | * Планирование и организация летнего отдыха * Итоги учебного года. Отчет на педагогическом совете. |
|  | Работа с детьми асоциального поведения  - работа совета по профилактике правонарушений  - работа по профилактике безнадзорности и бродяжничества учащихся,   правонарушений и преступлений. | * - Проведение Совета профилактики * - Организация летней занятости детей, стоящих на внутришкольном  учете и на учете в ПДН. * - Составление списков летней занятости детей группы риска. * - Контроль за посещаемостью уроков учащимися, состоящими на учете. * - Беседа инспектора ПДН с учащимися 7 - 8 классов. Тема: "Поведение и безопасность несовершеннолетних в летнее время" |
| Работа с родителями | Работа с неблагополучными семьями | * Собеседования с родителями о летнем отдыхе детей группы риска. * Посещение семей на дому |
| Работа с педагогическими кадрами |  | - Планирование работы на следующий год.  - Составление отчета о работе за год.  - Занятость учащихся на период летних каникул. |

**Социальный педагог: /Мещанко Н.И./**