**МКОУ «Раздольевская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО:**  на заседании МО  учителей естественного цикла  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» августа 2019 года  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедова З.М.. | **СОГЛАСОВАНО:**  заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» августа 2019 года | **УТВЕРДЖАЮ:**  Директор  МКОУ «Раздольевская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Крыгина Ю.С.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» августа 2019 года |

**План работы**

**методического объединения**

**учителей естественного цикла**

**на 2019 - 2020 учебный  год**

2019год

**Методическая тема:**

«Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса».

**Цели:**

* Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, особенно математике, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
* Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
* Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
* Повысить уровень подготовки учащихся к ГВЭ, ЕГЭ и ГИА, а также ВПР по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
* Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
* Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

**Задачи МО:**

**1**. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

-освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

**2.** Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* + Выступления на методических советах;
  + Выступления на педагогических советах;
  + Работы по теме самообразования;
  + Творческими отчетами;
  + Публикациями в периодической печати;
  + Открытыми уроками на РМО;
  + Открытыми уроками для учителей-предметников;
  + Проведением недели естественного цикла;
  + Обучением на курсах повышения квалификации;
  + Участием в конкурсах педагогического мастерства;

**3**. 1. Изучение и активно использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2. Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных  технологий.

3. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

4. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

**Основные направления деятельности работы МО:**

**1. Повышение методического уровня**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 5 - 9 классах.

2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.

3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.

4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..

5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.

6. Использовать опыт передовых учителей

7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.

8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

**2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Применять современные, инновационные методы обучения.

3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов

7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

**3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

**4. Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение предметной недели .

2. Проведение школьной олимпиады

3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

**5**. **Совершенствование работы учителя:**

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

 Личностно- ориентированный подход;

 Разноуровневый дифференцированный метод обучения;

 Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

**Направлениями обучения являются:**

 Формирование умения учиться;

 Выявление пробелов в знаниях, навыках;

 Проверка условия теории;

 Умение решать ключевые задачи;

 Обучение решению сложных задач;

 Опыт работы с дополнительной литературой;

 Организация сотрудничества учащихся.

**План работы методического объединения**

**естественного цикла на 2019-2020 учебный год**

1. **Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение.**

**Работа с документами.**

**Задачи:**

-повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;

-создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение методических рекомендаций по предметам  на 2019-2020 учебный год | Август | Руководитель МО |
| 2 | Рассмотрение рабочих программ по предметам естественного цикла.  Утверждение плана МО на 2019-2020 учебный год | август  август | Учителя МО  Руководитель МО |
| 3 | Проводить школьный тур предметных олимпиад. | Сентябрь-октябрь | Учителя МО |
| 4 | Подготовка и   выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля. | Сентябрь  декабрь  апрель | Учителя МО |
| 5 | Отчет об участии  в школьном туре предметных олимпиад. | Октябрь, ноябрь | Руководитель МО   Учителя МО |
| 6 | Отчет об участии в районном туре предметных олимпиад. | Ноябрь, декабрь | Руководитель МО  Учителя МО |
| 7 | Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам ЕЦ. | Февраль – март | Учителя МО  Руководитель МО |
| 8 | Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам естественного цикла. (ОГЭ ,ЕГЭ, ГВЭ) | Декабрь, апрель | Учителя,  руководитель МО |

1. **Учебно-методическая деятельность**

**Задачи:**

-формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);

-организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение нормативных документов: ФГОС, программ  учебных предметов, инструктивно-методических писем | В течении года | Учителя МО |
| 2 | Изучение и систематизация методического обеспечения  учебных программ | В течение года | Учителя МО |
| 3 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | В течение года | Учителя МО |
| 4 | Разработка рабочих программ по предметам Е Ц | Июнь | Учителя МО |
| 5 | Обновление планов самообразования и промежуточный  анализ работы по теме самообразования. Работа с молодыми и малоопытными специалистами. | Сентябрь, май | Учителя МО  Руководитель МО |
| 6 | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся | Постоянно | Учителя МО Руководитель МО |
| 7 | Организация и проведение входного, промежуточного и  итогового контроля знаний учащихся | Сентябрь  Декабрь, Май | Руководитель МО  Учителя МО |
| 8 | Организация работы с отстающими и одаренными учащимися | В течение года | Учителя МО |
| 9 | Организация и проведение предметных недель | Декабрь - апрель | Руководитель МО  Учителя МО |
| 10 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся | Март, май | Руководитель МО учителя МО |

**3. Диагностическое обеспечение.**

**Задачи:**

-обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественного цикла;

-повышение эффективности контроля уровня обученности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Утверждение рабочих программ и КТП. | Август | Руководитель МО |
| 2. | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ | 1 раз в четверть | Руководитель МО |
| 3. | Корректирование прохождения программ по предметам | 1 раз в четверть | Учителя МО |
| 4. | Проведение и анализ входного контроля знаний | Сентябрь | Учителя МО |
| 5. | Проведение и анализ четвертных, промежуточных и итоговых контрольных работ  Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися | Май    Ноябрь  Февраль  Май | Учителя МО  Учителя МО |
| 4 | Осуществление контроля выполнения практической части  учебной программы по физике, химии, биологии, информатике, географии, математике. | Январь,  Май | Учителя МО |
| 6 | Анализ качества обученности учащихся по предметам Е Ц  за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год | 1 раз в четверть  (полугодие) | Учителя МО |
| 7 | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-го класса (проверка степени готовности выпускников к ГИА), ВПР и анализ результатов. | Апрель | Учителя МО |

**4. Повышение качество ЗУН, УУД**

**Задачи:**

-обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;

-повышение эффективности контроля уровня обученности;

-повышение качества урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Мониторинг предметных достижений учащихся | В конце каждой  четверти | Руководитель МО |
| 2 | Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и ВПР | В течение года | Учителя МО |
| 3 | Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий | В течение года | Учителя МО |
| 4 | Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ | ноябрь, март | Руководитель МО |

**5. Профессиональный рост учителя**

**Задачи:**

-создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов

-выявление и распространение положительного педагогического опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Составление планов самообразования и планов работы с молодыми и малоопытными специалистами. | сентябрь | Руководитель МО |
| 2 | Организация и проведение предметных недель | По плану | Учителя МО |
| 3 | Аттестация учителей | В течение года | Руководитель МО, учителя МО |
| 4 | Открытые уроки | В течение года |  |
| 5 | Освоение инновационных технологий. | В течение года | Учителя МО |
| 6 | Курсовая подготовка | В течение года | Руководитель МО, учителя МО |
| 7 | Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях | В течение года | Учителя МО |
| 8 | Участие в профессиональных конкурсах | В течение года | Учителя МО |
| 9 | Публикации на сайтах, методических журналах | В течение года | Учителя МО |
| 10 | Обобщение и распространение опыта работы | В течение года | Учителя МО |

**6. Поиск и поддержка одаренных детей**

**Задачи:**

-привлечение учеников к исследовательской деятельности

-усиление работы с высокомотивированными учащимися

-повышение результативности олимпиад

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Составление плана работы с одаренными детьми и резервом. | сентябрь | Учителя МО |
| 2 | Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области | сентябрь | Учителя МО |
| 3 | Школьные предметные олимпиады | По графику | Учителя МО |
| 4 | Участие в муниципальных предметных олимпиадах | По графику | Учителя МО |
| 5 | Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности | В течение года | Учителя МО |
| 6 | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней | В течение года | Учителя МО |
| 7 | Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности | В течение года | Учителя МО |
| 8 | Результаты, достижения.  Планирование на следующий учебный год | Январь  Май | Учителя МО, руководитель МО |

**План работы заседаний методического объединения**

**естественного цикла МКОУ «Раздольевская СОШ» на 2029-2020учебный год**

**План I заседания МО учителей-предметников естественного цикла август**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | форма | ответственный |
| 1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах за 2018/2019 уч.год. | выступление рук. МО | рук. МО |
| .2. Анализ работы учителей естественного цикла за 2018/2019 уч.год. | выступление рук. МО | рук. МО |
| 3. Рассмотрение и утверждение рабочих учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом, ФГОС | выступление учителей | учителя МО |
| 4.Подготовка и организация работы с учащимися по подготовке к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам школьного, муниципального и регионального уровня. | выступление учителей МО | учителя МО |

**План II заседания МО учителей-предметников естественного цикла ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | форма | ответственный |
| 1График предметных недель, их проведение. | выступление учителей МО | рук. МО |
| 2. Анализ итогов проведения школьных олимпиад в 2019-2020учебном году. | выступление рук. МО | рук. МО |
| 3. Анализ итогов 1-й четверти. | выступление учителей МО | учителя МО |
| 4. Изучение документов, определяющих содержание контрольных измерительных материалов основного и единого государственного экзамена (демоверсии, кодификаторы и спецификации) на сайте fipi.ru. Работа с открытым банком заданий ОГЭ и ЕГЭ. | выступление учителей МО | учителя МО |
| 5.Формирование ценностных отношений и духовно-нравственное воспитание школьников | доклад | Гусейнова М.М. |

**План III заседания МО учителей-предметников естественного цикла декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание работы | форма | ответственный |
| 1. . Изучение методических писем к проведению ГИА (пробных ГИА). | выступление учителей МО | рук. МО |
| 2. Подведение итогов 2-й четверти и первого полугодия. | выступление учителей МО | Рук. МО |
| 3.Обсуждение итогов проведения декады химии, биологии и географии. | выступление рук. МО | Рук. МО |
| 4. Работа со слабоуспевающими учащимися. Совершенствование методик, использование современных технологий. | выступление учителей МО | учителя МО |

**План IV заседания МО учителей-предметников естественного цикла март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание работы | форма | ответственный |
| 1.Анализ работы МО за третью четверть 2019-2020учебного года | выступление рук. МО | рук.МО |
| 2. Обсуждение итогов проведения декады истории и обществознания. | выступление рук. МО и учителей МО | учителя МО |
| 3. О подготовке к выпускным экзаменам. | выступление рук. МО | учителя МО |
| 4. Выступление из опыта работы. Формирование учебно-познавательной компетенции на уроках географии. | доклад | Плахова О.А. |

**План V заседания МО учителей-предметников естественного цикла май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Предварительный анализ работы МО за 2019-2020учебный год | выступление рук. МО | рук.МО |
| 2.О выполнении планов по самообразованию | выступление учителей МО | учителя МО |
| 3.Изучение новых учебных программ и УМК по предметам основной школы в соответствии с ФГОС | выступление учителей МО | рук.МО |
| 4. Инновационные технологии на уроках биологии | доклад | Магомедова З.М |

Руководитель МО : Магомедова З.М.