|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Отчет**  **о деятельности МКОУ «Раздольевская СОШ»**  **по  антикоррупционному  образованию и воспитанию обучающихся**             При  организации работы  в 2018-2019 уч. году по включению антикоррупционного  воспитания и образования в образовательный процесс  были проведены следующие мероприятия:  1.      В сентябре 2018г. учащиеся школы  в занимательной форме познакомились с понятием «правовой статус», какие добавляются права, обязанности и ответственность с взрослением, просмотрели презентацию «Права ребёнка в новом веке», после чего в игровой форме закрепили знания о правах ребёнка.   1. В образовательной организации  составлен  План по антикоррупционной деятельности в МКОУ «Раздольевская СОШ» на 2018 – 2019 учебный год. 2. 1 сентября 2018 года  на встрече с родителями  проведены разъяснения политики школы  в отношении коррупции. 3. Обновлена информация на стендах, где содержится информация антикоррупционного  характера.   **ОБРАЗОВАНИЕ:**  На уроках чтения через анализ сюжетов образов художественных произведений углублялись нравственно-этические представления учащихся, а так же обсуждались проблемы достойного поведения человека.  Уроки русского языка пополнили активный словарь школьника по правовым вопросам.  На уроках гуманитарного цикла планируется изучение тем,  которые способствуют формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:   1. Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. 2. Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах. 3. Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. 4. Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. 5. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.   **ВОСПИТАНИЕ:**   1. В планы классных руководителей включён раздел темы по антикоррупционному воспитанию. 2. В 2018-2019 уч. году запланированы  следующие внеклассные мероприятия:         "Что это: подарок или взятка?"  Разговор классного руководителя с учащимися был направлен на изменение мнения собеседников, их жизненной позиции, поведения по формированию осознанного отказа, а также ценностного неприятия учащимися коррупции  -    Беседа на тему" Права ребенка". Основной целью беседы стали вопросы, способствовавшие воспитанию у учащихся неприятия коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного демократического правового государства.      Конкурс сочинений на  антикоррупционную тему: «Что я знаю о коррупции».        Классный час с элементами антикоррупционного воспитания на тему "Что такое хорошо и что такое плохо?".  Рассматривание форм проявления коррупции, её последствия, а также нормы уголовной ответственности за коррупционную деятельность.        Диспут на тему: "Вместе против коррупции".  Главные  цели**:** формирование системы знаний об антикоррупционной направленности; воспитание у учащихся антикоррупционно- правовых установок, ответственности за собственные действия и поступки.        Конкурс рисунков антикоррупционной направленности «Надо жить честно!»  - устав с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании;  - адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий (фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции)  3. Продолжается организация освещения работы по антикоррупции на сайте школы | |  | | --- | |  | | |
|  |
|  |