



Утверждаю:

Директор МКОУ «Раздольевская СОШ»

Ю.С. Крыгина /Крыгина Ю.С./

«*21*» *сентября* 2019г.

**Аналитический отчёт
социального педагога
МКОУ "Раздольевская СОШ"
за 2018-2019 уч. год.**

**Аналитический отчёт
социального педагога Мещанко Н.И.
МКОУ «Раздольевская СОШ»
за 2018-2019 учебный год.**

*«Социальный педагог – соратник ребёнка,
и его педагогическое искусство состоит в том,
чтобы не делать всё за ребёнка, а вовлечь
его в деятельность.
Социальный педагог помогает
воспитаннику понять окружающий мир...»
Ю.В. Василькова.*

Работа социального педагога МКОУ «Раздольевская СОШ» проводилась по плану работы школы на 2018-2019 уч. год.

Определены цель, задачи на 2018-2019 учебный год:

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

**Курсы повышения квалификации
социального педагога Мещанко Н.И.
на 2018-2019 уч.год.**

1. УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации» курсы повышения квалификации «Современные технологии в работе социального педагога» 108 часов.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется :

- Конституцией РФ,
- Законом «Об образовании»,
- «Конвенция о правах ребенка»,

-Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

- поддерживает тесную связь с родителями;
- изучает социальные проблемы учеников;
- ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- осуществляет социальную защиту детей из «группы риска»;
- осуществляет меры по трудоустройству; вовлечение учащихся «группы риска» в трудовые мероприятия, кружки, секции;
- организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
- организует и поддерживает связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП при администрации Тарумовского района, с правоохранительными органами, с инспектором ПДН.

Обновление и создание документации.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- Социальные паспорта классов, школы;
- План работы социального педагога;
- План работы по реализации профилактических программ направлениям: «Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков»; «Социальная поддержка учащихся, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- План мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ;

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этого был определен следующий круг семей и учащихся школы:

1. Диагностическая и аналитическая деятельность.

1. Общая численность учащихся на начало учебного года 153
2. Количество многодетных семей 62
3. Количество малообеспеченных семей 24
4. Количество не полных семей 17
5. Количество детей находящихся на опеке 2
6. Количество неблагополучных семей 0

7. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете на начало учебного года 6, на конец учебного года 5 учащихся.
8. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН на начало учебного года 1, на конец учебного года 0.
9. Количество учащихся «группы риска» 5
10. Сведения о здоровье детей:
Детей инвалидов 1.

2. Краткая информация о проведенной профилактической работе по исполнению требований ФЗ-120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

По профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся на протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних Тарумовского района, отделом по делам несовершеннолетних МВД России по Тарумовскому району.

Формирование законопослушного поведения учащихся осуществляется по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 2017 – 2019 гг.», разработанной совместно с социальным педагогом, школьным психологом, заместителем директора по воспитательной работе и инспектором по делам несовершеннолетних. Также имеется план работы Совета профилактики.

Фактов антипедагогических мер воздействия к учащимся школы, получения травм или других повреждений, суицидальных попыток не наблюдалось.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы.

Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков, учёт динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время.
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников.
3. Коррекционно-индивидуальная работа с детьми, состоящими на профилактических учётах, с целью усиления позитивных влияний социальной среды.
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Эффективность проводимых профилактических мероприятий (результативность, меры и др.)

Классные часы, диспуты, часы общения на темы о ценности жизни, позитивном отношении к себе и окружающим, взаимодействии со сверстниками и противоположным полом. Беседы, и классные часы: «Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании», «Преступление и правонарушение», «Ответственность несовершеннолетних», опросник «Анализ семейных взаимоотношений», беседа классных руководителей «Мы за ЗОЖ» -3,4 классы.

В течение 2018-2019 уч.года проведены посещения классных руководителей в семьи, детей «группы риска». Обследование условий проживания семьи и составлены акты ЖБУ, проведены индивидуальные консультации с родителями.

В профилактических целях с учащимися школы были проведены психологом, социальным педагогом и классными руководителями следующие беседы, лекции, тренинги:

«Этические нормы поведения», «Познай себя». «Что значит быть счастливым?» «Необходимость в знаниях, обучение и как противостоять давлению среды». «Административная и уголовная ответственность за правонарушения, совершаемые подростками», «Учеба главное всего», «Правила поведения в школе и общественных местах». «Я против алкоголизма» и т.д.

Посещение семьи социального педагога и психолога по плану и составление акта ЖБУ с целью выявления стиля воспитания и проживания ребенка в этой семье на начало и конец учебного года. Классными руководителями совместно с психологом и социальным педагогом составлены индивидуальные планы работы с обучающимися, состоящими на школьном учете «группы риска». На классных родительских собраниях проводится работа по предупреждению социально-негативных явлений среди учащихся, распространены памятки для учащихся и родителей.

Ведется диагностика по выявлению детей «Группы риска».

В течение учебного года с педагогами проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Противоправного поведения учащихся и сообщений в ОВД в течение данного учебного года не зафиксировано.

Систематически пропускающих занятия по неуважительной причине – отсутствуют. Имеются пропуски по болезни (мед.справки имеются). Ведется индивидуальная работа с детьми группы риска.

На семинаре классных руководителей проводила рекомендации по работе с трудными подростками, о формах работы по формированию межличностных отношений.

Профилактические мероприятия проводятся ежемесячно по плану классных руководителей. За истекший период нарушений среди обучающихся не наблюдалось.

Совместно с классными руководителями составлены социальные карты классов. Составления социальных карт обучающихся, состоящих на учёте «группы риска»: разработка плана индивидуальной работы с учеником и его семьёй. С кем конкретно нарушено общение; с учителем, учащимся (с кем), с родителями, испытывает ли он трудности в учебе (причина). Составлены карточки учёта обучающихся группы риска.

3. Социально-профилактическая деятельность – установление доверительных отношений с учащимися и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности. Родительское собрание на тему «Детско-родительские отношения, как фактор психологического благополучия несовершеннолетних». Лекции «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей». Лектории: Памятки для родителей 9-х, 11-х классов: «Как помочь детям подготовиться к ЕГЭ, ОГЭ?», «Детско-родительские отношения».

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, заседание которого проводится 1 раз в четверть и по мере необходимости. Он помогает корректировать поведение учащихся « группы риска» в сложных ситуациях. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились педагогические Советы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания учащихся. На протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, учителями – предметниками, психологом, инспектором ПДН по Тарумовскому району.

В течение года совершенствовались знания, методическая литература дополнялась новыми пособиями и информацией с интернет сайтов. С каждым годом пополняется база вспомогательного материала: анкеты, тесты, разработки воспитательных мероприятий и т.д.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2018-2019 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями .

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Цель работы на 2019 – 2020 уч. год:

Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Формировать у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Продолжать социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учёте.
3. Выполнять комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
4. Оказывать консультативную или иную помощь учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

Социальный педагог

/Мещанко Н.И./

2019 год