Целевая программа

по военно-патриотическому воспитанию школьников

 МКОУ «Раздольевская СОШ» «Воспитать патриотов»

на 2016-2020 годы



Целевая программа

по военно-патриотическому воспитанию школьников

 МКОУ «Раздольевская СОШ»

«Воспитать патриотов»

на 2016-2020 годы

 Пояснительная записка

Целевая программа по военно-патриотическому воспитанию школьников МКОУ «Раздольевская СОШ» - «Воспитать патриотов» разработана в соответствии с Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" и является продолжением целевой программы «Патриотическое воспитание школьников на 2011-2015 гг.». Деятельность по Программе сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания подрастающего поколения, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Целевая программа «Воспитать патриотов» определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, подготовку будущего защитника Родины.

Целевая программа «Воспитать патриотов» представляет собой определённую систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы военно­-патриотического воспитания школьников в МКОУ «Раздольевская СОШ»

Целевая программа «Воспитать патриотов» опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Целевая программа «Воспитать патриотов» рассчитана на 4 года (с 2016 по 2020 год) и разработана на основе традиций воспитательной системы школы, основными и составляющими которой являются:

* Изучение школьниками истории Отечества и своей малой Родины.
* Воспитание уважения к ратным и трудовым подвигам русского народа.
* Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.
* Обучение начальной военной подготовке.
* Интеллектуально-познавательное воспитание.
* Духовно-нравственное воспитание.
* Социально-ориентированное воспитание.
* Трудовое - экологическое воспитание.
* Эстетическое развитие школьников.

ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕ**НИ**Е.

Целевая программа по военно-патриотическому воспитанию школьников МКОУ «Раздольевская СОШ» «Воспитать патриотов» на 2016-2020 годы является приоритетной в деятельности школы.

Цель Программы создание условий и возможностей для совершенствования системы воспитания учащихся школы и формирование социально активной личности гражданина-патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей, обладающей основами знаний по начальной военной подготовке.

Данная Программа охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия, внеурочную работу и внеклассную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности.

Задачами Программы **являются:**

* совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы военно­патриотического воспитания школьников;
* развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей школьников;
* развитие военно-патриотического воспитания учащихся, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;
* развитие спортивно-патриотической работы, создание условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
* развитие активного взаимодействия и сотрудничества в сфере патриотического воспитания гражданских и военных, а также ветеранских организаций, повышения престижа воинской службы;
* развитие волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания школьников;
* информационное обеспечение патриотического воспитания, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности для средств массовой информации;
* формирование исследовательского интереса учащихся к темам истории, краеведения, творческого потенциала школьников;
* формирование у подрастающего поколения правовой и политической культуры, становление общественно активной личности;
* привлечение школьников к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей своей большой и малой Родины, накопленных поколениями;
* формирование чувства гордости за свой народ, почитание символов РФ - Герба, Флага, Гимна и другой российской символики исторических святынь Отечества;
* популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности;
* формирование и совершенствование культуры речи, сохранение чистоты и богатства русского языка как средства общегосударственного межнационального общения;
* развития гражданской активности по формированию патриотической культуры в электронных и печатных средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
* социализация школы, поддержка и укрепление школьных традиций, активное вовлечение школьников в решение социальных, культурных и экологических проблем;
* воспитание уважительного отношения к национальному достоинству других народов, формирование толерантных межличностных отношений;
* активизация общественной деятельности школьников в структуре школьного самоуправления Школьной детско-юношеской организации «Юный патриот»;
* пропаганда здорового образа жизни;
* развитие профориентационной работы, которая содействует профессиональному самоопределению школьников;
* содействие укреплению семьи и сохранению её нравственных устоев от воспитания любви к родной семье, школе, отчему краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

Решение указанных задач предполагается осуществлять путем реализации мероприятий программы согласно плану реализации целевой программы

по военно-патриотическому воспитанию школьников МКОУ «Раздольевская СОШ» «Воспитать патриотов» на 2016­2020 годы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Совершенствование системы военно-патриотического воспитания школьников МКОУ «Раздольевская СОШ».
* Организационно-методические меры совершенствования системы военно-патриотического воспитания школьников.
1. Организация военно-патриотического воспитания школьников в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных юбилейным и другим памятным событиям истории России:
* Работа по развитию Всероссийского военно-патриотического юнармейского движения «Юнармия».
* Работа по военно-патриотическому воспитанию школьников в ходе подготовки празднования годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
* Работа по военно-патриотическому воспитанию школьников в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных славным историческим событиям России.
* Формирование позитивного отношения подрастающего поколения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы.
1. Координация деятельности общественных организаций, объединений в интересах военно-патриотического воспитания.
2. Информационное обеспечение в области военно-патриотического воспитания.
3. Использование государственных символов Российской Федерации в военно-патриотическом воспитании школьников.

Ресурсное обеспечение программы. **Кадровое обеспечение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Функции | Состав |
| Административно­координационная | Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив. | Директор школы |
| Консультативная,методическая | Координация реализации программы. Проведение семинаров, консультаций. | Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Методический совет школы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Педагоги школы | Реализация программы в системе воспитательной работы. Использование современных воспитательных технологий. | Педагоги, классные руководители, руководители внеурочной деятельности, психолог, библиотекарь школы |
| Специалисты, сотрудничающие со школой. | Организация профессиональной помощи педагогам Проведение тренингов, круглых столов, встреч. Диагностика. Участие в мероприятиях школы. | Преподаватели учреждений дополнительного образования, представители общественных организаций по вопросам военно­патриотического воспитания (Совет ветеранов, военный комиссариат). |

ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа имеет огромный воспитательный потенциал по формированию патриотизма и гражданственности у учащихся.

Совершенствуется организация военно-патриотического воспитания. Возобновилось проведение военно-спортивных игр, тематических программ и других мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Создан юнармейский отряд «Юный патриот» в рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Возрождаются традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя в прошлом формы воспитательной работы, развивается тимуровское движение, создан и работает волонтёрский отряд «Юность», осуществляет деятельность школьная детско-юношеская организация «Юный патриот», военно – патриотический клуб «Патриот»

Целевая программа «Воспитать патриотов» реализуется, прежде всего, через работу юнармейского отряда «Юный патриот», созданного на базе школы в 2012 году в форме патриотического клуба «Патриот», ставшего основой для формирования юнармейского отряда в рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» в ноябре 2016 года. В рамках реализации Программы также используются иные формы работы: декады и месячники военно-патриотического воспитания, Вахты памяти, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, работниками военного комиссариата, МЧС, МВД Дагестана, школьные акции, дни открытых дверей, КТД, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты, уроки, предметные недели, дни здоровья и другие. Возросли уровень и эффективность проведения фестивалей ГТО, финалы школьной игры «Зарница» и «Орленок», смотры строя и песни, художественного творчества, конкурсов, выставок и состязаний по направлению военно-патриотического воспитания. В деятельности администрации школы, педагогов и классных руководителей широко внедряются инновации в воспитательной работе. Организованы методические консультации по военно-патриотическому воспитанию, проводятся педагогические советы, заседания школьных методических объединений по вопросам военно-патриотического воспитания на уровне школы, района, области.

Для проведения мероприятий военно-патриотической направленности используется потенциал школьных объединений по интересам, внеурочной деятельности, библиотеки. Активно используется в деятельности воспитательные возможности музейного уголка школы, экскурсионной работы.

Однако для дальнейшего развития системы военно-патриотического воспитания необходимы:

* совершенствование форм и методов военно-патриотического воспитания;
* улучшение материально-технической базы военно-патриотического воспитания;
* повышение уровня его организационно-методического обеспечения;
* повышение профессионального уровня педагогов военно­патриотического воспитания;
* активное привлечение к этой работе средств массовой информации, общественных организаций по вопросам воспитания;
* использование возможностей сети Интернет для решения задач военно­патриотического воспитания.

Решение этих и других проблем предполагается осуществить в рамках Программы.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Нравственно-духовные параметры:

1. Формирование осознанного отношения к базовым ценностям:

\* патриотизм и любовь к Родине;

\* престиж службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;

\*права и свободы человека и гражданина;

\* символика Российской Федерации;

\*национальное самосознание;

\* уважение чести и достоинства других граждан;

\* гражданственность.

1. Формирование гражданских навыков:

\* готовность к защите своей Родины;

\* умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;

\* знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;

\* умение принимать и защищать свои решения;

\* готовность к участию в общественных делах.

Количественные параметры:

\* деятельность юнармейского отряда военно-патриотического движения «Юнармия»;

\* овладение навыками начальной военной подготовки выпускниками школы;

\* включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;

\* качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, учителю, классу, совместным делам);

\* деятельность детско-юношеской организации;

\* участие в конкурсах, соревнованиях, акциях по военно-­патриотической тематике;

\* проведение мероприятий данной направленности.

О**ЖИ**ДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ИХ СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ.

Основным результатом реализации Программы станет формирование системы военно-патриотического воспитания школьников, отвечающей современным задачам развития общества.

В итоге реализации программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

\* совершенствование системы и обогащение содержания военно­патриотического воспитания;

\* вовлечение в систему военно-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

1. В образе выпускника:

\* в познавательной сфере: развитие навыков начально-военной подготовки, активизации и повышения интереса школьников к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества; повышение интереса к военно-­прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-­географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.

\* в историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность деяниям предыдущих поколений;

\* в социальной сфере: способность к самореализации в

пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества;

\* в духовно-нравственной сфере осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России, обладающего навыками и умениями начальной военной подготовки защитника Российской Федерации.

ПЛАН

реализации целевой программы

по военно-патриотическому воспитанию школьников

МКОУ «Раздольевская СОШ»

«Воспитать патриотов» на 2016-2020 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственные | Срокиисполнения |
| 1. Совершенствование системы военно-патриотического воспитания школьников МКОУ «Раздольевская СОШ». |
| 1.1. | Нормативно-правовое обеспечение военно-патриотическоговоспитания |
| 1.1.1 | Анализ государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493) | Администрацияшколы | Январь 2018 г. |
| 1.1.2. | Анализ Концепции по подготовке граждан РФ к военной службе на период до 2020 г. (Распоряжение правительства РФ от 03.02.2010 г.) | Администрацияшколы | Январь 2018 г. |
| 1.1.3. | Анализ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р) | Администрацияшколы | Январь2018 |
| 1.2. | Организационно-методические меры совершенствования системы военно-патриотического воспитания |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | школьников. |  |  |
| 1.2.1. | Участие в проведении и подготовке учебно­методических семинаров, заседаний методических объединений, совещаний заместителей директоров по учебной и воспитательной работе | Администрацияшколы.РуководителиШМО. | В течение всего периода |
| 1.2.2. | Заседания МО классных руководителей по вопросам актуальности содержания и технологий военно-патриотического воспитания в современных условиях на данный период времени | Руководитель МО классных руководителей | В течение всего периода |
| 1.2.3. | Проведение социологических исследований по проблеме воспитания чувства патриотизма и гражданственности учащихся | Зам. директора по ВРПсихолог школы | В течение всего периода |
| 1.2.4. | Создание методических материалов по развитию гражданского и военно­патриотического воспитания учащихся | Администрацияшколы,РуководителиШМО | В течение всего периода |
| 1.2.5. | Систематизация, обновление и пополнение материалов для школьного музейного уголка | Руководитель школьного музейного уголка учителя истории, классные руководители, ученический коллектив, родители | В течение всего периода |
| 1.2.6. | Обновление методических рекомендаций по организации и проведению военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок»,  | Администрация школы, учитель ОБЖ | В течение всего периода |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1.2.7. | Подготовка методических материалов по созданию юнармейского отряда | Администрацияшколы | сентябрь 2016 г. |
| 1.2.8. | Оборудование комнаты юнармейца | Администрацияшколы | 2019 г |
| 1.2.9. | Подбор тестов диагностических методик по определению сформированности ценностных ориентаций, нравственных качеств, гражданской позиции, осознания понятия патриотизма и отношения к нему школьников | Администрация школы, психолог, классные руководители, учителя ОБЖ и истории | В течение всего периода |
| 1.3. | Совершенствование деятельности учреждений, организаций по вопросам военно-патриотического воспитания |
| 1.3.1 | Совместная работа с УО Тарумовского района по вопросам патриотического воспитания: создание экспериментальных площадок для накопления, обобщения и распространения опыта организации гражданско- патриотического воспитания. | Администрация школы, специалисты УО по патриотическому воспитанию | В течение всего периода |
| 1.3.2. | Совместная работа с военным комиссариатом по вопросам военно­патриотического воспитания | Администрацияшколы, | В течение всего периода |
| 1.3.3. | Совместная работа с учреждениями дополнительного образования по вопросам военно-патриотического воспитания | Администрацияшколы, | В течение всего периода |
| 1.3.4. | Проведение совместных мероприятий с Домом культуры села | Администрацияшколы, | В течение всего периода |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Равздолье, районной и поселковой библиотеками. |  |  |
| 1.3.5. | Совместная деятельность с районным краеведческим музеем, организация экскурсий, участие в выставках и просветительских мероприятиях | Администрацияшколы, | В течение всего периода |
| 1.3.6. | Сотрудничество с советом ветеранов района, обществом участников ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС | Администрацияшколы, | В течение всего периода |
| 1.3.7. | Встречи с представителями учебных заведений, военных училищ по проблеме профориентации. | Администрацияшколы, | В течение всего периода |
| 1.4. | Организация работы с родительской общественностью по военно-патриотическому воспитанию |
| 1.4.1. | Поисково-краеведческая работа по сбору сведений о родственниках -участниках В.О.В. | Администрация школы Активисты школы | В течение всего периода |
| 1.4.2. | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | АдминистрацияшколыУченическийколлектив | В течение всего периода |
| 1.4.3. | Участие в конкурсах сочинений, проектов « Моя семья в судьбе страны» | Классныеруководители | В течение всего периода |
| 1.4.4 | Участие в акциях по оказанию посильной помощи ветеранам, пожилым людям, родственникам погибших воинов | Администрация школы Активисты школы | В течение всего периода |
| 1.4.5. | Составление генеалогического древа | Классныеруководители | В течение всего периода |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | своей семьи | Активисты школы |  |
| 1.5. | Совершенствование деятельности ученического самоуправления по военно-патриотическому направлению |
| 1.5.1. | Участие в игровых программах школы, района, области патриотического направления | Юнармейскийотряд | В течение всего периода |
| 1.5.2. | Участие в военно­-спортивных сборах, играх, соревнованиях | Юнармейскийотряд | В течение всего периода |
| 1.5.3. | Совместная работа с другими ДОО района | Активисты школы | В течение всего периода |
| 1.5.4. | Участие в общественной жизни района | Активисты школы Юнармейский отряд | В течение всего периода |
| 1.5.5. | Участие волонтеров патриотических в акциях, проектах | Активисты школы Юнармейский отряд | В течение всего периода |
| 2. Система мероприятий по реализации Целевой программы |
| 2.1. | Мероприятия по начальной военной подготовке |
| 2.1.1. | Организация внеурочной деятельности юнармейцев | Администрацияшколы | В течение всего периода |
| 2.1.2. | Обучение воинским ритуалам | Руководитель ОБЖ | В течение всего периода |
| 2.1.3. | Торжественное построение юнармейского отряда в дни воинской Славы России | Администрация школы Руководитель ОБЖ | По плану мероприятий в дни воинской Славы |
| 2.1.4. | Юнармейская подготовка по стрельбе, сборке и разборке автомата, строевым приемам. | Руководитель ОБЖ | В течение всего периода |
| 2.1.5. | Военно-медицинская подготовка с отработкой практических навыков | Руководитель ОБЖ | В течение всего периода |
| 2.1.6. | Огневая подготовка  | Руководитель ОБЖ | В течение всего периода |
| 2.1.7. | Фестиваль ГТО | Зам по ВР Руководитель спортивно- | В течение всего периода |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | массовой работы Руководитель ОБЖ |  |
| 2.1.8. | Школьный этап игры «Зарница» | Зам по ВР Руководитель ОБЖ | В течение всего периода |
| 2.1.9. | Школьный этап игры «Орленок» | Зам по ВР Руководитель ОБЖ | В течение всего периода |
| 2.1.10. | Смотр строя и песни (1-5 класс) | Зам по ВР Руководитель ОБЖ | В течение всего периода |
| 2.1.11. | Экскурсии в Кизлярский музей | Администрацияшколы | По графику |
| 2.1.12. | Участие в олимпиадах по военно-прикладным видам спорта | Администрация Руководитель ОБЖ | В течение всего периода |
| 2.1.13. | Встречи с выпускниками- военнослужащими | Администрация. | В течение всего периода |
| 2.1.14. | Акция «Земляки на службе» | Зам по ВР | В течение всего периода |
| 2.1.15. | Конкурс «А ну-ка, парни» | Зам по ВР Руководитель ОБЖ | В течение всего периода |
| 2.1.16. | Конкурс военно­-патриотической песни | Зам по ВР | В течение всего периода |
| 2.1.17. | Вахта памяти | Администрация Руководитель ОБЖ | В течение всего периода |
| 2.1.18. | Пост №1 | Руководитель ОБЖ | В течение всего периода |
| 2.1.19. | Отработка навыков действия при ЧС | Руководитель ОБЖ | В течение всего периода |
| 2.1.20. | Экскурсия в военный комиссариат | Администрация школы Руководитель ОБЖ | В течение всего периода |
| 2.2. | Мероприятия, посвященные памятным и юбилейным датам |
| 2.2.1. | Организация и проведение цикла школьных мероприятий посвященных Дню Победы в В.О.в. 1941­1945 гг. | Зам по ВР Активисты школы | В течение всего периода |
| 2.2.2. | Организация и проведение торжественных линеек, посвященных Дням воинской Славы, дням памяти героев-дагестанцев, | Администрация Активисты школы | В течение всего периода |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | земляков-раздольевцев. |  |  |
| 2.2.3. | Организация и проведение школьных мероприятий посвященных дате освобождения городов – героев от немецко-фашистских захватчиков. | Администрация Активисты школы | В течение всего периода |
| 2.2.4. | Организация и проведение мероприятий, посвященных знаменательным датам истории Дагестана, государства Российского | Администрация Активисты школы | В течение всего периода |
| 2.2.5. | Оформление наглядной информации о состоянии патриотической работы в школе | Администрация Активисты школы | В течение всего периода |
| 2.3. | Акции, смотры, фестивали, конкурсы |
| 2.3.1. | Организация акции тимуровцев «Помощь тому, кто в ней нуждается» | Тимуровскиеотряды | Ежегодно |
| 2.3.2. | Организация и проведение акции «Ветераны живут рядом » | Активисты школа Волонтерский отряд | Ежегодно |
| 2.3.3. | Организация и проведение «Недели добра» | Активисты школы | Ежегодно в течение ноября, апреля |
| 2.3.4. | Организация вечеров встреч с ветеранами войны и труда, интересными людьми | АдминистрацияшколыКлассныеруководители | В течение всего периода |
| 2.3.5. | Проведение познавательных конкурсов, игр и викторин по героическому прошлому Отчества, Дагестана, по знанию культуры, природы, достопримечательностей малой и большой Родины. | Учителя истории | В течение всего периода |
| 2.3.6. | Участие в фестивалях патриотической песни «Поклон тебе, солдат России». | Руководителиотрядов | Ежегодно-Декабрь,Май |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.3.7. | Проведение акции «Письмо солдату» | Классные руководители Активисты школы | В течение месячника по патриотическому воспитанию |
| 2.3.8. | Организация и проведение «Смотра талантов» | Зам. по ВР Активисты школы | Ежегодноянварь |
| 2.3.9. | Организация и проведение школьного конкурса «Слово доброе посеять» | Зам по ВР Активисты школы | ЕжегодноОктябрь |
| 2.3.10. | Организация и проведение школьных конкурсов сочинений на военно­патриотическую тематику. | Учителя русского языка и литературы Библиотекарь школы | В течение всего периода |
| 2.3.11. | Организация и проведение фольклорных праздников | Зам по ВР Классные руководители | Ежегодно |
| 2.3.12. | Организация и проведение конкурса «А ну-ка, парни», участие в районном конкурсе. | Зам по ВР Руководитель ОДО | Ежегодно |
| 2.3.13. | Организация и проведения общешкольного смотра строя и песни | Зам по ВР Руководитель ОДО | Ежегодно |
| 2.3.14. | Проведение акций волонтёров, посвященных пропаганде здорового образа жизни | Волонтерскийотряд | Ежегодно |
| 2.3.15. | Организация и проведение Дня защиты детей, участие в районном празднике | Зам по ВР кл.уководители  | Ежегодно июнь |
| 2.3.16. | Проведение цикла мероприятий с молодёжью призывного возраста | Зам по ВР, кл. руководители  | Ежегодно |
| 2.3.17. | Уход и поддержание чистоты круглогодично за памятными местами в селе | Зам по ВР Активисты школы | В течение всего периода |
| 2.4. | Спортивные соревнования |
| 2.4.1. | Организация и проведение военно-спортивных игр и | Администрацияшколы | Ежегодно |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | соревнований | Зам по ВР Руководитель спортивной работы |  |
| 2.4.2. | Организация и проведение спортивных праздников, посвященных знаменательным датам русской истории, участие в районных соревнованиях | Зам по ВР Руководитель спортивной работы | В течение всего периода |
| 2.4.2. | Организация и проведение Дней здоровья, декад здоровья, месячника здорового образа жизни | Администрация школы Зам по ВР | Ежегодно |
| 2.4.3. | Организация и проведение тематических игр по безопасности жизнедеятельности | Администрация школы Зам по ВР кл. руководители | Ежегодно |
| 2.5. | Тематические выставки |
| 2.5.1. | Организация и проведение выставки работ из природного материала «Юннат», участие в районной выставке | Зам по ВР кл. руководители | Ежегодно |
| 2.5.2. | Организация и проведение выставки декоративно­прикладного творчества «Зеркало природы», участие в районной выставке | Зам по ВР Руководители внеурочной деятельности | Ежегодно |
| 2.5.3. | Организация выставки конкурса тематических плакатов. | Зам по ВР Активисты школы Классные руководители | В течение всего периода |
| 2.5.4. | Организация и проведение конкурсов художественного творчества «Подвигу жить в веках», «Салют, Победа» | Зам по ВР кл. руководители | Ежегодно |
| 2.6. | Исследовательские и социальные проекты |
| 2.6.1. | Участие в школьной краеведческой конференции «История. Люди. | Зам по ВР Учителя отдельных предметов | Ежегодно |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Памятники» |  |  |
| 2.6.2. | Проект «Книга памяти моих земляков» | Зам по ВР Активисты школы | Ежегодно |
| 2.6.3. | Организация и проведение смотра проектов «Наш взгляд» | Зам по ВР Учителя отдельных предметов | ЕжегодноМарт |
| 2.7. | Информационное обеспечение Целевой программы по патриотическому воспитанию |
| 2.7.1. | Размещение информации на стендах школы, пресс- центре школы «Школьная жизнь» | Администрация школы Активисты школы | В течение всего периода |
| 2.7.2. | Освещение вопросов по патриотическому воспитанию в районной газете «Рассвет» | Администрация школы Активисты школы | В течение всего периода |
| 2.7.3 | Освещение вопросов по патриотическому воспитанию на школьном сайте, в сети интернет, | Администрация школы Активисты школы | В течение всего периода |
|  |